ABSTRACT:

The era of globalization and the related achievements Expressed historically unprecedented in all scientific fields , Especially the areas of information and communication technologies attention with a knowledge capital, Production and major employers, Being one of the most important capabilities that enable the production of competitive advantages for the economies of countries, until the qualities and skills of quality and capacity of scientific talent at the level of countries and institutions and major industrial companies compete to attract the largest possible number of those competencies, Because it would be decisive in the possession of monopoly status of possessing such scientific talent agent , Which led to the diversity of migration flows and increased their numbers in ascending, even abounded repercussions on the sending and receiving countries.

The phenomenon of migration of scientific talent is not a private Arab [illegible] including in developed countries , Encouraged by the progress of civilization disparity between the various countries of the world which [illegible] source of concern and obsession scan[illegible] provide the political, security, economic, social and scientific conditions for the control of the competencies of the Immigration, And will remain the Arab world, threatening more than other areas of scientific competencies displacement to the developed countries as long as the governments of the Arab countries can not adopt initiatives within a comprehensive strategy to stop this serious bleeding, which affects people with scientific talent , In light of the growing global recruitment firms that seek to attract talent and investment , Especially if processing it need a serious stand, holistic view widely groping complexities of the Arab reality and aims to take in all its contradictions, and then develop effective solutions on this phenomenon, they reflect a continuing influence risk.

On the other hand, the phenomenon of migration of scientific talent very complex phenomenon, Resulting from the interaction of multiple and overlapping factors between the economic, political, social and scientific

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:

1.No watermark on the output documents.

2.Can operate scanned PDF files via OCR.

3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

Wondershare™

factors, as well as relate to the personal interest of the individual who is always trying to achieve his goals, regardless of what you could the nation lose ,(that he belong to, which represents the common interests of members and scope achieved different ranges, Which has increased as has become one of the most important factors affecting the development of the national economy and structural composition of population type, due to the increasing numbers of immigrants from highly qualified, hence the phenomenon requires control reconciled out a clear vision.

In general, the migration of Arab talent due to a combination of the extruder factors which represented in weakness of the political and security stability and narrow freedoms over Expansion of repression and sizing practices, And a slowdown in the level of economic activity and the decline of its influence in specific sectors and rising unemployment rates , And low income levels of scientific talent , And the lack of spending on scientific research and the lack of a comprehensive strategy to align education outputs and the requirements of development projects and the labor market, making the Arab countries repulsive environment for scientific competencies outward. In addition to these basic reasons there are other fa[illegible] migration [illegible]
[illegible]
nepotism and lack of public services, Which made scientists and researchers and intellectuals Prefer to migrate over staying in the home country, in pursuit of a freer and more stable conditions.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

The migration of Arab talent in general and Iraq in particular, including the significant economic and social and scientific loss cannot be compensated, They became one of the most important factors affecting the development of the national economy and structural composition of population type , As well as being a major operation to demolish the foundations of growth and development, And attempts to reduce the difference of cultural, scientific and technological with the developed world because of the increasing numbers of immigrants from highly qualified population , , And then the migration involves a double loss is to deprive the Arab countries to benefit from their expertise and scientific qualifications and the possibility of employing them in different branches

of activities on the one hand, the financial and economic losses incurred by their countries (historical cost) by the persistence of this phenomenon in favor of developed countries, on the other hand.

In contrast, developed countries sought (receiving skills) to take advantage of the difficult political, economic and social conditions faced by the scientific capacity building in developing countries, including Arab states, to attract the largest number of scientists in various ways, methods, being aware of the importance of scientific talent in their interests to acquire a role in the international race in the field of scientific knowledge.

In contrast, developed countries sought (receiving skills) to take advantage of the difficult political, economic and social conditions faced by the scientific capacity building in developing countries, including Arab states, to attract the largest number of scientists in various ways, methods, being aware of the importance of scientific talent in their interests to acquire a role in the international race in the field of scientific and technological knowledge, and gain financially ready-

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

factors play an essential role for the migration of Iraqi competencies, where it was during the period (1990-2014to all type of push factors, including the for example, the lack of political stability and security of the growing terrorist and criminal operations that targeted scientists and researchers, and the spread of the manifestations and targeting people with scientific talent of the most important motives for migrate out of the sectarian conflict.

That the migration of Iraqi competencies will remain continuing as long as the internal pressing factors active, Besides increasing the Foreign temptations to the Iraqi scientific talent, and this is what is likely to outweigh the first scene (Scene increasing migration of Iraqi competencies) for the foreseeable level, which require serious and real stance to deal with this bleeding of knowledge capital.

فهرس الأشكال

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
١	أنواع وتصنيفات الهجرة	٢٠
٢	أنواع نزيف الكفاءات العلمية	٢٦
٣	هجرة الكفاءات العلمية في السياق الدولي	٥٥
٤	نسبة الكفاءات العراقية في الولايات المتحدة الأمريكية مقارنة ببعض البلدان العربية	١٣٨

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:

1.No watermark on the output documents.

2.Can operate scanned PDF files via OCR.

3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

Wondershare™

الإهـــــداء

إلى . . .

من بكته عيوني حزناً وألماً

العُراق

من بذل جهد السنين سخياً، الفخر الذي أعلو وأسمو به

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

أبي

من شملوني بالعطف، وأمدوني بالعون، وحفزوني للتقدم

أخوتي

المهاجرين والمهجرون المتعلقة قلوبهم بحلم العودة

المغتربين

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ ظَالِمِي أَنْفُسِهِمْ

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

صدق الله العظيم

(سورة النساء/ الآية – ٩٧)

فهرس الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	عوامل الجذب والطرد لهجرة الكفاءات العلمية	٥٣
٢	مؤشرات الحكم الصالح في البلدان العربية	٧٥
٣	توزيع الكفاءات المهاجرة والسكان للبلدان العربية مقارنة مع الصين والهند	٨٢
٤	تطور نسب البطالة في الدول العربية للمدة (١٩٩٠_٢٠١٣)	٩٠
٥	توزيع الباحثين من أصل عربي على وفق الإدارات العلمية وحجم وحداتها التابعة للمعهد الوطني للبحث العلمي بفرنسا سنة ٢٠٠٨	١٠١
٦	هجرة الأطباء من الدول العربية ونسبتهم للفئات المماثلة بدول (٢٠٠٧_٢٠١٤).	١٠٧
٨	التغير في هجرة الكفاءات العراقية إلى بلدان منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، للمدة(١٩٩٠_٢٠٠٠).	١٣٨
٩	أعداد العراقيين بالخارج طبقاً لأهم الدول المستقبلة لعام ٢٠١٣	١٤٢
١٠	الكفاءات العائدة للعراق تبعاً للاختصاص بعد سن قانون (١٥٤) لسنة ١٩٧٤لعودة الكفاءات العلمية	١٧٥
١١	عدد العائدين من الكفاءات العلمية على وفق المحافظات	١٧٧
١٢	الكفاءات العلمية العائدة للعراق تبعاً للتحصيل العلمي	١٩٠

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:

1.No watermark on the output documents.

2.Can operate scanned PDF files via OCR.

3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الخاتمة:

أولى عصر العولمة وما ارتبط بهِ من انجازات غير مسبوقة تاريخياً في المجالات العلمية كافة، ومجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات خاصة اهتماماً برأس المال المعرفي إنتاجاً وتوظيفاً كونه يعد من أهم الإمكانيات التي تتيح إنتاج ميزات تنافسية لاقتصاديات البلدان، حتى باتت الكفاءات العلمية ذات الصفات والمهارات والقدرات النوعية على صعيد الدول والمؤسسات والشركات الصناعية الكبرى محل تنافس وصراع لجذب اكبر عدد ممكن من تلك الكفاءات، لأنها ستكون فيصل الحسم في حيازة الصفة الاحتكارية بامتلاكها مثل هذه الكفاءات العلمية، الأمر الذي أفضى لتنوع تيارات الهجرة وتزايد أعدادها بشكل تصاعدي، حتى كثرت تداعياتها على بلدان الإرسال والاستقبال.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

مبادرات ضمن إستراتيجية شاملة جادة لإيقاف هذا النزيف الذي يطال ذوي الكفاءات العلمية في ظل تنامي شركات التوظيف العالمية التي تسعى لجذب الكفاءات واستثمارها، خصوصاً وإن معالجتها تحتاج إلى وقفة جادة موضوعية وأفق شمولي واسع يتلمس تعقيدات الواقع العربي ويستهدف الإحاطة بكل تناقضاتها، وثُمّ وضع الحلول الناجعة المتعلقة بهذه الظاهرة كونها تعكس خطراً متواصل التأثير.

بالمقابل، فإن ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية ظاهرة شديدة التعقيد، ناجمة عن تفاعل عوامل متعددة ومتداخلة بين العوامل الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والعلمية، فضلاً عن ارتباطها بالمصلحة الشخصية للفرد الذي يسعى دائما لتحقيقها بغض النظر عما يمكن أن تفقده الأمة– التي هو جزء منها– من وراء الهجرة، والمصلحة الوطنية التي تمثل المصلحة المشتركة للأفراد ونطاق

تحقيقها على مديات مختلفة، الأمر الذي أدى إلى كونها من أهم العوامل المؤثرة على تطور الاقتصاد الوطني والتركيب الهيكلي للنوع السكاني، وذلك بسبب تزايد أعداد المهاجرين من ذوي الكفاءات العالية، وعليه فان التحكم بالظاهرة يتطلب التوفيق بين الأمرين للخروج برؤية واضحة.

بشكل عام فأن هجرة الكفاءات العربية ترجع إلى مجموعة من العوامل الطاردة والمتمثلة بضعف الاستقرار السياسي والأمني وضيق حيز الحريات على حساب توسع ممارسات القمع والتحجيم، وتباطؤ مستوى النشاطات الاقتصادية وانحصار تأثيرها في قطاعات محددة وتصاعد معدلات البطالة، وانخفاض مستويات دخول الكفاءات العلمية، وقلة الإنفاق على البحث العلمي والافتقار لإستراتيجية شاملة توائم بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل ومشاريع التنمية مما جعل البلدان العربية بيئة طاردة للكفاءات العلمية نحو الخارج. إلى جانب هذه الأسباب الأساس توجد عوامل أخرى مُحفزة لهجرة الكفاءات العربية كالبيروقراطية الإدارية وتنامي مظاهر الفساد والمحسوبية وقلة الخدمات العامة، الأمر الذي مهد لخلق جو مناسب أمام العلماء والباحثين والمثقفين العرب لتفضيل الهجرة على البقاء في البلد الأصلي، سعياً وراء ظروف أكثر حرية وأكثر استقراراً.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

[illegible] بشكل عام والعراقية منها بشكل خاص خسارة اقتصادية وعلمية واجتماعية كبيرة لا يمكن تعويضها، كونها من أهم العوامل المؤثرة على تطور الاقتصاد الوطني والتركيب الهيكلي للنوع السكاني، فضلاً عن عدها عملية هدم كبرى لأساسات التنمية والتطوير والمحاولات الرامية لتقليص حجم الهوة الحضارية والعلمية والتكنولوجية مع العالم المتقدم وذلك بسبب تزايد أعداد المهاجرين من ذوي الكفاءات العلمية، ومن ثم فأن هجرتها تنطوي على خسارة مزدوجة تتمثل في حرمان البلدان العربية من الاستفادة من خبراتهم ومؤهلاتهم العلمية وإمكانية توظيفها في فروع الأنشطة المختلفة من جهة، الخسائر المالية والاقتصادية التي تتحملها بلدانهم(التكلفة التاريخية) جراء استمرار هذه الظاهرة لصالح الدول المتقدمة من جهة أخرى.

وفي المقابل، سعت الدول المتقدمة (المستقبلة للكفاءات) إلى استغلال الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية الصعبة التي تواجه الكفاءات العلمية في الدول النامية ومنها الدول العربية، لجذب اكبر عدد من العلماء وبشتى الوسائل الأساليب، لإدراكها أهمية الكفاءات العلمية

في تحقيق مصالحها لحيازة دور في السباق الدولي في مجال المعرفة العلمية والتكنولوجية، ومكسباً مادياً جاهزاً بلا مقابل، في حين تبقى البلدان العربية تدور في حلقة مفرغة من التخلف المعرفي والجهل العلمي.

أما هجرة الكفاءات العراقية فإنها تختلف عن مثيلاتها من البلدان العربية كونها ظاهرة قسرية إجبارية وليست طوعية ولا تقتصر دوافعها على العوامل الاقتصادية، بل تلعب العوامل السياسية والأمنية الدور الأساس لهجرة الكفاءات العراقية، حيث تعرضت في المدة (١٩٩٠-٢٠١٤) لكل عوامل الطرد، ومنها على سبيل المثال انعدام الاستقرار السياسي والأمني المتمثل بتنامي العمليات الإرهابية والإجرامية التي استهدفت العلماء والباحثين، وانتشار مظاهر النزاع الطائفي واستهداف ذوي الكفاءات العلمية من أهم دوافع الهجرة للخارج.

ولا ريب أن هجرة الكفاءات العراقية ستبقى مستمرة مادامت العوامل الداخلية الضاغطة فاعلة

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

رأس المال المعرفي.

اولاً: الاستنتاجات

توصل الباحث إلى مجموعة من الاستنتاجات ومنها الآتي:

١. تُعد الهجرة من منطقة إلى أخرى ظاهرة قديمة قدم الوجود البشري وجزءاً من الطبيعة البشرية سواء على مستوى الأفراد أو الجماعات، إلا أن التغير المعاصر في اتجاهات ونوعية المهاجرين يمثل تحدياً كبيراً أمام المجتمعات النامية ومنها البلدان العربية، إذ تزيد هجرة الكفاءات العلمية من البلدان النامية(المرسلة) إلى البلدان المتقدمة (المستقبلة) الفجوة الحضارية بين المجتمعات، إلى جانب ذلك فإن هجرة الكفاءات ظاهرة انتقائية حيث أن العناصر الأنشط والأكثر تأهيلاً تزيد فرصة هجرتها. وترتبط ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية بعوامل (الطرد والجذب) فيما يخص البلدان المرسلة والمستقبلة للهجرة، ولم تتمكن المدارس النظرية المختصة بظاهرة الهجرة من إيجاد نظرية متكاملة تحيط وتفسر ظاهرة هجرة

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٢٠٠٣ على إثر الاحتلال الأمريكي للعراق. وتختلف هجرة الكفاءات العراقية عن مثيلاتها من البلدان العربية كون أن دوافعها الأساس ليست العوامل الاقتصادية بل العوامل السياسية، حيث يشكل انعدام الاستقرار السياسي وانتشار النزاعات واستهداف ذوي الكفاءات العلمية وتعرضهم إلى عمليات تصفية ممنهجة، إلى جانب عمليات القتل والخطف والابتزاز كانت من أهم دوافع الهجرة للخارج.

٣. أتضح من خلال دراسة الظاهرة، وجود علاقة ذات تأثير متبادل بين عملية التنمية وهجرة الكفاءات العلمية، ففي حال استمرار عجز الدول النامية ومنها الدول العربية والعراق على وجه الخصوص عن خلق الظروف الكفيلة بوقف هجرة كفاءاتها العلمية والفكرية إلى الخارج فإن مسيرة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والعلمية فيها ستظل معطلة ومتعثرة،

وكلما تأخر تحقيق أهداف التنمية فإن ذلك سيزيد من هجرة الكفاءات العلمية صوب البلدان المتقدمة.

٤. تُعد الهجرة الخارجية استنزاف خطير للموارد البشرية لاسيما أصحاب الكفاءات والمؤهلات العلمية الأمر الذي يهدد بإفراغ البلد من قدراته العلمية التي يعول عليها في إدارة عملية التنمية وفي قطاعات الصحة والتعليم والتكنولوجيا خاصة.

٥. تتفاوت نسبة تأثير الدوافع السياسية والاقتصادية على هجرة الكفاءات العربية من بلد إلى أخر، ويصعب معها الجزم بحتمية تأثير احدهما على الأخر، ونظرياً تقع هذه الأسباب ضمن وجود قوى إما دافعة لهجرة الكفاءات للخارج أو جاذبة تستقبل هذه الكفاءات العلمية ويتحمل النظام العالمي الجديد مسؤولية استقطاب الكفاءات العلمية، فهو يسعى لتحقيق مصالح الدول الرأسمالية على حساب الدول النامية المصدرة للكفاءات.

٦. تعاني الدول العربية بشكل عام والعراق بشكل خاص من نقص كبير في الإحصاءات والدراسات والأبحاث التي تتعلق بدراسة الكفاءات العلمية المهاجرة وتوزيعها الجغرافي على وفق الحقل والتخصص والخبرة، فضلاً عن تضارب المعلومات والأرقام الخاصة بالكفاءات

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٧. تُعد التحويلات المالية الرسمية وغير الرسمية من المهاجرين إلى بلدانهم الأصلية مهماً من مصادر الدخل القومي التي تعزز موازين المدفوعات، ولكن أغلبها تتجه إلى تمويل الإنفاق الاستهلاكي، ولا يتوجه منها إلى النشاط الإنتاجي أو الاستثماري إلا القليل.

٨. إن هجرة الكفاءات العربية من مواطنها الأصلية باتجاه البلدان المتقدمة في عصر التسابق المعرفي يُمثل استنزافاً وهدراً في رصيد رأس المال البشري وما يوفره من إنتاجية في مجال العلم والتكنولوجيا والابتكار، كونها تمثل اقتطاعاً من حجم القوى العاملة الماهرة، إذ تُعد التضحية بها عملية هدم كبرى لعمليات التنمية والتطور وخسارة مزدوجة تتمثل في زيادة عمق الهوه العلمية والتكنولوجية والحضارية مع البلدان المتقدمة من جهة وخسارة تاريخية يتكبدها المجتمع في تكوين وتعليم المهاجر من جهة أخرى في حين يقابل تلك الخسائر لبلدان الإرسال مكسباً تجنيه الدول المستقبلة يتمثل بحصولها على كفاءات علمية لم تنفق شيء على تكوينهم.

٩. لقد تحمل العراق بوصفه دولة منتجة للعلماء والكفاءات من دول العالم الثالث عبئاً كبيراً من أعباء الهجرة والسياسات الممنهجه لطرد العلماء إلى الخارج من اجل تقييده وتحجيم دوره في الصراع السياسي القائم في منطقة الشرق الأوسط ضمن محاولات حثيثة لإعادة رسم الخارطة السياسية من جديد لتلك البقعة الهامة اقتصاديا لدول العالم الأول" الدول الصناعية "، ولان العراق يعد أحد أهم الدول العربية التي وفرت كماً كبيراً من العلماء والعقول العلمية خصوصا في مجال الذرة فقد جرى استهداف هؤلاء العلماء عقب الاحتلال الأمريكي للعراق، تارة بالإغراء للهجرة لأمريكا والغرب، وتارة أخرى باستهداف من يرفض الهجرة بعمليات اغتيال في ظل الفوضى التي أعقبت احتلال العراق في العام ٢٠٠٣.

ثانياً: التوصيات:

توصل الباحث إلى مجموعة من المقترحات ومنها الآتي:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

نحو الخارج، أو يعيد تفعيل ما موجود من التشريعات تخص الكفاءات العلمية خصوصاً تلك التي صدرت خلال الفترة (١٩٧٠-١٩٧٥) والتي شملت تقديم دعم مالي وقطع أراضي وتسهيلات إدارية للحصول على القروض من المصارف وغيرها من الامتيازات.

٢. تأسيس هيئة أو دائرة تعنى بشؤون الكفاءات العلمية المهاجرة وتكون لها أهداف واضحة وتوجه استراتيجي، مرتبطة بوزارة الهجرة والمهجرين أو وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو بوزارة الخارجية أسوة بما هو مطبق في لبنان تنظر في كل ما يتعلق بالكفاءات العلمية والمشاكل التي تواجه عودتهم ومعالجتها بالتنسيق مع الوزارات والجامعات والمراكز والمؤسسات العلمية والدوائر كافة، لغرض استثمارهم في المواقع المناسبة لاختصاصاتهم.

٣. تحسين الظروف الاقتصادية والمالية للكفاءات العلمية من حملة الشهادات العليا بما يكفل الحد الأدنى من الاستقرار المادي والنفسي، وزيادة الحوافز التي تجعل العلماء والباحثين مطمئنين اقتصادياً.

٤. أجراء مسح شامل للكفاءات العلمية العراقية المهاجرة المستقرة في المهجر بهدف التعرف على حجمها وموقعها وميادين اختصاصاتها الدقيقة وبذل أقصى الجهود لإقناعها بالعودة إلى العراق.

٥. إلغاء مظاهر التميز السياسي والقومي والديني والطائفي تجاه أصحاب الكفاءات العلمية وإرساء مبدأ العدالة وتكافل الفرص في اختيار القيادات الإدارية ضمن مؤسسات الدولة العلمية الثقافية بعيداً عن نظام المحاصصة الحزبية.

٦. الانفتاح العلمي على الخارج ومواكبة آخر التطورات العلمية والتكنولوجية مع العالم وتعزيز قنوات الاتصال بين كفاءات الخارج والداخل عن طريق دعوتهم لحضور المؤتمرات العلمية وورش العمل، وإلقاء محاضرات العلمية والإشراف على البحوث وإقامة مشاريع علمية مشتركة

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الكفؤ بعيداً عن الاعتبارات الحزبية الطائفية، وإجراء تقويم سنوي للمبعوثين إلى الخارج بالتنسيق مع الملحقيات الثقافية في السفارات العراقية.

٨. على أصحاب القرار والمخططين أن يدرسوا بشكل دقيق تجارب دول شرق أسيا والهند في التعامل مع الكفاءات العلمية المهاجرة وآليات استثمارها عن بُعد، كونها تجارب حققت نجاحات رائدة في مجال نقل المعرفة عبر الكفاءات العلمية المهاجرة.

٩. تعزيز دور مراكز البحث وتخصيص ميزانية سنوية خاصة بالأبحاث والدراسات والمشاريع التنموية التي تقوم بإعدادها الكفاءات العلمية وربطها بالقطاع الخاص ومشاريع الاستثمار وإيجاد بيئة ملائمة للبحث والتفكير بعيداً عن القيود، وضمان الحرية الأكاديمية والشخصية لذوي الكفاءات، التي تعدّ عاملاً جوهرياً في جذب الكفاءات العلمية وتوفير المستلزمات الكافية للقيام بتلك الأبحاث من أجهزة ومباني ومساعدين.

١٠. عقد اتفاقيات تعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية (اليونسكو ومنظمة الهجرة الدولية وجامعة الدول العربية، الخ...) لإقامة مشاريع ومراكز علمية في العراق لاجتذاب اكبر عدد من الكفاءات العلمية المهاجرة.

١١. تتكفل الملحقيات الثقافية في السفارات العراقية تأسيس جمعيات أو روابط خاصة بالكفاءات العلمية ورجال الأعمال العراقيين المقيمين في الخارج، من أجل عقد شراكات في مجال نقل التكنولوجيا والمشاريع للعراق، ومنح المستثمر العراقي المقيم في الخارج مزايا تفوق مزايا المستثمر الأجنبي.

١٢. تعديل قانون الاستثمار والاشتراط على المستثمر الأجنبي تشغيل ما لا يقل عن نسبة (٥٠%) من الكفاءات العراقية الموجودة خارج المناصب الإدارية العليا، لتفعيل دور القطاع الخاص في امتصاص جزء من نسبة البطالة في صفوف حملة الشهادات العليا.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

Wondershare™

شكر و تقدير

الحمد لله الذي ألهم بفواتح علمه الناطقين، وأنار بثواقب عظمته قلوب المتقين، وأوضح بدلائل أحكامه طرق السالكين، وأبهج المصطفى صلى الله عليه واله وأصحابه الأكرمين.

ومن حق النعمة الذكر، وأقل جزاء للمعروف الشكر...

انطلاقاً من العرفان بالجميل، فإنه ليسرني ويثلج صدري أن أتقدم ببالغ الشكر والامتنان وجزيل العرفان إلى كل من وجهني وعلمني وأخذ بيدي إلى سبيل إنجاز هذه الرسالة ، وأخص بذلك أستاذي ومشرفي الدكتور خضير عباس النداوي الذي صوب وتابع وقوم بحسن الارشاد في كل مراحل البحث، فقد وجدت في توجيهاته حرص المعلم، الذي ما توانى يوماً عن مد يد مساعدة في المجالات كلها، وحمداً لله بأن يسره في دربي ويسر به أمري وأطال الله بعمره وابقاه نبراساً متلألئاً يرفدنا من منابع علمه نهلاً وعللاً.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وأتقدم كذلك بجزيل الشكر إلى كل من أمدني بالعلم والمعرفة وأسدى ليَّ النصح والتوجيه، [illegible] التدريسيين، وكلية [illegible] اجلال وتقدير، كما [illegible] أخص [illegible] الاقتصادية الدولية الذي أدين لأساتذته بكل الفضل على ما قدموه لي من مساعدة ومساندة مكنتني من المضي بخطى ثابتة في مسيرتي العلمية.

لذا أتوجه بأسمى كلمات الشكر والعرفان إلى أساتذة كلية العلوم السياسية الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة وحملوا أقدس رسالة بشرية في الحياة وأخص منهم د. أحمد الحمداني ود. عبد علي كاظم المعموري لما أولى الرسالة من اهتمام ود. رفاه الحمداني التي أخصتني بعطفها وكذلك د. سرمد الجادر الذي وجدت فيه الرعاية الابوية، ود. ليلى عاشور و د. وسن احسان ود. نادية شكارة ود. الفاضل طالب عبد صالح الدليمي ود. عوض إسماعيل و د. منعم صاحي العمار، و د. طيب عثمان، و د. عبد الصمد سعدون، و د. عصام اسعد.

كما يطيب لي أن أتقدم بمزيد من الاحترام لكل من د. إحسان العبيدي، و د. محمد عبد الله الشمري الذي اعجز عن شكرهما لما قدمهُ من دعم معنوي، وكذلك د. احمد الفتلاوي والأستاذ

علي فهد الغراوي، الذين زرعوا التفاؤل في دربي وقدموا لي التسهيلات والأفكار، بلا منّ فلهم مني كل الامتنان.

وتقديساً لروابط الصداقة أرى من الواجب التقدم بوافر الشكر وبليغ الاطراء لأخوتي الذين قضيت معهم أجمل الأيام في القسم الداخلي، الأخ سعدون العرداوي والأخ علي المعموري الذي أتعبته كثيراً في طلب المصادر والأخ كرار الإبراهيمي والأخ صفاء الكناني والأخ علي أمنيف والأخ صدام الدرباش والأخ علي هويدي والأخ علي مراد والأخ سعد الكندي والأخ خالد عدنان والأخ كرار الفتلاوي والأخ مصطفى القريشي الذي وفر لي بعض المصادر والأخ ياسر اللامي والأخ محمد جاسم والأخ الغالي علي راسم الغانمي والأخ عبد الله الجبوري الذي هو بمثابة الروح من الجسد، وبقية الأخوة والأحبة الذين لم تتسع لذكرهم هذه السطور.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

أثرت الرسالة.

وفي الختام، أتوجه بأخلص كلمات الشكر والامتنان إلى عائلتي التي حرصت دائما على توفير كافة الظروف لانجاز هذه الدراسة، أبي وأمي أطال الله في عمرهما، وكذلك الشكر موصول إلى جدي الشيخ عبد الزهرة علي الذي ساندني وشجعني كثيراً أطال الله بعمره، وعمي العزيز عماد حسن علي، وأخوالي فرات عبد الزهرة علي، نزار عبد الزهرة علي، عمار عبد الزهرة علي، غزوان عبد الزهرة علي، ولكل من قدم لي يد العون والإرشاد ولم يسنح المجال لذكرهم في هذه الصفحات.

الباحث

أحمد فؤاد

الفصل الأول

الإطار النظري والمفاهيمي لظاهرة هجرة الكفاءات العلمية

تمهيد:

تعُد ظاهرة الهجرة من أقدم الظواهر التي لازمت وجود الإنسان على سطح الأرض، إلا أنها شهدت تنامياً ملحوظاً خلال العقود الأخيرة بسبب التطورات السريعة التي عرفتها وسائل الاتصال بمختلف أشكالها، وما أفضت إليه العولمة الاقتصادية بوصفها نظام أسهم في إرساء تغيرات جذرية في هياكل النظام الاقتصادي الدولي، التي باتت الهجرة واحدة من العوامل التي تحدد ملامح هذا النظام من خلال تنامي أبعادها على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، فضلاً عن زيادة تأثيراتها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية المتشابكة، على مستوى الأفراد والجماعات والدول.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وانطلاقاً من هذا الوضع، فقد أصبحت ظاهرة الهجرة إشكالية في حقل العلاقات الاقتصادية الدولية المعاصرة ولا يمكن تجاهلها أو الاستهانة بتأثيراتها المتعددة اقتصادياً وسياسياً واجتماعياً وديموغرافياً، ويرافق هذه الحقيقة تباين في المواقف والسياسات، بين من ينظر للهجرة من منظور سلبي إذ يعدّها مُشكلة تحمل اثاراً ونتائج سلبية، ومنهم من يرى أنها تشكل فرصة وهبة لا يمكن الاستغناء عنها خصوصاً البلدان التي تعاني من خلل في التركيبة الديموغرافية، وتشهد تناقصاً سكانياً مُستمراً أو توزيعاً عمرياً يتجه نحو الهرمية، كما أخذت ظاهرة الهجرة تلعب دوراً محورياً في صيرورة التغيرات والتحولات الاجتماعية والاقتصادية والديموغرافية، حيث يمتد هذا التأثير إلى خصائص السكان في دول الإرسال والاستقبال، كونها أحدى المكونات المؤثرة على زيادة ونقص أو النمو السكاني.

وفي ضوء ما تقدم، تم تقسيم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث تضمن المبحث الأول (الهجرة المفهوم، والمفاهيم المقاربة، والأنواع)، وتطرق المبحث الثاني (هجرة الكفاءات العلمية المفهوم والتطور التاريخي والأهمية)، وتناول المبحث الثالث الاتجاهات المفسرة لظاهرة هجرة الكفاءات العلمية.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المبحث الأول

الهجرة (المفهوم، والمفاهيم المقاربة، والأنواع)

المطلب الأول: مفهوم الهجرة (لغةً، اصطلاحاً)

أولا :الهجرة لغة:

وردت كلمة (الهجرة) في اللغة العربية أسماً للفعل (هجر) بمعنى التقاطع (ضد الوصل) أي انتقال الإنسان من حال إلى حال، كما يشتق من(المهجرة والمهاجرة)أي ترك الأرض إلى ارض أخرى. ويُقال هاجر الرجل؛ إذا فعل ذلك، وكل من فارق بلده سواءً أكان بدوياً أم حضرياً لأي سبب كان وسكن بلداً أخر؛ فهو مُهاجر وقد هجر مسكنه وقومه[١]، وقد اقتبست الكلمة من الفعل الثلاثي (هَجَرَ) بضم الهاء و(الهجر) بمعنى ضدهم وقطعه وبابه ضَرَبَ واسمه المهجرة، والمهاجر تعني الانتقال من دار إلى دار، تركوا الأولى للثانية، وفي الحديث الشريف (هاجروا ولا تهجروا)[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ويتجلى التعبير عن مفهوم الهجرة في الإسلام كون الإنسان إذا ضاقت بهِ السبل في ارض ما فعليه أن يهاجر وينتقل إلى مكان آخر حتى يجد فرجة وسعة من هذا اليأس والضيق، وهذا ما فعله رسول الله محمد(ص) عندما أحس بالخطر المحدق بالمسلمين أمرهم بالهجرة إلى الحبشة[٥].

---

(١). لويس معلوف، **المنجد في اللغة**، ط ١٩، (بيروت: المطبعة الكاثوليكية، ١٩٦٦)، ص٨٥٥.

(٢). محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، **مختار الصحاح**، (الكويت: دار الرسالة، ١٩٨٣)، ص٦٩٠.

(٣). **القران الكريم**، سورة الحشر، الآية ٨.

(٤). **القران الكريم**، سورة النساء، الآية ١٠٠.

(٥). زين العابدين حسين، الهجرة النبوية أسبابها ونتائجها دراسة تحليلية، **مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية**، العدد١، (جامعة الموصل: كلية التربية الأساسية، ٢٠٠٧)، ص١٨٤.

ثانيا: الهجرة اصطلاحاً:

تُعد الهجرة واحدة من أقدم الظواهر الاجتماعية التي رافقت المجتمعات الإنسانية، وهي من الظواهر المستمرة في كل زمان ومكان ولكنها شهدت تنامياً ملحوظاً، تزامن مع التطورات السريعة والمتلاحقة التي عرفتها وسائل الاتصال بمختلف أشكالها، فباتت الهجرة من أهم القضايا التي تندرج في الخطط الدولية، إذ تطرح ظاهرة الهجرة تحديات كبيرة على العديد من الأصعدة والمجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والديموغرافية لكل من الدول المستقبلة والمصدرة لها(١).

ويشير تعبير الهجرة (Migration) في اللغة الانكليزية إلى التغير الدائم لمكان الإقامة، فإذا كان المهاجر(Migrant) ينتقل إلى بلد أخر فهو مُهاجر وافد (Immigrant) بالنسبة لذلك البلد فهو مهاجر نازح (Emigrant) من البلد الأصلي(٢).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

بين الهجرات الحديثة والهجرات البدائية، فالهجرات البدائية هي انتقالات كانت تتم على شكل تحركات جماعية بين القبائل القديمة، وتحركها من موطنها مرتبط بعوامل الطرد المرتبطة بالطبيعة المناوئة وضراوة الجماعات المعادية وعجز الإنسان عن الصمود بوجه القوى المعادية وعدم قدرته على التحكم في إخضاعها وتذليلها لصالحة، لذلك لم يجد أمامه سوى الهروب منها أو النزوح عن

(١). عزيزة عبد الله النعيم، **الفقر الحضري وارتباطه بالهجرة الداخلية دراسة اجتماعية**، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٩)، ص٦٦.

(٢). هال هلمان، **السكان**، ترجمة محمد بدر الدين خليل، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٤)، ص٥٦.

(٣). محمد رشيد الفيل، **الهجرة وهجرة الكفاءات العلمية العربية والخبرات الفنية أو النقل المعاكس للتكنولوجيا**، (عمان: دار المجدلاوي للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠)، ص١١.

موطنه، في حين تختلف الهجرات البدائية عن الهجرات الحديثة في إن الأولى تتم بشكل جماعي، في حين تتم الحديثة بشكل فردي غالباً[١].

وجاء مفهوم الهجرة في قاموس علم الاجتماع ل "فرتشيلد" بكونها حركة انتقال الأفراد من مكان إلى أخر إما بشكل إرادي أو إجباري، ويُشير إلى أن أهم صفاتها كونها متعمدة ومخططة وذات هدف واضح يتطلع إليه المهاجر، فالهجرة حق قانوني أقرته كل القوانين للفرد بوصفه حراً كريماً فالإنسان ولد حراً دون قيود، فلا ينبغي أن توضع أمامه العقبات والعراقيل التي تحول دون تحركه وانتقاله من مكان إلى أخر، لا داخل حدود دولته ولا خارج حدودها كذلك[٢].

وعموماً، فان مفهوم الهجرة يعني الحركة الدائمة نسبياً والتي يقوم بها شخص أو جماعة تتخطى الحدود السياسية والإدارية نحو مجتمع أو منطقه ما، ولكلمتي الإدارية والسياسية دلاله هامة، فالثانية تعني زحف إفراد أو جماعات تاركة موطنها الأصلي نحو موطن أخر، تجعل منه مكاناً جديداً للاقامة الدائمة، وهي هجرة خارجية دولية لأنها تقوم على الانتقال من دولة إلى أخرى

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الهجرة كونها إجبارية أو طوعية[٤].

(١). عبد الله عبد الغني غانم، **المهاجرون دراسة سوسيوانثروبولوجية**، ط٢، (الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠٢)، ص١٥.

(2). Henry Pratt Fairchild، **Dictionary of Sociology Immigration**, (New York: the Macmillan Comony,1952)،P.193.

(٣). موزه عبيد غباش، **المهاجرون والتنمية رؤية اجتماعية**، (القاهرة: مطبعة الوفاء، ١٩٨٦) ص ص ٥٠_٥١.

(٤). دحماني محمد بومدين، **اندماج المهاجرين الريفيين في الوسط الحضاري**، رسالة ماجستير (غير منشوره)، (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية: جامعة الجزائر بن يوسف، ٢٠٠٩)، ص٤٣.

أما المفهوم الزمني للهجرة الذي يُقاس على أساس مدة الإقامة، فهي تحسب هجرة دائمة إذا كانت لمدة سنة فأكثر، أما إذا كانت لمدة اقل من سنة فأنها تُعد هجرة مؤقتة[١]، ويقدم الدكتور "عماد مطير" تعريفاً للهجرة على أنها عملية انتقال السكان من مكان يسمى "مكان الأصل" إلى مكان أخر يسمى مكان الاستقبال أو الوصول، شريطة أن يُرافق ذلك تغيراً في محل السكن الدائم كما وتصنف الهجرة تبعاً للمسافة المقطوعة والزمن المستغرق، إذ ليس كل انتقال يمكن أن نطلق علية مصطلح الهجرة، فالبدو الرحل الذين ينتقلون باستمرار وكذلك السائحين والغجر والباعة المتجولين ليسوا بمهاجرين على الرغم من انتقالهم المستمر والدائم، وذلك بسبب عدم امتلاكهم محل سكن دائم ومن ثم فإن حركتهم لن يترتب عنها تغيرا لمكان السكن الدائم وهو ما ينزع عنها صفة الهجرة، وعنهم صفة المهاجرين[٢].

في حين يقدم المؤتمر الأول للمغتربين العرب الذي عقد في القاهرة في شهر كانون الأول/ ديسمبر ٢٠١٠، تعريفاً شاملاً لمفهوم الهجرة حيث عرفها بكونها تعكس الفعل الإنساني الفردي أو [illegible] المنظم أو العشوائي الهادف للانتقال من منطقة جغرافية لأخرى، بحثاً عن ظروف معيشية واقتصادية أو أمنية [illegible] ظاهرة ديموغرافية واقتصادية واجتماعية وسياسية، تتأثر [illegible] الداخلية والخارجية [illegible] على الصعيد الدولي، وكذلك هي نتيجة للظروف السياسية للدول المرسلة والمستقبلة للمهاجرين[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

وقد أوصت هيئة الأمم المتحدة بتصنيف الذين ينتقلون من مكان إلى أخر عند وصولهم إلى منطقة الاستقبال بالتصنيفات الآتية:

أولاً_ المهاجرون الدائمون: الذين يعتزمون البقاء لمدة تُزيد على السنة.

---

(١). ميثاء سالم الشامسي، **الهجرة الوافدة إلى دول مجلس التعاون الخليجي إشكاليات الواقع وأفاق المستقبل**، (أبو ظبي: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ٢٠١٠) ص١٦.

(٢). انظر: عماد مطير خليف الشمري، **الأسس والأركان في تطبيقات جغرافية السكان**، (طرابلس: دار الكتاب الوطنية، ٢٠١١)، ص١١٥.

(٣). المؤتمر الأول للمغتربين العرب جسر التواصل، **دور الدراسات والأبحاث في تنظيم الهجرة العربية مركز السودان لدراسات الهجرة نموذجا**، الذي عقد في القاهرة بمقر جامعة الدول العربية للفترة من ٤-٦/كانون الأول/٢٠١٠، ص٥.

ثانياً_ المهاجرون المؤقتون: الذين يقررون البقاء لمدة تقل عن سنة في بلد الوصول بسبب العمل أو غيرها(١).

ويُعرف الشخص المُهاجر بأنه الشخص الذي يُغير محل إقامته المعتاد، أي الذي كان يقيم فيه المهاجر، عند بداية الهجرة أو عند آخر انتقال أو حركة لهُ وهو المكان الذي حدث فيه الحركة من "منطقة الأصل" إلى مكان أخر في الأقل مرة خلال مدة الهجرة، بقصد الإقامة الدائمة فيه ويعرف بمنطقة الوصول أو منطقة الهدف وتختلف تلك الحركة من حيث المسافة المقطوعة والزمن الذي تستغرقه(٢)، وهناك تعريف يذهب إلى إن المهاجر هو الشخص الذي يعبر نوعاً من أنواع الحدود وهذه الحدود ربما تكون حدوداً سياسية للدولة فيسمى عندئذ مهاجرا دوليا، أو حدود المدينة أو البلدة ويسمى عندئذ مهاجراً داخلياً، ويضاف إلى ذلك عبور هذه الحدود ينبغي أن يكون بقصد الإقامة الدائمة في المكان الجديد.(٣)

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٣ـ البعد العددي: يتمثل في عدد الإفراد الذين يقومون بالهجرة، كأن تكون الهجرة فردية أو في شكل جماعات.

(١). دلال ملحس إستيتية، **علم الاجتماع السكاني**، (عمان: دار وائل للنشر والتوزيع، ٢٠١٣)، ص ص ١٥٠_١٥١.

(٢). عباس فاضل السعدي، العلاقة بين تيارات الهجرة الداخلية والمسافة في العراق، **مجلة أدب الفراهيدي**، العدد١٠، (جامعة بغداد: مركز أحياء التراث العلمي العربي، ٢٠١٢)، ص٢٦٩.

(٣). دلال ملحس إستيتية، مصدر سبق ذكره، ص١٦١.

(٤). ميثاء سالم الشامسي، مصدر سبق ذكره، ص ص ١٦_١٧.

المطلب الثاني: المفاهيم المقاربة (اللجوء، النزوح):

لقد تداخلت المفاهيم الخاصة بظاهرة الهجرة مما يتطلب الوقوف عند المفاهيم المقاربة لمفهوم الهجرة وهي كما يأتي:ـ

أولا: اللجوء:

اللجوء في اللغة كلمة مشتقة من الفعل لجأ، يقال لجأ إلى شيء، والمكان يلجأ لجأ ولجوءاً وملجأ، بمعنى لاذ به واعتصم، حيث أن " اللام والجيم والهمزة " كلمة واحدة، وهي لجأ والملجأ أي المكان الذي يلتجئ إليه، ويُقال لجأ من القوم: أي أنفرد عنهم وخرج عن زمرتهم إلى غيرهم، ويقال ألجأت أمري إلى الله إي أسندت[١]، ومنه قوله عز وجل:((**لَوْ يَجِدُونَ مَلْجَأً أَوْ مَغَارَاتٍ أَوْ مُدَّخَلًا لَوَلَّوْا إِلَيْهِ وَهُمْ يَجْمَحُونَ**))[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

استخدم القران الكريم كلمة "استجارة" في قولة تعالى:((**وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ**))[٤].

فكثرة الحروب التي شهدها العالم وخصوصاً في التاريخ الحديث، ومنها على سبيل المثال الحربين العالميتين الأولى والثانية والصراع الإسرائيلي العربي والصراعات الإقليمية بين دول أفرزت

---

(١). علي يوسف الشكري، التنظيم الدستوري لحق اللجوء السياسي، **مجلة مركز دراسات الكوفة**، العدد ١٨، (النجف: رئاسة جامعة الكوفة، ٢٠١٠)، ص١٧٢.

(٢). **القرآن الكريم**، سورة التوبة، الآية ٥٧.

(٣). علي حميد العبيدي، مفهوم فكرة اللجوء في القانون الدولي وتطبيقاتها على اللجوء الإنساني، **مجلة الحقوق**، العدد ٨، (الجامعة المستنصرية: كلية الحقوق، ٢٠١٠)، ص ص ١٨١-١٨٢.

(٤). **القران الكريم**، سورة التوبة، الآية ٦.

أعدادا هائلة من اللاجئين، وأصبح المجتمع الدولي محرج أمام هذه المسألة، الذي أقر برعاية الأمم المتحدة اتفاقية اللاجئين عام١٩٥١ لتنظيم حق اللجوء، وقد صاغت تلك الاتفاقية تعريفاً لمصطلح اللاجئ، نص على أن كل شخص يوجد نتيجة لأحداث وقعت قبل الأول من كانون الأول(يناير) سنة ١٩٥١، بسبب تخويف له ما يبرره من التعرض لاضطهاده لأسباب ترجع إلى عرقه أو دينه أو جنسيته أو انتمائه لعضوية فئة اجتماعية معينة أو آراءه السياسية وبسبب ذلك التخوف لا يريد أن يستظل بحماية دولته، أو كل شخص لا يتمتع بجنسية، ويوجد خارج دولة إقامته المعتادة بسبب تلك الظروف، ولا يستطيع أو غير راغب بسبب هذا التخوف أن يعود لدولته(١).

وتعد اتفاقية اللاجئين لعام ١٩٥١، رغم صفتها الدولية اتفاقية خاصة بشعوب أوروبا الغربية المتضررة من ويلات الحرب العالمية الثانية، لهذا كان التعريف على وفق المفاهيم الأوروبية، من أجل ايجاد حل لمشكلة اللاجئين الأوروبيين الذين تركوا ديارهم نتيجة الحرب. ويتضح هذا من خلال إضفاء الإطار الزمني لتاريخ اللجوء، مما يعني أن اللاجئ بعد عام ١٩٥١ لا تشمله الاتفاقية، لم تشمل كل اللاجئين، وخصوصا حالات اللجوء في دول العالم الثالث وبعض دول أوربا الشرقية، لكن تم تعديل هذا الشرط الزمني الخاص باللاجئين في بروتوكول عام ١٩٦٧ [illegible] نية الشروط الأخرى دون تحديد المدة الزمنية.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ويُعرَف "اللجوء" بأنه اضطرار الشخص لطلب الحماية من سفارة أجنبية أو حكومة أجنبية أو سفينة حرب أو طائرة أجنبية للاستفادة من حماية تلك الدولة هرباً من عدو احتل بلدة، أو الفرار من الإرهاب أو الاضطهاد لأسباب دينية أو سياسية أو عقائدية أو عنصرية، بحيث تتعرض حريته أو سلامته أو حياته للخطر(٣).

(١). نقلا عن، سنان طالب عبد الشهيد، حقوق وواجبات الدولة المضيفة للاجئ الإنساني، **مجلة الغري للعلوم الاقتصادية والإدارية**، العدد ١٣، (جامعة الكوفة: كلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠٠٩)، ص ص ٣٠٠-٣٠١.

(٢). تقرير معلومات رقم (١٨)، **إشكالية إعطاء اللاجئين الفلسطينيين في لبنان حقوقهم المدنية**، (بيروت: مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، ٢٠١١)، ص١٠.

(٣). سموحي فوق العادة، **معجم الدبلوماسية والشؤون الدولية**، (بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٧٤)، ص٣٥٦.

وينطبق مفهوم اللاجئ على كل شخص أرغُم على ترك موطنه الأصلي اضطرارا، نتيجة لتغير نظام الحكم أو اندلاع حروب أهلية أو اضطرابات داخلية، أو هربا من الاضطهاد السياسي نتيجة الانتماء إلى أحزاب تم حضرها، أو بسبب فكر أيديولوجي مناهض للسلطة الحاكمة، ويلجأ إلى دولة أخرى للإقامة فيها كلاجئ حسب القوانين والأنظمة الوطنية والدولية أيضا، ووفق قناعة الدولة التي تم اللجوء إليها، ويضطر الفرد أحيانا إلى الملاذ بالبعثات الدبلوماسية والمنظمات الدولية العاملة في بلاده خوفا من البطش به واعتقاله، فيما إذا لم يكن هنالك متسع من الوقت للهروب خارج البلد(١).

وبالمقابل، حافظ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على سلطة الدولة بمنح حق اللجوء وأعطاها الشرعية في مراقبة دخول الأشخاص إلى إقليمها، وبالتالي مكنها من رفض أو قبول طالبي اللجوء نظراً لما تتمتع به من سيادة في هذا المجال(٢).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٢ـ اللجوء السياسي والعسكري :ـ ويُطلق هذا المصطلح في القانون الدولي على الحماية التي تمنحها دولة ذات سيادة فوق أراضيها أو فوق مكان تابع لسلطتها مثل سفاراتها وقنصلياتها وطائراتها الموجودة في الخارج لفرد طلب منها هذه الحماية، والهدف منها إنقاذ حياة الأشخاص أو

(١). ناظم عبد الواحد الجاسور، **موسوعة المصطلحات السياسية والفلسفية والدولية**، (بيروت: دار النهضة العربية، ٢٠٠٨)، ص ٥٠٦.

(٢). تقرير معلومات رقم ١٨، مصدر سبق ذكره، ص١١.

(٣). سنان طالب عبد الشهيد، مصدر سبق ذكره، ص ص ٣٠٢- ٣٠٣.

حريتهم، فكل من هجر موطنه لأسباب سياسية ولجأ لإقليم دولة أخرى طلباً للحماية يسمى لاجئاً سياسياً[١].

٣ـ اللجوء البيئي:ـ هو عملية انتقال الفرد أو مجموعة من الإفراد قسراً من مقر سكناهم بفعل التغير المناخي أو التبديل البيئي أو التعديل الجيولوجي إلى مكان أخر للالتجاء فيه، وظهر مصطلح اللاجئ البيئي للمرة الأولى ضمن تقرير لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة عام ١٩٥٨.

٤ـ اللجوء الديني:ـ ويتعلق باللجوء إلى المعابد والكنائس والأديرة والأماكن المقدسة لغرض طلب الأمان والحماية والشفاعة والغفران، وكان اللجوء الديني من أكثر أنواع اللجوء أهمية عند البابليين والفراعنة والإغريق والرومان، وكذلك الديانات اليهودية والمسيحية والإسلامية، وكان بيت الله الحرام من الأماكن الأكثر أماناً لمن يلتجئ إليه قبل وبعد الرسالة الإسلامية [٢].

ثانياً:ـ النزوح (Displacement):
This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

معضلة النزوح الداخلي من خلال مسببات تقع خارج إرادة الإنسان وحساباته[٣].

ويُعرَف **النزوح:** (بأنه حركة الفرد أو مجموعة الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة ويتم النزوح رغماً عن إرادة النازح بسبب مؤثر خارجي مهدد للحياة هرباً من طائلة صراع مسلح

(١). ناظم عبد الواحد الجاسور، مصدر سبق ذكره، ص٢٧٢.

(٢). علي حميد العبيدي، مصدر سبق ذكره، ص١٧٨.

(٣). حسن عقبة موسى، **النازحون من الداخل وتجربة السودان**، (السودان: معهد دراسات الكوارث واللاجئين، ٢٠٠٩)، ص ٢٤.

كالحرب أو انتهاكات حقوق الإنسان أو المجاعة أو الجفاف والتصحر أو أي كوارث أخرى تدفع النازح إلى مغادرة موقعه والتوجه إلى موقع آخر سعياً في الخلاص من تلك الظروف)[١].

كما يعرِف فرانسيس دينق[*]النازحين: (بأنهم الأشخاص أو مجموعات من الأشخاص الذين أجبروا أو اكرهوا على الفرار أو ترك أماكن إقامتهم المعتادة أو الأصلية، أو اضطر إلى ذلك لتفادي أثار النزاع المسلح أو حالات العنف المعمم أو انتهاكات منتظمة لحقوق الإنسان أو كوارث طبيعية أو من صنع الإنسان وهم لم يعبروا حدود أية دولة معترف بها دولياً)[٢].

يختلف النزوح عن غيره من المفاهيم الأخرى انه حركة ليست طوعية بل إجبارية واستثنائية تحدث ضمن حدود البلاد الوطنية ولا يمتلك النازحون خياراً سوى مغادرة موطنهم، في حين يعد اللجوء حركة اضطرارية تحاشيا لكثير من الأضرار والمخاطر التي يترتب عليها اتخاذ قرار بالبقاء أو اللجوء، وقد تختلف أسباب هذا الفرار ما بين نزاع مسلح أو فوضى عنف عامة أو انتهاكات لحقوق الإنسان أو كوارث طبيعية أو كوارث من صنع الإنسان، في حين يبقى النازحون يتمتعون [illegible] التي يتمتع بها كل مواطن في البلد نفسه، مع توفير عناية خاصة بهم، نتيجة الأذى الذي لحق بهم[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). الأمم المتحدة، **الأشخاص النازحون داخليا ٢٠٠٦**، (مصر: المفوضية السامية للأمم المتحدة لشئون اللاجئين، ٢٠٠٦)، ص٦.

(*). دبلوماسي وكاتب سوداني الجنسية، أوكلت إليه المفوضية الدولية لحقوق الإنسان في عام ١٩٩٢ مهمة دراسة أسباب وملابسات مشكلة النازحين وتحديد وضعيتهم القانونية واحتياجاتهم، وعين عام ١٩٩٨ ممثلا للأمين العام للأمم المتحدة لشؤون النازحين، لتفاصيل أكثر انظر للرابط:

http://www.marefa.org/index.php/%D9%81%D8%B1%D8%A7%D9%86%D8%B3%D9%8A%D8%B3_%D8%AF%D9%8A%D9%86%D9%82.

(٢). عمار عيسى كريم، النازحون داخليا في ضوء الحماية الدولية، **مجلة تكريت للعلوم القانونية والسياسية**، العدد٣، (جامعة تكريت: كلية القانون، ٢٠٠٩)، ص١٩٠.

(٣). مالك منسي الحسيني، الحماية الدولية للمهجرين قسرياً داخل دوله مدراسة في ضوء القانون الدولي الإنساني، **مجلة الحقوق**، العدد ١٥، (الجامعة المستنصرية: كلية القانون، ٢٠١١)، ص ص ٣٤١_٣٤٤.

حدود دولته، وخلافا لحالة اللاجئين فأن النازحين لا يكتسبون وصفاً قانونياً يوفر لهم الحماية الدولية لكونه نازحاً[١]، وذلك لعدم وجود قانون دولي صريح يُعرف النازحين ويحدد حقوقهم ومن ثم يلزم الدول بحمايتهم واحترام حقوقهم، كما هو حال للاجئين الذين توفرت لهم الحماية الدولية باتفاقية جنيف عام ١٩٥١ الخاصة بحق اللجوء السياسي. ولكن حماية النازحين جاءت ضمناً في بعض الاتفاقيات والمعاهدات الدولية كالإعلان العالمي لحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني وقانون اللجوء السياسي[٢].

وهنالك بعض الخصائص التي تُميز النزوح عن الهجرة، فالأخيرة في بعض الأحيان، تأتي لتحسين الظروف المعيشية لبعض الأفراد الذين يرغبون في ذلك وهي تمس نسبة قليلة جداً من السكان في حين النزوح يشمل هروب مجتمعات كاملة كأن تكون قرى أو مدن بكل فئاتها العمرية كما أن عمليه الهجرة اختيارية وفي اغلب الأحيان يكون مخطط لها بينما تكون عملية النزوح إجبارية وأسباب الهجرة في الغالب تكون طويلة الأمد كالتدهور الاقتصادي والتخلف الثقافي، في حين النزوح مؤقتة بزوالها يعود النازحون إلى مناطقهم الأصلية[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ومن أهمها تفسخ النسيج الاجتماعي وإحلال القيم بعادات وقيم أخرى بديلة تقتضيها ظروف البيئات الأخرى وتقوية روح العنف والاضطهاد وأضعاف المستوى التعليمي والثقافي، كما تسهم بعرقلة الخطط والاستراتيجيات الحكومية التي تستهدف التنمية الاقتصادية والاجتماعية[٤].

(١). صالح شبيب محمد الدليمي، المهجرون قسرياً، **مجلة دراسات اجتماعية**، العدد٢٠، (بغداد: بيت الحكمة، ٢٠٠٩)، ص٦٨.

(٢) . مالك منسي الحسيني، مصدر سبق ذكره، ص٣٤٢.

(٣). عماد مطير الشمري، مصدر سبق ذكره، ص ص ١١٥-١١٦.

(٤). عمار عيسى كريم، مصدر سبق ذكره، ص ٢٧.

المطلب الثالث: أنواع الهجرة:

يمكن تصنيف ظاهرة الهجرة بصورة عامة على وفق معايير محددة للدلالة على أنواعها وهي كما يأتي:

أولا:. الهجرة حسب الاتجاه والمجال الجغرافي، تصنف إلى:

١ـ الهجرة الداخلية (Internal Migration):

وتمثل عملية انتقال السكان داخل البلد الواحد أو الإقليم، وتأخذ الهجرة الداخلية أوجهاً عدة أهمها الهجرة من الريف إلى الريف والهجرة من المدينة إلى المدينة والهجرة من الريف إلى المدينة التي تعد أكثر نمواً وخصوصاً في البلدان التي شرعت في عملية التنمية الصناعية، الأمر الذي دفع السكان الى الهجرة صوب المدن الصناعية الرئيسة للحصول على مكاسب اقتصادية وخدمية اكبر مما كانت عليه في الريف، وينظر للعوامل الاقتصادية على أنها أكثر العناصر تأثيراً في [illegible] مطردا، فضلاً عن العوامل الديموغرافية التي تتمثل في ارتفاع معدلات النمو السكاني، وتزايد الضغط البشري على الموارد الاقتصادية هي الأخرى إحدى العوامل التي اسهمت في هجرة [illegible] وهنالك متغيرات أخرى ساهمت في نمو ظاهرة الهجرة داخليا اهمها الاضطرابات السياسية والتمييز الديني والاثني والثقافي، هذه الحجج زادت من تفاقم الظاهرة حتى أصبحت الهجرات الداخلية تفوق حجم الهجرات الخارجية، ولعل من أهم العوامل التي ساعدت في تنامي الهجرة الداخلية هي انخفاض كلفة النقل قياسا بالهجرة عبر الحدود الخارجية وتلاشي مشكلة اللغة التي تعد عائقا لأغلب المهاجرين للخارج، فضلاً عن ذلك فإن الاستعداد النفسي للهجرة الداخلية اكبر منه بالنسبة للهجرة الخارجية[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). سليمة هاشم جار الله، **<u>الآثار الاقتصادية للهجرة الدولية للعمل مع التركيز على بلدان عربية مختارة</u>**، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، (كلية الإدارة والاقتصاد: الجامعة المستنصرية،٢٠٠٨) ،ص١٦.

(٢). لتفاصيل أكثر أنظر: صالح محمد شبيب، مصدر سبق ذكره، ص٧٠.

٢ـ الهجرة الخارجية أو الدولية(International Migration):

هي الحركة السكانية التي يترتب عنها عبور الفرد أو الجماعة الحدود السياسية والجغرافية من دولة ما إلى دولة أخرى لغرض الإقامة الدائمة أو المؤقتة[١]، ويمتاز هذا النوع من الهجرة بأنه مكُلف اقتصاديا، بالإضافة إلى مُشكلة اللغة التي تعد عائقاً يواجه المهاجر الذي قطع مسافات طويلة، ناهيك عن الإجراءات والتدابير الأمنية التي يخضع لها المهاجر للحصول على تأشيرة الدخول، ورغم كل الصعوبات إلا أن المهاجرين يستمرون في ذلك سعياً للحصول على مُستوى رفاهية اكبر واكتساب خبرات جديدة، زيادة على ذلك فإن الهجرة الخارجية تمثل عاملا مهما لتخفيف الضغط السكاني على الموارد ورابطاً مهماً للتلاقح الحضاري والمعرفي بين الدول[٢].

ثانيا:ـ الهجرة حسب مدة الإقامة، ويُطْرَح ضمن هذا التصنيف نوعان من الهجرة وهما كما يأتي:

١ـ الهجرة الدائمة (Life– time Migration):

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الأمريكيتين واستراليا[٣].

٢ـ الهجرة المؤقتة (Temporary Migration):

وتتمثل بالانتقال الجغرافي من مكان إلى أخر لمدة محددة، ثم ما يلبث المهاجرون أن يعودوا إلى مواطنهم الأصلية بعد ذلك، وتمتاز بأنها هجرة محكومة بمدة زمنية محددة، ومن الأمثلة على

(١). عثمان حسن محمد نور وياسر عوض عبد الكريم مبارك، **الهجرة غير الشرعية والجريمة**، (الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠٠٨)، ص١٦.

(٢). غازي صالح الطائي، **الاقتصاد الدولي**، (الموصل: دار الكتاب، ١٩٩٩) ص١١٥.

(٣) . عماد مطير خلف الشمري، مصدر سبق ذكره، ص١٢٠.

ذلك هجرة الأيدي العاملة وانتقال الطلاب ورجال الأعمال ويعود فيها المهاجرون إلى مناطق سكناهم بعد حصولهم على مبتغاهم وإنهاء عملهم [١].

ثالثا: الهجرة حسب عنصر الرغبة و الإرادة: ويندرج ضمن هذا التصنيف نوعين من الهجرة وهي كما يأتي:

١_ الهجرة الاختيارية أو الطوعية(Voluntary Migration):

وهي الهجرة التي تتم باختيار المهاجر ورغبته للانتقال من مكان إلى آخر من غير ضغط أو إجبار، بمعنى توافر عنصر الرغبة والاختيار في الهجرة، ويُعد الدافع الاقتصادي(اختلاف الدخل بين الموطن الأصلي والموطن الجديد)هو السبب الرئيس للهجرة للبحث عن الأفضل، كما ويستطيع المهاجر وبمحض أرادته العودة إلى موطنه الأصلي[٢] .

٢_ الهجرة الإجبارية أو القسرية (Forced Migration):

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

كثيرة ولا حصر لها، ومنها على سبيل المثال هجرة الفلسطينيين الاضطرارية من وطنهم بعد تأسيس (إسرائيل) عام ١٩٤٨، وحتى الوقت الحاضر[٣].

---

(١) عبد اللطيف شهاب، ظاهرة الهجرة الدولية دراسة تحليلية لحركة الهجرة الأفريقية إلى دول الاتحاد الأوربي، **المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية**، العدد ١٦، (الجامعة المستنصرية: كلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠٠٨)، ص١٠.

(٢). عمر إسماعيل حسين، **هجرة الكفاءات العراقية وأثرها على الاقتصاد الوطني ١٩٩٠-٢٠٠٩**، (وزارة المالية: الدائرة الإعلامية، ٢٠١٢)، ص٨.

(٣) . دلال ملحس إستيتية، مصدر سبق ذكره، ص١٩٥.

رابعا:ـ الهجرة بحسب مشروعيتها أو قانونيتها:

يتم التمييز بين نوعين من الهجرة وهذا التمييز ينطبق على الهجرة الخارجية وذلك لان الهجرة الداخلية لا تحتاج إلى أية تراخيص سابقه أو لاحقة ومعظم البلدان لا تضع أية حواجز أو قوانين تجاه الهجرة الداخلية وهي على نوعين :ـ

١ـ الهجرة المشروعة (Legal Migration):

وهي الهجرة التي تتم بموافقة بلدين على قيام المهاجر بعملية الانتقال من موطنه الأصلي إلى البلد المستقبل، وغالباً ما تكون قوانين البلد المستقبل للهجرة مشجعة إذ تسمح للمهاجرين بالقدوم على وفق أنظمتها وتماشيا مع إجراءاتها وحاجاتها من المهاجرين فتمنح تأشيرات دخول نظامية لمن ترغب باستقبالهم من هؤلاء المهاجرين. ومن أمثلة هذا النوع هجرة العاملين في مجال الاستثمار داخل البلد المستقبل [١].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

المهاجرون عن طريق الموانئ بدون أي أذونات سابقه أو لاحقة[٢].

ونتيجة لعدم أمكانية حصول المهاجر على تأشيرات الدخول الرسمية للبلد الذي ينوي الإقامة فيه، يذهب باتجاه الهجرة غير الشرعية بحثاً عن مصادر العمل لتأمين حياة أفضل وتستشري هذه الظاهرة في البلدان المطلة على البحار عامة وبلدان أفريقيا خاصة، مما أوجدَ سماسرة لتهريب المهاجرين في القوارب عبر البحار[٣].

---

(١). عبد الرحيم بوادقجي وعصام خوري، **علم السكان نظريات ومفاهيم**، (دمشق: دار الرضا، ٢٠٠٢)، ص١٥٤.

(٢). ختو فايزة، **البعد الأمني للهجرة غير الشرعية في أطار العلاقات الأورو مغربية ١٩٩٥ _ ٢٠١٠**، رسالة ماجستير(غير منشورة)، (كلية العلوم السياسية والأعلام: جامعة الجزائر، ٢٠١١)، ص٣٥.

(٣). وزارة القوى العاملة والهجرة وآخرون، **اتجاهات الشباب المصري حول الهجرة لأوروبا**، (القاهرة: الحملة الإعلامية حول الهجرة، ٢٠٠٦)، ص٣٣_٣٤.

خامساً: هجرة على أساس المهنة:

ويستند هذا النوع من الهجرة على أساس المهن التي يزاولها المهاجر أو المهارات والخبرات المكتسبة وتنقسم الهجرة ضمن هذا الإطار إلى نوعين وهما كما يأتي:

١_ هجرة العمالة أو الهجرة العمالية(Labor migration):

وهي عملية انتقال قوة العمل (الأشخاص ذوي المهارات المحدودة)عبر الحدود من أجل الإقامة المؤقتة أو الدائمة، نتيجة زيادة الطلب على الأيدي العاملة في اقتصاد ما من جانب، وانخفاض الأجور للعمالة الوافدة من جانب آخر، فضلاً عن انتقال اليد العاملة من بلدان ذات فائض في العمالة إلى بلدان تعاني نقصاً فيها، كما تسهم الهجرة العمالية من دون شك في رفع فاعلية الاقتصاد الوطني الذي يستخدم العمال الأجانب، حيث تؤدي هذه اليد العاملة الوافدة على زيادة

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

على الأفضليات الطبيعية(الخيرات المادية)[١]، وتعد هجرة الكفاءات العلمية تحويل عالمي للموارد التي تأخذ شكل رأس مال بشري؛ وتطال إجمالاً وليس حصراً هجرة ذوي الاختصاصات والمهارات العالية من المتعلمين المهندسين والأطباء والعلماء وغيرهم من أصحاب الشهادات الجامعية العليا، ولا تقتصر ظاهرة هجرة الكفاءات على البلدان محددة حسب وإنما تمتد لتشمل جميع الدول الغنية والفقيرة على حد السواء[٣].

(١). دلال ملحس إستيتية، مصدر سبق ذكره، ص١٨٥.

(٢). محمد الخشاني، الهجرة الدولية الواقع والأفاق، **سلسلة محاضرات الإمارات**، (أبو ظبي: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ٢٠١١)، ص١٤.

(٣). الأمم المتحدة، **الهجرة الدولية والتنمية في بلدان الاسكوا التحديات والفرص**، (نيويورك: اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب أسيا، ٢٠١١)، ص٦٩.

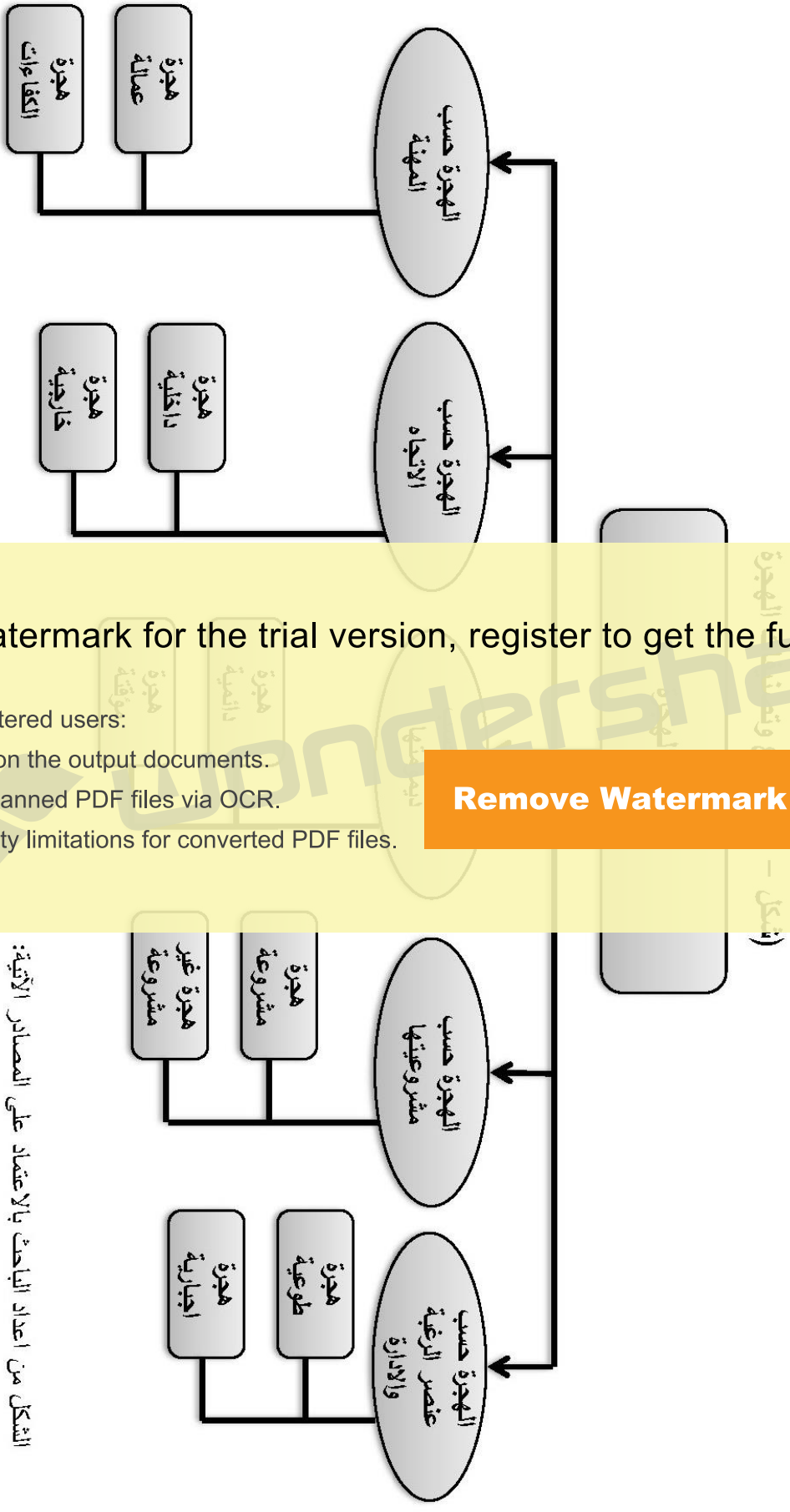
ويتضح في ضوء ما تقدم أن تعدد أنواع الهجرة وتزايد فروعها كما هو موضح **(بالشكل_١)** يعود إلى أهمية الهجرة بوصفها ظاهرة تتسم بالحركية ذات أثر واضح في حقل العلاقات الدولية وما تؤديه من دور مهم في تلاقي مجموعات بشرية متنوعة الثقافات وبناء حضارة إنسانية مشتركة حيث يعكس هذا التعدد في أنواع الهجرة كم المشكلات والمخاطر التي تحيط بالإنسان من كوارث طبيعية وحروب ومجاعات ونزاعات عرقية.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

Wondershare™



الشكل من اعداد الباحث بالاعتماد على المصادر الآتية:

١. نادية خضير كناوي، هجرة الكفاءات وانعكاساتها على المشتى: كلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠١٢)، ص٦.

٢. دلال ملحس إستيتية، علم الاجتماع السكاني، (عمجلة المشتى للعلوم الإدارية والاقتصادية، العدد ٣، (جامعة ص ١٥٢-١٥٦.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المبحث الثاني

هجرة الكفاءات (المفهوم، التطور التاريخي، الأهمية)

أن دراسة ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية من بلد إلى بلد آخر، واتخاذهم موطناً جديداً أو البقاء في نفس البلد الذي استقروا فيه بعد قضاء فترة الدراسة، تُعد مشكلة قديمة قدم العلم نفسه وظاهرة اجتماعية أملتها ظروف الحياة الإنسانية وغذاها تفاوت التقدم الحضاري بين مختلف البلدان على مستوى العصور، الأمر الذي حتم دراسة مفهوم ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية والتطور التاريخي والأهمية للظاهرة وهي كما يأتي:

المطلب الأول: مفهوم هجرة الكفاءات العلمية:

شهد العالم منذ نهايات القرن العشرين وحتى الوقت الحاضر تطورات سريعة ومتلاحقة على كافة الصعد وخصوصا بعد ظهور الثورة التكنولوجية والمعلوماتية إذ لم يعد العالم يعتمد على مقتنيات الحائز بوصفها الموارد الأساس في عملية الإنتاج وإنما أحدث الدول التركيز على الموارد البشرية المدربة وجعلها المصدر المتجدد الحقيقي

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

السياسيين والحكام والباحثين وصناع القرار، حتى أن بعض الدول الكبرى التي تملك ترسانة اقتصادية قوية استطاعت أن توظف هذه الهجرة بما يخدم أهدافها الحالية والمستقبلية مستفيدة من النبوغ الذهني المتطور لهؤلاء المهاجرين[1].

بينما أهملت العديد من دول العالم النامي أهمية المورد البشري ودوره الحقيقي الذي يتجسد في عملية البناء والتقدم، ومن ثم اللحاق بمصاف الدول المتطورة التي استطاعت أن تنهض وتتطور من خلال علمائها، وما زاد من خطورة هجرة الكوادر المؤهلة والعلماء هو إعراض هذه البلدان عن خدماتها وإمكانياتها المتطورة، مما جعلها تبحث عن مكان أكثر استقرارا وتقيماً لإمكانياتها بالإضافة إلى زيادة الطلب الدولي عليها كونها أصبحت إحدى العوامل المؤثرة على الاقتصاديات الوطنية

(١). محمد ربيع، **هجرة الكفاءات العلمية**، (الكويت: مطبوعات جامعة الكويت، ١٩٧٢)، ص ص١١_١٢.

ومن ثم حرمان بلدانهم الأصلية من الاستفادة من خبراتهم ومؤهلاتهم العلمية المختلفة، فضلاً عن الخسائر المالية والاقتصادية التي تتحملها بلدانهم جراء استمرار هذا النزيف(١).

ولا يخفى إن عبارة "هجرة الأدمغة" أو نزيف الأدمغة (Brain Drain) أطلقها البريطانيون لوصف خسائرهم خلال سنوات الأخيرة التي أعقبت الحرب العالمية الثانية، من العلماء والمهندسين والأطباء بعد هجرتهم من بريطانيا إلى الولايات المتحدة الأمريكية إلا أن هذه العبارة أصبحت تطلق على جميع المهاجرين المدربين تدريباً عالياً والمنتقلين من بلدانهم الأصلية إلى بلدان أخرى(٢)، وقد استخدمت الكثير من المصطلحات المرادفة لمفهوم هجرة الكفاءات العلمية منها هجرة العقول هجرة الأدمغة ونزيف الأدمغة (Brain Drain) وإجهاض الأدمغة وإهدار الطاقات ورحيل المعرفة واقتناص العلم وصيد الكفاءات وهجرة العلماء النخبة وانتزاع الأدمغة واستيراد النخب وهروب الأدمغة، والنقل المعاكس للتكنولوجيا (The Reverse Transfer of Technology)، وبناءً

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

عمليات التنمية الشاملة لمجتمع من المجتمعات في مدة زمنية محددة من حياته. هذا الغياب نتيجة الهجرة، أو الامتناع عن العودة بعد قضاء مدة زمنية معينة بالخارج بقصد الدراسة أو التدريب طالت هذه المدة أو قصرت، ويندرج تحت هذا النزيف أصحاب الكفاءات العقلية النادرة

(١). فاطمة زهرة أفريحا، **عوامل هجرة الكفاءات في الجزائر**، بحوث ومناقشات في ندوة هجرة الكفاءات العربية التي تنظمها اللجنة الاقتصادية لغربي أسيا (اسكوا) الأمم المتحدة، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨١)، ص ص١٥٥_١٥٦.

(٢). فاديه عباس هادي الحسيني، **الثورة المعلوما-اتصالية والاختراق الثقافي لعالم الجنوب**، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، (كلية العلوم السياسية ، جامعة النهرين ،٢٠٠٥)، ص٩٠.

(٣). الياس الزين، **هجرة الأدمغة العربية**، (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٢)، ص١٣.

(٤) . محمد رشيد الفيل، مصدر سبق ذكره، ص١٠٩.

والخبرات العلمية التي تتماز بمستوى عالٍ من المهارات الذهنية والخبرات الفنية التي يشكل غيابها خطورة على عمليات التنمية في الحاضر والمستقبل(١).

وتأخذ هجرة الكفاءات العلمية صورتين، الأولى، شكل الهجرة المباشر عندما يتخذ الفرد قرار الهجرة نتيجة ظروف ضاغطة تدفعه لمغادرة بلده كونه مهاجراً، سواءً كان ذلك بعد تخرجه مباشرة أم بعد ممارسته العمل في بلده لفترة قد تطول أو تقصر، إما الثانية، فهي تخلف الموفدين ببعثات علمية إلى الخارج من العودة إلى بلدانهم، وقرروا البقاء في بلد الدراسة حتى بعد انتهاء بحوثهم ودراستهم وحصولهم على الشهادة العلمية المبتعثين لأجلها(٢)، أما منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي (**OECD**)(*)، فتدعوا للتمييز في هذا المجال بين مفهومين أساس هما:

أولاً _ مفهوم (تبادل العقول): حيث يعُد تبادل العقول شيء طبيعي ناجم عن تفاعل الحضارات وحوار الثقافات.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

(١). محمد عبد العليم مرسي، **هجرة العقول البشرية**، (الرياض: عالم الكتب، ١٩٨١)، ص٤٧.

(٢). عبد القادر بن حمادي، هجرة الكفاءات العلمية المغربية بين الإجراءات الأمنية وخيارات التنمية، **مجلة الفكر**، العدد٦، (جامعة محمد خيضر: كلية الحقوق والعلوم السياسية ، ٢٠١٠)، ص١٢٨.

(*). تأسست منظمة التنمية والتعاون الاقتصادي عام ١٩٦١، وتضم (٣٤) دولة من الدول المتقدمة صناعياً وتشتمل على (٢٠٠) لجنه وفريق عمل، ولها مقر في باريس، تعمل على تحقيق أعلى نسبة من النمو الاقتصادي المستدام، والتوظيف ورفع مستوى المعيشة للدولة الأعضاء مع المحافظة على الاستقرار المالي. كذلك المساهمة في توسيع التجارة العالمية، وتبنت المنظمة العديد من القضايا الاجتماعية والسياسية والثقافية على نطاق واسع. لتفاصيل أكثر انظر: مارتن غريفش وتيري أوكالاهان، **المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية**، (دبي: مركز الخليج للأبحاث، ٢٠٠٨)، ص ص ٤١٤-٤١٥.

(٣). فراس نعيم عمارة، **مواقف الصحافة العراقية من ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية الوطنية**، رسالة ماجستير (غير منشورة)، (كلية الإعلام: جامعة بغداد، ٢٠٠٩)، ص١٧.

لان هجرة الكفاءات هي فعلاً نقل مباشر لأحد أهم عناصر الإنتاج، وهو العنصر البشري بكل ما يحمله من معارف ومهارات يتم توظيفها في معامل ومراكز أبحاث الدول المتقدمة لتطوير التكنولوجيا هناك، وابتكار الأحدث، على حين يتم حجب كل هذه التكنولوجيا المتقدمة أو معظمها عن الدول التي قدمت هذه الكفاءات، وكانت الحاضنة الأولى لها(١).

وجاء وارداً ضمن فقرات الإعلان العالمي لحقوق الإنسان حرية جميع الأشخاص في مغادرة أي بلد بما في ذلك بلدانهم الأصلية، كما حضر على الدول فرض قيود على حق الفرد في مغادرة إقليمه إلا في ظروف محدودة جداً(٢).

في حين يشر الدكتور (الياس الزين) وهو من أوائل العلماء العرب الذين اهتموا بهذه الظاهرة أن هجرة الكفاءات العلمية هي عملية انتقال الطاقات العلمية والتقنية والفنية والفكرية من بلد إلى أخر، سواءً أكان البلد المصدر نامي أو متقدم، وتسربها تدريجيا نتيجة ظروف معينه، إلى بلدان أجنبية أكثر تقدما وغنى، في حين يشتمل توصيف العقول المهاجرة أصحاب الشهادات العليا من

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وتوصف ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية بأنها غياب العناصر البشرية الحيوية واللازمة لتحقيق العمليات التنموية الشاملة لمجتمع من المجتمعات في فترة زمنية محددة، ويندرج تحت ذلك أصحاب الكفاءات والعقول النادرة والخبرات العلمية العالية وأصحاب المهارات الدقيقة التي يُشكل

(١). محمد عبد العليم مرسي، مصدر سبق ذكره، ص٤١-٤٢.

(٢). نادية خضير كناوي، هجرة الكفاءات وانعكاساتها على التنمية الاقتصادية في الوطن العربي، **مجلة المثنى للعلوم الإدارية والاقتصادية**، العدد ٣،(جامعة المثنى: كلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠١٢)، ص٥.

(٣). إلياس الزين، هجرة الأدمغة العربية، مصدر سبق ذكره، ص١٤.

غيابها خطورة على المجتمع في حاضرة ومستقبلة[١]، كما يمكن التفريق بين ثلاث أنواع من هجرة الكفاءات العلمية حسب ما هو موضح في(**الشكل_٢**)، خصوصاً في البلدان النامية والتي تستهدف الهجرة هذا النوع من الثروة البشرية وكما يأتي:

١_ **النزيف الخارجي للكفاءات**(External brain drain) وهو النمط الذي تركز عليه الدراسة.

٢_ **النزيف الداخلي للكفاءات** (Internal brain drain) وهو ميل بعض والكفاءات العلمية إلى المعيشة على هامش الحياة، وتوجيه اهتمامهم كله نحو العلم في حد ذاته، والمعرفة من اجل المعرفة، وليس من اجل وتطوير سبل الحياة وتسخيرها لخدمة المجتمع علمياً، ذلك كلهُ من اجل الحصول على جوائز أو تقديرات، بمعنى انحصار اهتمامات الكادر العلمي في علوم غير مستخدمة في دولته ولا تخدم المشكلات التنموية الملحة فيه بحيث لا ترتبط أبحاثة بمشكلات وطنه، وتكون عقليته متآلفة مع معايير المهنة السائدة في دول أخرى[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

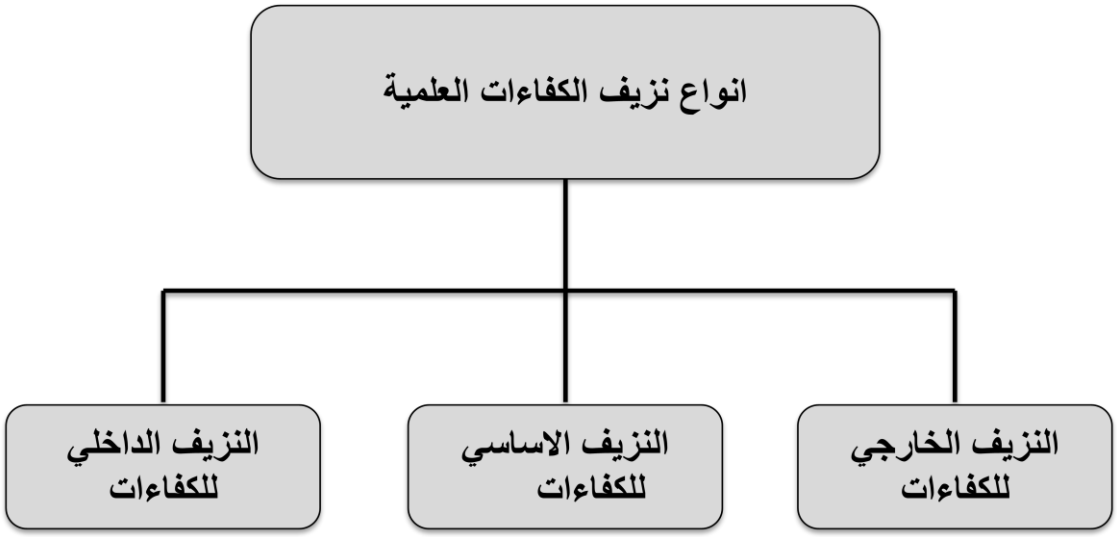
Remove Watermark Now

(١). فتحي سرحان، **نزيف الأدمغة العربية المهاجرة وإدارة استثمارها**، (القاهرة: الشريف ماس للنشر والتوزيع، ٢٠١١)، ص٦.

(٢). إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي، **الموسوعة الميسرة للمصطلحات السياسية**، (القاهرة: كتابي للنشر الالكتروني، ٢٠٠٥)، ص ص ٤٥١-٤٥٢.

(٣). انطونيوس كرم، **العرب أمام تحديات التكنولوجيا**، (الكويت: عالم المعرفة، ١٩٨٢)، ص ص ١٠٠-١٠١.

(الشكل_٢) يبين أنواع نزيف الكفاءات العلمية



الشكل من أعداد الباحث بالاعتماد على المصادر الآتية:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

خارج أوطانهم بصفة مؤقتة، مثل العاملين مع الأمم المتحدة ومحكمة العدل الدولية وغيرها من المنظمات الدولية الرسمية[١]، إذ يمكن التمييز بين نوعين من أصحاب الكفاءات العلمية الذين يندرجون تحت صفة العقول المهاجرة :

أ_ **المتخصصون (professionals)** الذين يهاجرون غالباً من الدول النامية إلى الدول الأكثر تقدماً وتطوراً حيث الرفاه الاقتصادي والتطور التكنولوجي.

ب_ **تخلف الطلبة المبتعثين**، وهم الطلاب الذين يذهبون من الدول النامية إلى الدول المتقدمة لأغراض الدراسة والتدريب، ولكنهم بعد أن ينتهوا من تحقيق أغراضهم يقررون البقاء والعمل في

(١). الياس الزين، إخطار نزيف الأدمغة على الأمة العربية، **مجلة المستقبل العربي**، عدد٢٠٦، (بيروت: مركز الوحدة العربية، ١٩٧٨)، ص٤٩.

تلك البلاد لفترات طويلة تمتد بهم للأبد، وهنالك فرق بين المجموعتين إذ أن المجموعة الأولى تشير إلى المهاجرين أصلا بقصد العمل، أما المجموعة الثانية فهي تكون عكس كل التوقعات ومن جانب حكوماتهم الأصلية خاصة، وهم الأكثر تأثيرا في خطط التنمية المخطط لها من قبل الدولة(١).

وهنالك وجهة نظر مختلفة ترى أن هجرة الكفاءات العلمية هي عملية تفضيل المتخصصين من حملة الشهادات العليا المدعومة بالذكاء والقدرات العقلية الفريدة بالعمل والعيش في بلدان أجنبية وخدمة شعوب غير شعوبهم، الأمر الذي يعني هدر الجهود، وتبديد الأموال الهائلة التي خصصتها أوطانهم لهم كي يتحولوا من أشخاص عاديين إلى علماء وكفاءات بالمستوى الذي يؤهلهم للعمل ليس في بلدانهم، ولكن في مجتمعات يعدونها أرقى من مجتمعاتهم(٢)، في حين هنالك تصنيفات عديدة لمفهوم هجرة الكفاءات تختلف فيما بينها في بعض النقاط وتتفق على نقاط أخرى ويعود هذا

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الإنسانية، كما تتضمن الأشخاص الذين تلقوا تدريباً علمياً أو تجربة أو خبرة في مهنة ما وأصبح مُعترف بها، وطنياً، أنها تساوي درجة تعليم جامعية نظامية(٣).

ثانياً:. الكوادر الوسطية (الفنيون) :

أي أولئك الذين حصلوا على تدريب مهني أو تقني في أي فرع من المعرفة، أما لمدة سنة واحده أو سنتين بعد إتمام الثانوية، وتضم أصحاب المهارات والمواهب والممرضات الاختصاصيات

(١). محمد عبد العليم مرسي، مصدر سبق ذكره، ص٤٠.

(٢). فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص٦.

(٣) . فراس نعيم عمارة، مصدر سبق ذكره، ص١٩.

وخصوصاً الموهوبين والمهرة في المجالات التقنية والعلمية والفنية كما يضم المساعدين في المختبرات ومراكز الأبحاث [١].

ثالثا:. أصحاب المهارات:

وتشمل الكتّاب والفنانين والشعراء والرياضيين، سواء أكانوا من حملة الشهادة الجامعية أم من غير حملتها لكنهم يزاولون عملا احترافيا يحتاج إلى مهارات يتفردون بها عن غيرهم، ويصنف هؤلاء ضمن الكفاءات كونهم عناصر فاعلة في المجتمع بصورة أفقية وعمودية[٢].

ويصنف الدكتور نادر عبد الغفور احمد الكفاءات العراقية إلى ثلاثة أنواع من الكفاءات العلمية لغرض وصفها وصفاً دقيقاً وهي على النحو الآتي:

١ـ **الكفاءات الفاعلة:** وهي الكفاءات التي حصلت على شهادات جامعية عالية وعملت ضمن مؤسسات أكاديمية كالجامعات والمؤسسات البحثية أو المصانع والشركات والمستشفيات وغيرها

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

الشهادات في تطوير قدراتها العلمية والبحثية لأسباب مختلفة، وانصرفت لمزاولة اعمال أخرى في مجال بعيد عن مجالها العلمي، وتحتاج إلى مدة من التدريب والتأهيل لإعادة استيعابها في مشاريع تنموية .

(١). إلياس الزين، أخطار نزيف الأدمغة على الأمة العربية، مصدر سبق ذكره، ص٤٩.

(٢). فاديه عباس هادي الحسيني، مصدر سبق ذكره، ص٩٥.

(٣). نادر عبد الغفور احمد، **العقول العراقية المهاجرة بين الاستنزاف والاستثمار**، بحث القي في المؤتمر العالمي الأول للكفاءات والخبرات العراقية في المهجر لمجلس النواب العراقي في بغداد للفترة ٢٢_٢٤ كانون الأول ٢٠٠٨، ص١٢٦.

٣ـ الكفاءات المزورة: وهم مجموعة من الأشخاص الذين حصلوا على شهادات عالية بسبب درجة انتمائهم الحزبي وولائهم للسلطة أو بسبب الوظائف التي يشغلونها في الدولة فحصلوا شهادات جامعية عليا(١).

يتضح في ضوء ما تقدم وبشكل لا يقبل اللبس أن ثمة تباين في الرؤى حول ظاهرة هجرة الكفاءات وما تمثله من مغانم حقيقية لدول الاستقبال، ومعوقات حقيقية تنعكس سلباً على الجوانب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والمعرفية لدول الإرسال. وتُعد الهجرة ظاهرة عالمية تشمل جميع البلدان الفقيرة والغنية، غير أن هجرة الكفاءات تتسم باتجاه نمطي من بلدان الجنوب إلى بلدان الشمال المتقدمة، ومن البلدان الأقل تقدماً في منظومة الدول المتقدمة إلى الدول الأكثر تقدماً التي باتت تنافس بعضها في جذب هذا النوع الانتقائي من المهاجرين.

ومما سبق من التعريفات التي تناولت ظاهرة هجرة الكفاءات يمكن القول إن هجرة الكفاءات العلمية تشير إلى عملية انتقال الأفراد المؤهلين والمتعلمين من حملة الشهادات الجامعية العليا [illegible] والحرفيين والموهوبين وفي مختلف الاختصاصات من دولة إلى أخرى بقصد الإقامة الدائمة أو المؤقتة لأسباب سياسية واجتماعية وعلمية وغيرها.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

من الكفاءات، مما يؤدي إلى حرمان الدول المرسلة للكفاءات من كل القيم الجديدة المضافة في مختلف فروع الأنشطة المعرفية والاقتصادية والخدمية التي تضيفها هذه الفئات المهاجرة في بلدان المهجر، إلا أن تعريفات الكفاءات العلمية أغفلت تصنيف بعض الماهرين الذين يمتلكون براءات اختراع في مجالات العلم المختلفة ضمن تصنيفات ذوي الكفاءات العلمية الذين لم تسمح لهم ظروفهم بإتمام تعليمهم.

(١). فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص١١١.

المطلب الثاني:. التطور التاريخي لهجرة الكفاءات

إن ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية والفنية ليست حديثة، بل هي قديمة قدم العلم نفسه فلا يخلو زمان من هجرة العلماء على شكل فردي أو جماعي لأسباب شتى، فهي من أقدم الظواهر التي واجهتها البشرية منذ الحضارات القديمة، بل أن تلك الكفاءات العلمية والعقول المفكرة لعبت منذ العصور السحيقة دورا رئيساً في نقل بعض أهم انجازات حضارة البلد الذي هاجروا منه إلى البلدان التي استقروا فيها، كما يمكن القول أن تلك الهجرات خلقت تفاعلاً ديناميكياً وتلاحقاً خلاقاً بين الحضارات منذ القدم، وخصوصاً بين علماء وفلاسفة الحضارات المتاخمة لبعضها، في حين تعد البلدان التي فقدت بعض علمائها لصالح البلدان الأخرى ذلك خسارتنا في المدى القصير، و البشرية والحضارة الإنسانية كانت الكاسبة في المدى البعيد[١].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ارستقراطية، تأثر بأستاذه سقراط، قضي أفلاطون معظم حياته في تدريس الفلسفة والعلوم في المدرسة التي أسسها عام (٣٨٨ ق.م)، في أثينا والتي اسماها الأكاديمية، إذ تعد أكاديميته أول معهد للتعليم العالي في العالم الغربي، وله مؤلفات وكتابات عديدة أهمها كتاب (الجمهورية) وامتاز بأسلوبه الجدلي، وكتب في مجالات متعددة منها المعرفة والمنطق واللغة والرياضيات والميتافيزيقيا والأخلاق والسياسة، توفي عام (٣٤٧ ق.م)، لتفاصيل أكثر انظر: عبد الوهاب الكيالي، **موسوعة السياسة**، الجزء الأول، (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٩٩)، ص٢٣٢.

(**). أرسطو: فيلسوف ومفكر وسياسي يوناني، ولد في مدينة اسطاغيرا بمقدونيا عام (٣٨٤ ق.م)، ترك مقدونيا إلى أثينا في الثامنة عشر من عمره لينال تعليمة والتحق بأكاديمية أفلاطون واستمر في الأكاديمية نحو عشرين عام، ويعُد واحد من أهم مؤسسي الفلسفة الغربية، وكتاباته تشمل مجالات مختلفة منها السياسية والأخلاق والمنطق والميتافيزيقيا والفيزياء والأحياء والشعر والمسرح، وانتقد نظرية أستاذه أفلاطون الخاصة (بالمثل)، واستطاع أن يؤسس مدرسته الخاصة في أثينا، وتوفي عام (٣٢٢ ق.م)، للتفاصيل انظر: عبد الوهاب الكيالي، **موسوعة السياسة**، الجزء الأول، (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٩٩)، ص١٤٨.

الفيلسوفين ذائعي الصيت سبباً في اجتذاب الكثير من العلماء من مختلف بلدان العالم إلى أثينا والى غيرها من المدن اليونانية القديمة التي كانت مزدهرة آنذاك" [١].

ولعل انتقال فلاسفة اليونان من بلادهم واتجاههم صوب أثينا فيما بين (٦٠٠ ق.م و٣٠٠ ق.م.)، أهم الهجرات الإنسانية القديمة التي تركزت حول هجرة الكفاءات العلمية والمثقفين سعيا وراء العلم والمعرفة، إذ أن ازدهار أثينا في ذلك الوقت يعود إلى تدفق أعداد كبيرة من العلماء والفلاسفة عليها إلى جانب الحركة العلمية والثقافية الواسعة، فولد هذا التلاقح المعرفي نمو الحضارة اليونانية وتقدمها وازدهارها حتى أصبحت مركزا للعلماء والمفكرين في تلك المدة، ومما ساعد في جذب العلماء إلى مدينة أثينا شهرة الكثير من الفلاسفة ومنهم(أفلاطون)[٢].

وشهدت الكفاءات العلمية والمفكرين حركة واسعة في زمن الحقبة الذهبية للحضارة الإغريقية

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). نقلاً عن: محمد عبد العليم مرسي، مصدر سبق ذكره، ص١٣.

(٢). محمد ربيع، مصدر سبق ذكره، ص١٢.

(*). بطليموس الأول سوتر: ولد في مقدونيا ٣٦٦ ق.م وتوفي في مصر ٢٨٥ ق.م، مؤسس الأسرة البطلمية في مصر، نظم الحكومة واهتم ببناء الإسكندرية واتخذها مقراً للحكم وأسس فيها داراً للفنون ومكتبة كبيرة يقيم فيها الطلبة والأساتذة والعلماء على نفقة الملك، حتى أصبحت الإسكندرية في عهد بطليموس الأول مركزاً علمياً يقصده العلماء والطلاب من كل أنحاء المعمورة، للتفاصيل أكثر أنظر:
http://www.marefa.org/index.php/%D9%BE%D8%B7%D9%84%D9%8A%D9%85%D9%88%D8%B3_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84_%D8%B3%D9%88%D8%AA%D8%B1.

(٣). إبراهيم عبد الخالق رؤوف وكفاح يحيى صالح، دراسة ظاهرة هجرة العقول أسبابها علاجها، **مجلة كلية التربية**، العدد٢، (الجامعة المستنصرية: كلية التربية ، ٢٠٠٧) ص٢٢٠.

ولم يقتصر العمل في العصر البطلمي على جذب الكفاءات العلمية من بقاع الأرض المختلفة واستقرارهم في الإسكندرية، بل امتد ليشمل إقامة معاهد البحث والدراسة، حيث أقاموا مكتبة الإسكندرية ومتحفها، ومع إقامتهم لتلك المؤسسات استوردوا الوسائل التعليمية في الدراسة والأدوات المختلفة اللازمة لإجراء البحوث العلمية، وبذلك تم انشاء مركز حضاري يفوق في أهميته مركز أثينا نفسها، وحضي البحث العلمي والعلماء باهتمام واسع إذ دفع لهم رواتب مغرية وإعطاءهم مكانة خاصة حتى أصبحت الإسكندرية بوجود النخب العلمية فيها موطناً هاماً لاجتذاب العلماء وفي مختلف التخصصات والمجالات الأدبية والعلمية كالطب والطبيعة والرياضيات والحيوان والفلك وغيرهم[١].

أعقبت ذلك بزوغ حضارة بلاد فارس حيث أسس (كسرى أنو شروان) جامعته في (جند يسابور)، تلك الجامعة التي دعا لها الكثير من العلماء والأطباء والباحثين الذين تفرقوا في أعقاب غلق أبواب أكاديمية أثينا كي يعملوا في معاملها ومختبراتها الكثيرة، حتى أصبحت هذه الجامعة [illegible] لجذب العلماء والفلاسفة، وامتازت بتفوق علمائها المختصين في مجال الطب حتى جذب لها ذلك [illegible] صيتا وسمعة[٢]. [illegible] القرن الثامن [illegible] الإسلامية في بغداد مركزا للإشعاع الفكري والعلمي والثقافي، واتجه الخلفاء العباسيون إلى تشجيع العلم والعلماء، حيث خصصوا جزاء من بيت المال للأبحاث العلمية وخصصوا الظروف الملائمة لغرض قيام حركة علمية نشيطة من اجل بناء مركز حضاري علمي في عاصمتهم وهذا ساعد على جذب العلماء من الأقطار والديانات المختلفة إلى بغداد والاستقرار فيها، طلبا للعلم ومساهمة في تنشيط الحركة الثقافية والعلمية[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

---

(١). عبد العزيز سالم، **تأريخ الإسكندرية وحضارتها في العصر الإسلامي**، ط٢، (الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر، ١٩٨٢)، ص٣٤.

(٢). إلياس الزين، هجرة الأدمغة العربية، مصدر سبق ذكره، ص٢٥.

(٣). مهند نافع خطاب المختار، دور العلماء وجهودهم تجاه الأزمات الاقتصادية في العراق _ العصر العباسي(١٣٢هـ/٦٥٦هـ)، **مجلة أدب الرافدين**، العدد٦٨، (جامعة الموصل: كلية الآداب ، ٢٠١٣) ص ص ٢٩٩_٣٠٠.

ومع اتساع دائرة الحكم العباسي أصبحت بغداد هدفاً منشوداً لكثير من العلماء في الأمصار التي أصبحت تحكم من قبل الدولة العباسية، حتى صارت قصور الخلفاء والأمراء ملتقى ومنتدى للعلماء والشعراء والفقهاء ورجال العلم والفكر والمعرفة وأخذت جماعات من العلماء الفرس والهنود واليونانيين يتوافدون على قصور الخلفاء العباسيين للمساهمة في الحركة العلمية التي انطلقت بواكيرها من بغداد وخاصة في عهدي (الرشيد، والمأمون)، حيث أصبح للعلم مكانة كبيرة جدا، وتبوأ العلماء مكانة رفيعة، وهجرة العلماء آنذاك اتصفت بأنها حركة ضمن أقطار الدولة الإسلامية المترامية الأطراف هذا عاد بالنفع على تطور الدولة الإسلامية وازدهارها لتصبح مركز قوة ونفوذ[١].

ومن الجدير بالذكر إن تنامي دور المؤسسة الدينية في العصر العباسي اخذ الحيز الكبير من الاهتمام وأصبحت المساجد والكتاتيب وحوانيت الوراقين تعج بطلبة العلم الذين وفدوا من مختلف أصقاع الأرض لينهلوا من علوم العرب، وليستزيدوا من العلماء الذين كان لهم الباع الكبير في [illegible] الكثير من العلوم آنذاك[٢]، ففي الوقت الذي كانت الحضارة الإسلامية في أوج ازدهارها وتقدمها العلمي في [illegible] فان الصورة كانت [illegible] أوروبا في تلك [illegible] الكنيسة على [illegible] علماء [illegible] الدين والفلسفة والقانون الروماني فحاربوا المفكرين، وحاكموهم بقسوة، واحتكروا زعامة [illegible] فيه الخرافات وعم الجهل حتى اقتصرت الحركة العلمية على التعليم الديني الخاضع لسلطة الكنيسة، وأصبح التعليم منصبا على الإنجيل واللاهوت، مما طغى على دراسة العلوم الأخرى حتى أطلق على تلك الحقبة من الزمن بـ "العصور المظلمة" لتاريخ أوربا [٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

(١) . إبراهيم عبد الخالق رؤوف وكفاح يحيى صالح، مصدر سبق ذكره، ص٢٢٠.

(٢). مهند نافع خطاب المختار، مصدر سبق ذكره، ص٣٠٠.

(٣). سعيد عبد الفتاح عاشور، **بحوث ودراسات في تأريخ العصور الوسطى**، (بيروت: دار الاحدا البحيري، ١٩٧٧)، ص ص٤٥٤-٤٥٥.

ولكن خلال (عصر النهضة)(*) شهدت أوربا بدايات نشطة من الترجمة، صاحبها حراكاً واسعا وملحوظاً لنقل العلوم إليها من جميع الحضارات التي كان لها سبق في بناء حضارتها بما في ذلك الحضارة الإسلامية، وبزغت خلال تلك الفترة الجامعات الأوربية قوة فاعلة ومؤثرة في الحركة العلمية الجديدة التي انتقلت إليها مع العلماء و رواد الفكر من البلدان الأخرى إلى الحد الذي كانت تجعل جامعاتها بأكملها تقوم على أكتاف العلماء المهاجرين وطلبتهم(١).

ومع ظهور الجامعات واستقرارها بوصفها مراكزاً للبحث العلمي وإنشاء المكتبات، بدأ رواد الحركة العلمية في أوربا ينتقلون من مكان إلى أخر ومن بلد إلى أخر بحثا عن أفضل الأماكن والفرص لمزاولة نشاطاتهم العلمية والفكرية المختلفة، ولما اتسع نطاق ظاهرة هجرة العلماء والمفكرين، أخذت الدول والولايات الأوربية المختلفة تتبنى سياسات محددة بهدف تشجيع أو منع هجرة المثقفين منها واليها والاستفادة من هذه الإمكانيات العلمية في تطوير جامعاتها وتوسيع دائرة نشاطها العلمي(٢).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

لخروج الأوربيين من قارتهم بحثاً عن الثروات والمستعمرات يسر للعلماء والفلاسفة بالإبحار إلى

(*). عصر النهضة: حركة ثقافية كبرى بدأت في ايطاليا أوائل القرن الرابع عشر الميلادي ثم انتشرت في كل من انكلترا وفرنسا وألمانيا وهولندا واسبانيا، وبلاد أخرى في القرن الخامس عشر الميلادي، وسرعان ما انتهى عصر النهضة تدريجيا في القرن السابع عشر بعد ظهور الدولة القومية. للتفاصيل أكثر أنظر: هنري بامفورد باركيز، **تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية**، ترجمة: علي البديري، (بغداد: بيت الحكمة، ٢٠١٣)، ص ص ٤١_٤٢.

(١). صدقي عابدين، الهجرة الدولية للكفاءات العربية، في **التقرير الاستراتيجي العربي ١٩٩٦**،(القاهرة: مؤسسة الأهرام، ١٩٩٦) ص٤٧.

(٢). عبد العزيز نوار ومحمود محمد جمال الدين، **التاريخ الأوربي الحديث من عصر النهضة إلى الحرب العالمية الأولى**، (القاهرة: دار الفكر العربي،١٩٩٩)، ص٩.

دول العالم المختلفة لنقل علومهم وتلقي علوم أخرى، حتى أن بعض العلماء استقروا في تلك البلدان التي سافروا إليها(١).

إلا أن قيام الثورة الصناعية في غرب أوربا وانتشار نتائجها احدث تغيرا كبيرا في مسارات تلك البلدان وجعلها مركزاً للنهوض العلمي المنتج الذي يرتبط بمتطلبات السوق، وساعدت الاكتشافات العلمية وبراءات الاختراع والدعم المتواصل للعلماء من أنشاء قوة صناعية حديثة استطاعت أن تكون عاملاً مؤثرا في قوة الدولة الاقتصادية والعسكرية والسياسية(٢).

أما في القرن التاسع عشر فقد انصرف العالم الجديد(الأمريكيتان) إلى بناء مركزٍ حضاري قوي مستفيد من هجرة الأوروبيين إليها، وأصبح العالم الجديد محط أنظار الكثير من العلماء والفنيين والحرفيين نتيجة الاهتمام الواسع بالعلماء ودعم ميادين البحث العلمي المختلفة، بينما انشغلت أوروبا في تلك الحقبة الزمنية بالحروب، حيث أصبحت مسرحا لصراع القوى المتحاربة مما

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الاقتصادي وعجز الدولة عن توفير الدعم المالي المطلوب لمعاودة مؤسسات البحث العالمي لسابق عهدها من ناحية، وتوفير الظروف الملائمة والمناسبة لممارسة النشاط العلمي في أمريكا الى حد

(١). اشرف صالح محمد سيد، **أصول التاريخ الأوربي الحديث**، (الكويت: دار ناشري، ٢٠٠٩)، ص ص٦١-٦٣.

(٢). غوستاف لوبون، **روح الثورات والثورة الفرنسية**، ترجمة عادل زعيتر، (القاهرة: كلمات عربية للترجمة والنشر،٢٠١٢) ص٢٦.

(٣). عبد العزيز نوار ومحمود محمد جمال الدين، مصدر سبق ذكره، ص ص ٤٦٧-٤٦٩.

أقل في كندا واستراليا من ناحية ثانية، فإن الكثير من العلماء الأوربيين، وخاصة الألمان والبريطانيين هاجروا من مواطنهم الأصلية والنزوح إلى العالم الجديد[١].

ونتيجة لرسوخ الوعي لدى اغلب الدول التي خاضت الحرب العالمية الثانية صوب البناء وتعضيد الصناعة المدنية والحياة المدنية على حساب الصناعة العسكرية، ظهر عن ذلك انبثاق وتنفيذ (مشروع مارشال)[*]لإنقاذ أوروبا المدمرة من حربين عالميتين فصلت بينهما نحو(٢٠)عاماً، وأخذت أوروبا تسعى للحصول على أصحاب الكفاءات العلمية والخبرات الفنية لتغطية النقص في الكبير في الأيدي العاملة لديها فهي تتطلع إلى أعادة أعمار أوروبا من خلالهم، فهاجرت أعداد كبيرة من العلماء والفنيين إلى بريطانية التي فتحت أبواب الهجرة أمامهم حتى استطاعت أن توطن اغلبهم وتعاملهم معاملة البريطانيين، كذلك هو الحال فيما يخص فرنسا والتي استقبلت العمالة المهاجرة إليها من إفريقيا واسيا[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). سحر قدوري، **هجرة العقول الشبابية الأسباب والمعالجات**، بحث القي في المؤتمر المركزي السنوي الثالث لبيت الحكمة "بناء الشباب...بناء العراق"، الذي عقد في محافظة البصرة للفترة من ٢-٣/كانون الأول/٢٠١٠، ص١٤٢.

(*). مشروع مارشال: مشروع اقترحه وزير الخارجية الأمريكي (جورج مارشال) سنة ١٩٤٧، لتقديم المساعدات الأمريكية لدول أوروبا الغربية؛ لإصلاح ما دمرته الحرب العالمية الثانية وإنعاش الاقتصاديات الأوربية حتى لا يمثل تردي الأوضاع الاقتصادية في أوروبا مجالاً خصباً لانتشار الأفكار الشيوعية فيها. للتفاصيل انظر: أحمد وهبان وممدوح نصار، **التاريخ الدبلوماسي العلاقات السياسية بين الدول الكبرى**، (القاهرة: كتب عربية للنشر الالكتروني، ٢٠٠٦)، ص ص ٢٥٩-٢٦٠.

(٢). محمد رشيد الفيل، مصدر سبق ذكره، ص٦٠.

المتزايد بأهمية دور هذه الكفاءات العلمية في التطور، وإنما لسهولة تحرك وهجرة العلماء إلى الأمكنة التي توفر لهم الحوافز المادية وغير المادية لتطورهم مهنيا وفكريا ومعيشياً [١].

ويظهر بوضوح أن الدول النامية وخصوصاً البلدان العربية، تعيش اليوم حالة من التوتر بسبب استنزاف كفاءاتها العلمية وهجرتها باتجاه البلدان المتقدمة اقتصادياً وعلمياً (كالولايات المتحدة، كندا، استراليا، ودول الاتحاد الأوربي)، في حين ما يميز هجرة الكفاءات العلمية من البلدان النامية أنها تمضي باتجاه واحد، بيد أن هجرة الكفاءات العلمية والعقول المفكرة من البلدان المتقدمة إلى البلدان الأكثر تقدما تسير باتجاهين، أي أن البلدان المتقدمة مثل بريطانيا وسويسرا وألمانيا واستراليا وكندا، تصدر كفاءاتها للخارج غير أنها تستقبل مواهب ومهارات علمية وفنية من بلدان أخرى خصوصاً من البلدان النامية، في إفريقيا واسيا والشرق الأوسط، ولكن البلدان العربية لا تعوض عن استنزاف خبراتها العلمية إلى البلدان الأجنبية باستقطاب مهارات ومواهب وعلماء من بلدان أخرى باستثناء البلدان النفطية التي تشهد استقراراً[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الدولة للدراسة في الخارج من اخطر مظاهر هجرة الكفاءات في الوقت الحاضر، حيث يستقرون في البلدان التي سافروا إليها من اجل إكمال تعليمهم العالي[٣].

(١). أنطونيوس كرم، مصدر سبق ذكره، ص١٤٠

(٢). الياس الزين، إخطار نزيف الأدمغة على الأمة العربية، مصدر سبق ذكره، ص٥٥.

(٣). وليم غليزر، **هجرة الكفاءات ما نعرفه عنها وما نحتاج إلى معرفته**، بحوث ومناقشات في ندوة هجرة الكفاءات العربية التي تنظمها اللجنة الاقتصادية لغرب أسيا (اكوا) الأمم المتحدة (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٠)، ص٣٢٦.

المطلب الثالث: أهمية الكفاءات العلمية:

بات واضحاً اليوم أن المجتمعات في ظل العولمة والاندماج العالمي تتطلع نحو نمط جديد من القوة، بعد أن بدأت القوة العسكرية تتلاشى أهميتها بوصفها معطى أساس في قياس قوة الدولة وتقدمها، وأصبح العالم يتجه إلى نمط جديد من أنماط القوة يكمن في القوة المعرفية التراكمية، إذ تتعاظم مكانة صناعة المعرفة وأهميتها بوصفها الركيزة الأساس في بناء الاقتصاديات الحديثة، وتعزز قوة الأنشطة المعرفية لتتبوأ أكثر المفاصل حساسية وتأثيرا في منظومة الإنتاج المجتمعي، لذا فقد عدت المعرفة أهم مظاهر القوة في عالم الغد، لما لها من دور فاعل ومؤثر في أعداد رأس المال البشري وحسن الاستفادة منه في عمليات التنمية الشاملة التي تتطلع لها الدولة، أذا إنا لإنسان بطاقاته وقدراته العقلية منطلق التنمية وأداتها، مثلما هو هدفها النهائي وغايتها[1].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

كونها تشكل وجهاً حيوياً لمختلف أوجه التنمية الاقتصادية الاجتماعية والثقافية، كما أن رفاهية الدول المتقدمة صناعياً وحضارياً باتت تقدر بما تمتلكه من علماء وأصحاب كفاءات علمية وطاقات

(١). عائدة عبد الكريم صالح، أدارة الموارد البشرية وتحديات العولمة، **مجلة كلية التربية للبنات**، العدد١، (جامعة بغداد: كلية التربية للبنات، ٢٠١٣)، ص٢٠٧.

(٢). نغم حسين نعمة، أدارة المعرفة ودورها في بناء المجتمع المعرفي وتحقيق التنمية البشرية المستدامة تجارب مختارة، **مجلة كلية الإدارة والاقتصاد**، العدد٤، (جامعة بابل: كلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠١١)، ص١٥.

متميزة هذا من جانب، ومدى إسهامهم في تقديم ما هو أفضل للإنسانية من خلال الابتكارات والاختراعات العلمية لرفد ينابيع المعرفة من جانب أخر[1].

وتأتي أهمية الكفاءات العلمية بصورة واضحة، بعد التطور الكبير الحاصل في ميدان التكنولوجيا والمعلومات، فالنظام الاقتصادي العالمي المعاصر وما شهده من ثورات علمية وتكنولوجية استطاع أن يحقق قفزات كبيرة بتقدم المجتمعات وإرساء حضارتها، وبعد أن كان الصراع يدور حول تأمين مصادر الطاقة والموارد الخام، أصبح في الوقت الحاضر صراع للسيطرة على المعلومات ومراكز البحث العلمي والعلماء، وهذا حتم وجود قوة بشرية قادرة على الاستجابة والفهم للمتغيرات الحاصلة، فالإنسان الذي يمتلك تخصص دقيق أو كفاءة علمية يتمتع بمزايا لا تتوفر في الآلات، فالموارد الأساس التي لا تنضب هي الموارد البشرية، في حين تبقى الموارد الأخرى على الرغم من أهميتها مرتبطة بتكوين الإنسان، وأشار احد تقارير منظمة الأمم المتحدة للعلوم والتربية والثقافة (اليونسكو) عام ٢٠١٠، إن دور العلماء والكفاءات العلمية تظهر من خلال التمويل السخي على مراكز البحث العلمي والجامعات والمعاهد والمختبرات العلمية التي كان لها السبق في الكثير من الاكتشافات العلمية [illegible] السياسات العامة ورسم الستراتيجيات التنموية لبلد ما انطلاقا من إمكانياتها في [illegible] العلمية، وان افتقار أي دولة وخلوها من الكوادر التي تجيد استعمال التكنولوجيا والمعلومات يجعلها تابعة ثقافياً وفكرياً للدول الناشطة علميا، ويحرمها من كل القيم الجديدة المضافة في مختلف فروع الأنشطة الاقتصادية التي تضيفها هذه الفئات، ويتجسد دور رأس المال البشري في تنشيط أعمال القطاع الخاص(الاستثماري) من خلال عملهم في تلك الشركات وتقديم أفضل ما لديهم من خدمات لزيادة أرباحها ونجاح مشروعها، ففي الوقت الحاضر وبعد اتساع النشاط الاقتصادي وظهور التكتلات الاقتصادية الدولية الإقليمية ونشوء الشركات المتعدية الجنسية أصبح للعلماء والفنين دور

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). دين كيث سايمنتن، **العبقرية والإبداع والقيادة**، ترجمة: د. شاكر عبد الصمد، (الكويت: عالم المعرفة، ١٩٩٣)، ص ص ١٣_١٥.

(٢). منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو"، **الدور المتنامي للمعرفة في الاقتصاد العالمي**، الوضع الحالي للعلوم في مختلف أنحاء العالم (الموجز التنفيذي)، (فرنسا: منشورات اليونسكو، ٢٠١٠)، ص٩.

مهم في أدارة هذه الشركات وتعظيم أرباحها، حتى أصبحت الاكتشافات العلمية وبراءات الاختراع هي مصادر الثروة والاحتكار بالنسبة لهذه الشركات[١].

أما في عصرنا الراهن، عصر ثورة المعرفة والتكنولوجيا المتقدمة والتطبيقات العلمية التي لا تعرف حدوداً، عصر الفضاء والكشف عن المجهول، فقد أصبح للعقول النادرة ولابتكاراتها واختراعاتها المقام الأول في تقدم الشعوب والأمم، حتى باتت اغلب الدول والشركات الكبرى تتسابق فيما بينها للحصول على أصحاب تلك العقول والكفاءات بأي ثمن وبأي طريقة من خلال تأمين الدعم لهم والعمل على راحتهم وسن القوانين التي تجذبها، وهذا جاء نتيجة الإدراك بأهمية هذه الفئة ودورها الفاعل في الابتكار والاختراع والتطبيق واختزال الزمن لصالحها[٢]، ويؤشر هذا إلى أن نوعية رأس المال البشري هو العامل الحاسم في مسألة التقدم والتخلف، ولعل من أهم الأسباب في عدم الوصول إلى الأهداف الوطنية والإنمائية المنشودة يكمن في سوء الاستثمار أو قصور الموارد البشرية، في حين نجد أن الكثير من تجارب الدول التي تفتقر للموارد الطبيعية، وقد أحسنت استثمار [illegible] البشرية فنمت وتقدمت، وعلى سبيل المثال هذا ما حصل في كل من اليابان وسويسرا على الرغم من افتقارها للموارد الطبيعية استطاعت أن تكرس قواها البشرية في تحقيق الانجازات [illegible] المهارات والقدرات [illegible] طاقات العمل [illegible] والملكيات الفكرية والاهتمام بالبحث العلمي والجامعات[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

وأخذت اغلب الدول تتفاخر بما تمتلكه من موارد بشرية مُتدربة كالعلماء والمهندسين والأطباء والمفكرين لكونها تشكل ثروة وطنية متجددة وغير ناضبة، تعكس جميع أوجه وعمليات إنمائها فضلا عن كونها الدعامة الرئيسة لعملية التنمية وعوامل تكاثرها، وهي بذلك تمثل رصيداً ومخزوناً للدولة كرأسمال، الى جانب تمكنها من التصدي للقيادة وتحقيق المنفعة في ظل ما يشهده العالم من تعقيد[٤].

---

(١). جون كينيث جالبريت، **تأريخ الفكر الاقتصادي**، ترجمة احمد فؤاد بلبع، (الكويت: عالم المعرفة، ٢٠٠٠)، ص١٧٦.

(٢). محمد عبد العليم مرسي، مصدر سبق ذكره، ص٥١.

(٣). محمد رشيد الفيل، مصدر سبق ذكره، ص١٧٢.

(٤). دين كيث سايمنتن، مصدر سبق ذكره، ص١٣٧.

وفي الوقت الذي تتطلع فيه اغلب الدول إلى نقل التكنولوجيا الرأسمالية والمادية بالمعرفة العلمية والاستفادة منها في بناء اقتصاديات حديثة قائمة على المعرفة والتكنولوجيا وخصوصا الدول النامية لتطوير قدراتها العلمية، فإنها تصبح أمام عائق عدم توافر الموارد البشرية المدربة التي تستطيع أن تفهم التكنولوجيا وتطبقها وتترجم أدواتها، وبذلك تعجز الدول النامية عن نقل التكنولوجيا من الدول المتقدمة التي قطعت أشواطاً كبيرة في مجال المعرفة بسبب عدم وجود كفاءات وكوادر علمية متخصصة قادرة على القيام بهذه المهمة[١].

وترتكز أهمية الكفاءات وأصحاب الاختصاصات العلمية، على أدارة المعرفة وتوطين التكنولوجيا، وتقليص الفجوة العلمية والمعرفية والحضارية مع الدول المتقدمة لان تحقيق أي نجاح أو فشل في السياسات والاستراتيجيات التي تتبعها الدول لتضيق حجم الفجوة واللحاق بمصاف الدول العلمية المتقدمة أصبح مرهوناً بقدرات ومهارات العناصر البشرية المدربة[٢]، وبذلك لجأت

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

والعلمية[٣].

حتى استطاعت الكثير من الدول المتقدمة خصوصا دول الاتحاد الأوربي والولايات المتحدة الأمريكية وكندا أن تهيئ الأجواء الملائمة من قوانين وامتيازات وتوفير المناخ العلمي والحريات الأكاديمية من اجل استقطاب هذه الفئة من الكفاءات، إيمانا بقدراتهم العلمية العالية والاستفادة من نبوغهم العلمي في تطوير مسيرتها العلمية وخدمة مصالحها، ففي الولايات المتحدة الأمريكية وعلى

(١). فياض عبد الله علي وعذاب مزهر حميد، نقل وتوطين التكنولوجيا وأثرها في تنمية الموارد البشرية، **مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية**، عدد ٢٥، (بغداد: كلية بغداد للعلوم الاقتصادية، ٢٠١٠)، ص٣٦٠.

(٢). عائدة عبد الكريم صالح، مصدر سبق ذكره، ص٢٠٩.

(٣). نغم حسين نعمة، مصدر سبق ذكره، ص٥.

اثر صدور قانون رقم ٤١٤ لعام ١٩٦٥ الخاص لمنح سمات الهجرة على وفق نظام الحصص والأفضلية، انعكس أثره على زيادة هجرة العلماء من مهندسين وأطباء ومفكرين من شتى دول العالم حتى استطاعت أن تؤسس جامعات كبيرة بهؤلاء العلماء وتزيد من قوة مراكزها البحثية برفدها بعدد غير قليل من العلماء المهاجرين(١).

في حين فتحت بعض الدول الباب على مصراعيه لاستقبال العلماء والأكاديميين والفنانين واجتذابهم إليها لما تحمله هذه النخبة من فوائد مالية واقتصادية (عقول جاهزة) دون تكاليف صرفت عليها من قبل دول الاستقبال، فضلاً عن ما سينتجون وما سيبتكرون، كما أن هنالك دول عمدت إلى تأسيس شركات تعمل على تهجير العلماء إليها، في حين بقيت الدول النامية عاجزة عن توفير الحماية للعلماء والأكاديميين وأصحاب المهارات، وتمسكت باستغلال مواردها الطبيعية على حساب استثمار مواردها البشرية، لتكون بذلك بلدان استهلاك تابعة لمنظومة الدول الرأسمالية التي استطاعت أن تغزو العالم بإنتاجيات وابتكارات علماءها(٢).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). ألان فيشر، **عوامل هجرة الكفاءات في الجزائر**، بحوث ومناقشات في ندوة هجرة الكفاءات العربية التي تنظمها اللجنة الاقتصادية لغربي أسيا (اكوا) الأمم المتحدة، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨١)، ص٢١٥.

(٢). حسناء ناصر إبراهيم التميمي وآخرون، **بحوث في حقوق الإنسان**، (بغداد: منشورات المعهد العراقي، ٢٠٠٧)، ص١٥.

المبحث الثالث

الاتجاهات المفسرة لظاهرة هجرة الكفاءات العلمية (مقاربات نظرية)

في أطار السعي لتشخيص شامل لظاهرة هجرة الكفاءات العلمية، تبلورت العديد من الاتجاهات، لعل أهمها اتجاهين متميزين، حيث ينظر كل منهما إلى الظاهرة من زاوية مختلفة تماماً عن الأخرى، بحثا عن تفسير وتبرير للأسباب والعوامل التي تدفع المهاجرين إلى اتخاذ قرار الهجرة، كما وتستند هذه الاتجاهات في تحليل وتفسير ظاهرة هجرة الكفاءات في تحولها من الدول النامية إلى الدول المتقدمة صناعيا واقتصادياً، وكما يأتي:

المطلب الأول: الاتجاه الفردي أو النموذج الشخصي (Individualist):

تناول هذا الاتجاه ظاهرة هجرة الكفاءات كون المهاجر يتخذ قراره في الهجرة نتيجة تأثير عوامل مختلفة منها نفسية واجتماعية وسياسية واقتصادية وثقافية، وتؤدي البيئة المحيطة بالفرد في موطنه الأصلي دوراً بارزاً في جعله يقدم على اتخاذ قرار الهجرة، ويعود ذلك إلى نقص الاحتياجات التي يرغب الفرد الحصول عليها والتي لا تتوفر في موطنه الأصلي، وهذه الاحتياجات ليس هناك عامل يأتي نتيجة لتفاعل مجموعة من العناصر والعوامل مع بعضها لفترة زمنية قد تطول وقد تقصر في نفس ذلك الإنسان ومن حوله حتى يستقر في نهاية المطاف على قرار الهجرة أو عدمها، فالاتجاه الفردي ينظر إلى هجرة الكفاءات على أنها سعي لتلبية مطالب شخصية لأفراد متميزين، وقد تكون هذه المطالب مادية بالدرجة الأولى أو فكرية، كالعيش في محيط يوفر لهم الحرية والإبداع والتفكير، ويستمد بذلك هذا الاتجاه فرضياته من المدرسة الاقتصادية النيوكلاسيكية[٢]، وتُرجع هذه المدرسة أن ظاهرة هجرة الكفاءات تنطلق من عدة مبررات ودوافع تحفز الكفاءات العلمية إلى الهجرة وتتمثل هذه المبررات بما يأتي:-

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

(١). وليم غليزر، مصدر سبق ذكره، ص٣٣٢.

(٢). محمد عبد العليم مرسي، مصدر سبق ذكره، ص ص ٨٠_٨١.

أولاً _ ضعف المردود الاقتصادي: أن الاختلالات والتشوهات الاقتصادية التي تعيشها اقتصاديات البلدان النامية من ركود اقتصادي وتبعية اقتصادية وبطالة وضعف النشاطات الاقتصادية من جهة، وعدم قدرتهِ على استيعاب الطاقات العلمية والإنتاجية والكوادر المؤهلة وربط الجامعات العلمية ومراكز البحث والتطوير بمتطلبات واحتياجات سوق العمل من جهة أخرى، مهد الطريق أمام اغلب العلماء والكوادر العلمية للتفكير بالهجرة[١]، ومن ثم فأن عجز الهياكل الاقتصادية في البلدان النامية، وانخفاض مستوى الدخل وتدني مستوى المعيشة، وتوجيه الاقتصاد لجانب محدد دون غيره من الأنشطة الاقتصادية وجد مبرراً حقيقياً لهجرة الكوادر العلمية والطبقة المتعلمة تعليماً عالياً صوب البلدان التي تشهد تطوراً اقتصادياً ملحوظاً، من خلال توفر وسائل الراحة المختلفة من تأمين مرتبات عالية تناسب وضع الكفاءات ونتاجاتهم العلمية وجهودهم الفكرية[٢].

ثانياً- تخلف النشاط العلمي: لا ريب أن التخلف العلمي والمعرفي وتقيد الحريات الأكاديمية تعد

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

توظيف الطاقات البشرية وزجها في الجامعات والمعاهد والمراكز البحثية وشركاتها الكبرى التي تبحث دائماً عن الجديد والأفضل للحصول على دور ريادي متقدم ضمن تصنيف الدول المتقدمة علمياً، كما أن التخلف العلمي في البلدان النامية لا يقتصر على غياب مراكز البحث ومعامل الإنتاج، بل يتعدى إلى أكثر من ذلك من خلال أنظمة التعليم السائدة وعدم وجود التخصصات

(١). نادر فرجاني، هجرة الكفاءات والتنمية في الوطن العربي، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ٨٠، (بيروت: مركز الوحدة العربية، ١٩٨٥)، ص٨٤.

(٢). سليمة هاشم جار الله، مصدر سبق ذكره، ص٢٣.

(٣). احمد عبد الله ناهي، الحريات الأكاديمية في البحث العلمي أنموذج المشكلات السياسية، **مجلة شؤون عراقية**، العدد٧، (بغداد: مركز الدراسات العراقية، ٢٠٠٧)، ص٦.

الدقيقة، فضلاً عن ضعف التمويل للبحوث العلمية، وإمكانية تحقيق مشروع يطبق على ارض الواقع[١].

ثالثاً:ـ عدم الاستقرار السياسي والاجتماعي: يعد الإرباك السياسي والاجتماعية الذي يعتري التجارب الديمقراطية الحديثة والدول النامية واحدا من أهم المؤثرات التي تسهم بشكل كبير في أعاقة عملية التنمية والتطوير، وفي خضم ما تشهده دول العالم الثالث من إرهاصات سياسية وتقلبات اجتماعية وفقدان الأمن الإنساني بات واضحاً أن أصحاب الكفاءات العلمية والمهرة هم رهان هذا الواقع المرير، فالتقلبات التي يشهدها المجتمع نتيجة الحروب أو الانقلابات أو النزاعات أو العمليات الإرهابية تنعكس سلبياتها على حملت الشهادات العليا والكفاءات العلمية التي لا تستطيع تحت أي وضع مما ذكر أن تتكيف وتنسجم مع هذا الواقع[٢]، ومن ثم فإن قدرتها على العطاء والإبداع تكون دون المستوى، لان هذا الجو ليس الجو المناسب والملائم للعلم والتقدم، في حين

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

والمعرفي استراتيجيات متعددة، محاوله منها لمواكبة أخر التطورات التي وصل إليها العالم المتقدم وتُعد عملية إرسال الطلبة للدراسة في جامعات ومعاهد الدول المتقدمة للاستفادة من التجارب

(١). الياس الزين، هجرة الأدمغة العربية، مصدر سبق ذكره، ص١١٣.

(٢). خديجة عرفة محمد أمين، **الأمن الإنساني المفهوم والتطبيق في الواقع العربي والدولي**، (الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠٠٩)، ص٣٩.

(٣). دين كيث سايمنتن، مصدر سبق ذكره، ص ص ١٤٨_١٤٩.

العلمية للدول التي سبقتها أحدى هذه الخطط، وهو ما يطلق علية نظام البعثات الدراسية[١]، وجرت العادة على أن الطلبة المبعوثين للدراسة في الخارج، إما لأنهم موهوبون بشكل غير اعتيادي وهذا يمكنهم من الحصول على منح دراسية، أو لأنهم من عائلات غنية ولهم رغبة في تطوير إمكاناتهم العلمية والمعرفية، على أمل أن يتم بواسطتهم نقل وتوطين العلوم والتكنولوجيا الحديثة التي تخدم دولهم الأصلية، فضلاً عن دورهم المرتقب في تقليص الفجوة العلمية مع البلدان المتطورة[٢]، وبالنتيجة فان الطلبة المبعوثين يندفعون إلى التكيف مع نمط أسلوب الحياة الأجنبية وطرقها حتى يستقروا في الدول التي درسوا فيها، إذ أن فرصة السفر هذه وفرت لهؤلاء الطلاب الاطلاع على تجارب المجتمعات الأخرى، والتأثر بما هو موجود فيها من وسائل العيش وعادات وتقاليد تجعلهم ينخرطون داخل المجتمع ويتلاءمون معه، ناهيك عن وجود الكثير من المغريات التي تدعوهم للتشبث في تلك البلدان والبقاء فيها، فالجو العلمي يختلف عن بلدانهم وفرص العمل أكثر ووسائل الراحة متوفرة كل هذا يقف عائق إمام عودتهم لبلدانهم التي بعثتهم لنقل التكنولوجيا إليها[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ضرورة تلبية برامج التعليم الحديثة في البلدان التي تعاني من هذه الظاهرة، والسعي إلى تكثيف

(١). غانم حمدون وسليم الخميسي، **مشكلة تخلف المبعوثين للدراسة**، (جامعة بغداد: مركز البحوث والدراسات التربوية والنفسية، ١٩٧٣)، ص٥.

(٢). مصطفى عبد العزيز مرسي، **المهاجرون المصريون في ألمانيا ودعم جهود التنمية في مصر**، في دراسة حول ديناميكيات الجاليات العربية المغتربة، منظمة الهجرة الدولية بالاشتراك مع جامعة الدول العربية ،(القاهرة: منظمة الهجرة الدولية، ٢٠١٣)، ص١٠.

(٣). غانم حمدون وسليم الخميسي، مصدر سبق ذكره، ص ص ٢٤_٢٥.

الجهود من اجل وضع خطط تعليمية بعيدة المدى، وتمويل مراكز البحث والدراسة وربط الجامعات بسوق العمل، لان هذا يسسهم باحتواء الكفاءات العلمية ويحول دون هجرتهم ومغادرة أوطانهم(١).

٢_ منظور بلدان العالم الثالث: تتطلع بلدان العالم الثالث التي تعاني من مشكله هجرة كفاءاتها ونخبها العلمية إلى فرض ضرائب على النقل المعاكس للتكنولوجيا، من خلال انتقال علماءها ومثقفيها إلى بعض الدول، حيث يتم فرض رسوم على المهاجرين وعلى الدول المضيفة لهم لتعويض الدول النامية عما لحقها من خسائر بسبب استنزاف كفاءاتها، وتفضل البلدان النامية رؤية مشروع مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (UNCTAD) بفرض الرسوم على البلدان المستقبلة للمهاجرين ودفعها لبلدان الإرسال جراء اقتناصهم كفاءاتها العلمية وكوادرها المؤهلة(٢)، ولكن هذا المقترح الذي يقتضي فرض ضرائب كانت سلبياته أكثر من ايجابياته، فضلاً عن وجود صعوبات كثيرة حالت دون تطبيقه، ومن ثم لم يحقق هذا المقترح إلا نجاحات محدودة بصعب تعميمها(٣).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). الصوفي ولد الشيباني ولد إبراهيم، **التنمية وهجرة الأدمغة في العالم العربي**، (الإمارات: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ٢٠٠١) ص١٤.

(٢). أنطوان زحلان، **مشكلة هجرة الكفاءات العربية**، بحوث ومناقشات في ندوة هجرة الكفاءات العربية التي تنظمها اللجنة الاقتصادية لغربي أسيا (اسكوا) الأمم المتحدة، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨١) ص٣٠.

(٣). عبد الباسط عبد المعطي، **التوظيف التنموي للكفاءات المهاجرة دروس مستخلصة من تجارب الدول النامية**، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية_ هجرة الكفاءات العربية نزيف أم فرص، (جامعة الدول العربية: إدارة السياسات السكانية والهجرة، ٢٠٠٨)، ص ١٢٢.

للشركات عابرة القومية حيث فروعها المنتشرة في أرجاء العالم والذي مكنها من اقتناص الكفاءات وضمهم إلى فروعها لتوفير ميزه نسبية تنافسية أو احتكارية[١].

ويرى الباحث، أن الاتجاه الفردي قاصراً عن تفسير ظاهرة هجرة الكفاءات وتحليلها لأنه اعتمد على دوافع الفرد المهاجر كونه مادة أساس في التحليل والتفسير، وأغفل طبيعة السوق الدولي للعمل وزوال الحواجز والانفتاح العالمي بفضل العولمة وما لحقها من تبعية اقتصادية لدول العالم الثالث حيث أصبح النظام العالمي يتمثل بمراكز قوى اقتصادية باسطة نفوذها على الدول المرتبطة باقتصادها، فضلاً عن وجود دوافع تقع خارج أرادة الفرد تحفزه وتهيئ له الجو المناسب للهجرة، كما أنها تطرقت إلى العوامل الدافعة لهجرة الكفاءات من بلدانها الأصلية ولم تطرق بصوره وافية عن العوامل الجاذبة لهذه الطبقة في دول الاستقبال التي يلجئون إليها للعمل أو الإقامة .

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

تلك البلدان ويرى أنصار هذه المدرسة أن السبب الرئيس الذي يقف وراء هجرة الكفاءات العلمية ببساطة هو الارتباط العضوي لدول العالم الثالث بمركز النظام الرأسمالي العالمي في علاقة تخلف ذات أبعاد سياسية واقتصادية وثقافية[٣]، وتنقسم الطروحات المتعلقة بتفسير حركة هجرة الكفاءات على وفق هذا الاتجاه العالمي إلى نموذجيين وهما:

(١). الصوفي ولد الشيباني ولد إبراهيم، مصدر سبق ذكره، ص ١٤.

(٢). هاشم نعمة فياض، **هجرة العمالة من المغرب العربي إلى أوربا : هولندا أنموذجا**، (قطر: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ٢٠١٢)، ص٢٤.

(٣). نادر فرجاني، هجرة الكفاءات والتنمية في الوطن العربي، مصدر سبق ذكره، ص٨٦.

أولا: النموذج الدولي:

ينظر النموذج الدولي لهجرة الكفاءات على أنها انعكاس لنشاط سوق العمل الدولية حيث تطرح طلباً على عامل معين من عوامل الإنتاج ممثلاً في نمط محدد من أنماط رأس المال البشري المتخصص والمدرب، وذلك انطلاقا من حركة رأس المال البشري نحو المناطق التي تتيح له إنتاجية عالية، ثم يتجه إلى حيث يعطي أفضل ما لدية ويحصل على مردود اكبر(١)، وبما أن الكفاءات العلمية هي احد عناصر الإنتاج المتمثلة في رأس المال البشري المتخصص وان هذا العنصر كغيره من عناصر الإنتاج الذي يتمتع بحرية انتقال إلى المكان الذي تكون إنتاجيته فيه أعلى، حيث أن هؤلاء العلماء لا يتم تشغيلهم في دولهم بالدرجة التي تسمح بتحقيق تلك الإنتاجية العالية فإنهم لابد أن ينتقلوا لان في ذلك الانتقال فوائد تعود عليهم بالدرجة الأساس وعلى الاقتصاد العالمي ككل وليست فقط على الدول التي هاجروا إليها(٢).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

كما تتأثر تدفقات رأس المال المعرفي بالتحولات الاقتصادية التي تمر بها الدول المستقبلة وكذلك السياسات التي تتبعها تلك الدول نتيجة لهذه التحولات التي تترجم في شكل قوانين وقرارات تفتح مجال الهجرة أو تحد منها، لذلك لابد أن تأخذ هذه المعطيات بوصفها عوامل محفزة على

(١). الصوفي ولد الشيباني ولد إبراهيم، مصدر سبق ذكره، ص١٥.

(٢). الاتحاد البرلماني العربي، جوهر الأدمغة العربية وضع سياسات واضحة لاستيعاب الكفاءات العربية والحد من هجرتها إلى الخارج، **مجلة البرلمان العربي**، العدد ٨٢، (الخرطوم: الأمانة العامة، ٢٠٠١)، ص٢.

(٣). عواطف محمد ياسين، **نزيف الأدمغة_ هجرة العقول العربية إلى الدول التكنولوجية**، (بيروت: دار الأندلس،١٩٨٤)، ص٥٢.

الهجرة نحو المراكز الاقتصادية الكبرى التي تشهد حراكاً استثمارياً وإنتاجيا[١]، فضلاً عن ذلك فإن الاقتصاد الحديث يسعى لزيادة الأرباح عن طريق استثمار الحراك الدولي للكفاءات العلمية لتحقيق مكاسب اقتصادية، لان المهاجرين ضمن فئة الكفاءات يوسعون خيارات التنمية والاستثمار[٢] ويندرج ضمن هذا الطرح فرضية الأثر الايجابي لهجرة الكفاءات ليس على الدول المستقبلة حسب وإنما على الدول المرسلة أيضاً وذلك من خلال الإجراءات الآتية:

١ـ قدرة الكفاءات المهاجرة من بلدان الإرسال إلى بلدان الاستقبال المتطورة على القيام بأدوار هامة في تنمية بلدانها سواء أكان ذلك عن طريق المشاركة في الشركات المتعدية الجنسيات للكفاءات المهاجرة وروابطها، أو عبر حركة الهجرة العائدة.

٢ـ إن الكفاءات العلمية التي هاجرت من بلدانها حصلت من المعارف والخبرات والمواقع المهنية والإدارية، وهو مالم يكن بإمكانهم الحصول عليه لو بقيت داخل حدودها الوطنية ومن ثم تستطيع الكفاءات المهاجرة أن تنقل هذه المعرفة والعلوم المكتسبة عن طريق بناء شبكات تواصل مع الكفاءات العلمية الموجودة بالداخل[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

التنمية بانعدامها، وهنا يكمن الخطر في تهديد إمكانات نمو جميع الموارد المتجمعة ضمن النظام الاقتصادي العام، وبقدر ضخامة كلفة إنتاج كفاءة معينة فأن ضياع الكفاءات والنخب بسبب الهجرة يبدو كأنه هدية يقدمها بلد فقير إلى بلد غني، وتتمثل هذه الهجرة في خسارة البلدان المصدرة للكفاءات العلمية التي يعول عليها في أدارة عملية التنمية الشاملة لبلدانها الأصلية واستنزافا لثرواتها البشرية المدربة[٤].

(١). هاشم نعمة فياض، هجرة العمالة من المغرب العربي إلى أوربا: هولندا أنموذجا، مصدر سبق ذكره، ص٢٥.

(2). Anjali sahay, **India Diaspora In the United States**, (New York: Rowman and Littlefield publishers, 2009), p.22.

(٣). عبد الباسط عبد المعطي، مصدر سبق ذكره، ص ص ١١٩-١٢١.

(٤). عواطف محمد ياسين، مصدر سبق ذكره، ص ص ٥٢_٥٥.

كما أن غياب الخطط والاستراتيجيات وضعف المؤسسات وانقيادها إلى صناع القرار في البلدان النامية حال دون توظيف واستثمار الكفاءات العلمية، مما جعل هذه النخبة تشعر في الغربة داخل أوطانها[١]، بيد أن الجذور الحقيقة لتنامي ظاهرة هجرة أصحاب المؤهلات العالية، تكمن وراء التخلف العام الذي تشهده تلك الدول المصدرة لهذه الكفاءات، من خلال تأشير مواطن الخلل في المجالات الاقتصادية والسياسية والعلمية، مما يعني أن العلة الأساس متجسدة في تخلف النظام العام لتلك الدول، وينعكس هذا بدوره على تراجع دور المؤسسات البحثية والعلمية والثقافية والاقتصادية[٢]، وتنشأ في ظل هذا الاتجاه اعتبارات عدة تدفع الكفاءات العلمية إلى مغادرة أوطانها وكما يأتي:-

١. سوق دولية للكفاءات وهي امتداد طبيعي للأسواق الوطنية، يحمل معه مزايا فردية ضخمة للعاملين فيه.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ولقوى الطرد (Push) والجذب (Pull) دوراً رئيساً في تشكيل نوع الهجرة وتحديد أحجامها واتجاه تياراتها، حيث تقف وراء كل هذه الأمور دوافع سياسية واقتصادية واجتماعية، فهجرة الأوروبيين مثلاً باتجاه العالم الجديد تقف وراءه دوافع اقتصادية محض، فضلاً عن توافر عناصر جذب تفوق

(١). أنطوان زحلان، مشكلة هجرة الكفاءات العربية، مصدر سبق ذكره، ص ص ٣٦_٣٧.

(٢). الياس الزين، أخطار نزيف الأدمغة على الأمة العربية، مصدر سبق ذكره، ص٦٠.

(٣). الصوفي ولد الشيباني ولد إبراهيم، مصدر سبق ذكره، ص١٦.

(٤). نادر فرجاني، هجرة الكفاءات والتنمية في الوطن العربي، مصدر سبق ذكره، ص٨٤.

بكثير عوامل الطرد فاكتشاف النفط في غرب الولايات المتحدة الأمريكية وما رافقها من تطورات اقتصادية وعمرانية وتنظيمية أسهم في جذب العديد من المهاجرين(١).

فمفهوم "الطرد" يشير إلى كل ما يدفع الفرد بالهجرة نحو مراكز النشاط الاقتصادي، أما مفهوم "الجذب" فهو يشير إلى توافر عناصر الحياة الأساس التي يفتقدها المهاجر في بلده الأصلي وتتلخص عوامل الطرد في، الركود الاقتصادي والعنصرية الدينية أو العرقية والخلافات السياسية والشعور بالاغتراب وقلة فرص الحراك الاجتماعي. أما عوامل الجذب فترجع إلى وجود فرص العمل والتعليم والتدريب والظروف المعيشية والخدمات والنشاطات الترفيهية والحرية العلمية والسياسية(٢). كما موضح في (**الجدول** – ١).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). عماد مطير خلف، مصدر سبق ذكره، ص١٢٢.

(٢). عزيزة عبد الله النعيم، مصدر سبق ذكره، ص٧١.

(الجدول ـ ١)

عوامل الجذب والطرد لهجرة الكفاءات العلمية

عناصر الطرد (Push) في بلدان الإرسال	عناصر الجذب (Pull) في بلدان الاستقبال
١. التخلف الاقتصادي.	١. عائد الاقتصادي أفضل.
٢. انخفاض أجور الكفاءات العلمية.	٢. فرص عمل مغرية.
٣. بطالة.	٣. نمط حياة أفضل.
٤. عدم استقرار سياسي.	٤. أنظمة تعليمية حديثة وفرص كثيرة للمؤهلات العليا.
٥. انعدام الحرية.	٥. استقرار سياسي.
٦. التمييز العنصري في التعيين والترقي.	٦. وجود دعم عام شامل.
٧. ارتفاع معدلات النمو السكاني.	٧. تخصيص مبالغ كبيرة للبحوث.
٨. الهوة التقنية.	٨. منشآت بحثية أفضل.
٩. المركزية المفرطة.	٩. وجود تقاليد ثقافية وعلمية ثرية.
١٠. قيود على حرية البحث.	١٠. الحرية الفكرية.
١١. [illegible]	١١. [illegible]
١٢. [illegible]	١٢. [illegible]
١٣. [illegible]	١٣. [illegible]
١٤. [illegible]	١٤. [illegible]
١٥. التخطيط على مستوى عالٍ.	١٥. [illegible]
١٦. انعزال العلماء عن العالم الخارجي.	١٦. انخفاض معدلات النمو السكاني.
١٧. انظمة تعليم رديئة لا تتناسب مع متطلبات السوق.	١٧. لا يوجد تميز على أساس العرق أو المذهب أو اللون.
١٨. انتشار المحسوبية والرشوة.	١٨. نشاطات ترفيهية وضمانات اجتماعية أوسع.
١٩.. الافتقار لمؤسسات بحثية وعلمية.	

الجدول من أعداد الباحث اعتماداً على المصادر الآتية:

١. فتحي سرحان، **نزيف الأدمغة العربية المهاجرة وإدارة استثمارها**،(القاهرة: الشريف ماس للنشر والتوزيع، ٢٠١١)، ص ١٣.

٢. د. عباس النصراوي، هجرة المهنيين العرب إلى الولايات المتحدة، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ١٠٢، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٧)، ص١١١.

3. Peter Kilchen mann, **The Impact of Educational and Migration Policies on the South African Brain Drain**,(Graduate School of Business Administration Economics, University of St. Gallen,2005), p.55.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وثمة نقد موجه لأنموذج المدرسة الوطنية بشقيها الدولي والوطني يمكن إيجازه بنقطتين فيما يأتي:

أ ـ يعكس هذا الاتجاه النظري الثقافة الغربية للدول المتقدمة، التي تحصل على خبرات ومهارات أنفقت عليها الدول النامية الكثير، ويتضح أن هذا الاتجاه يُغلّب المصالح الغربية على ما عداها.

ب ـ تتعامل هذه الرؤية مع ظاهرة هجرة العقول بوصفها سلعة تجسدها قوى الطرد والجذب، أو قوى العرض والطلب، متناسية بذلك الجانب الإنساني والأخلاقي(١).

ومما تقدم، يتضح أنه ليس من السهل على النظريات والنماذج المفسرة لظاهرة هجرة الكفاءات العلمية أن تقدم تفسيراً واضحاً وشاملاً لجميع الدوافع والمشاكل التي تؤثر على الأفراد وتدفع بهم إلى ترك بيئتهم الأصلية ، وذلك لان ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية ظاهرة معقدة ولها أسباب كثيرة ومتعددة، وهي لا ترتبط بزمان معين ولا بمكان محدد، فضلاً عن أن المجتمعات

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

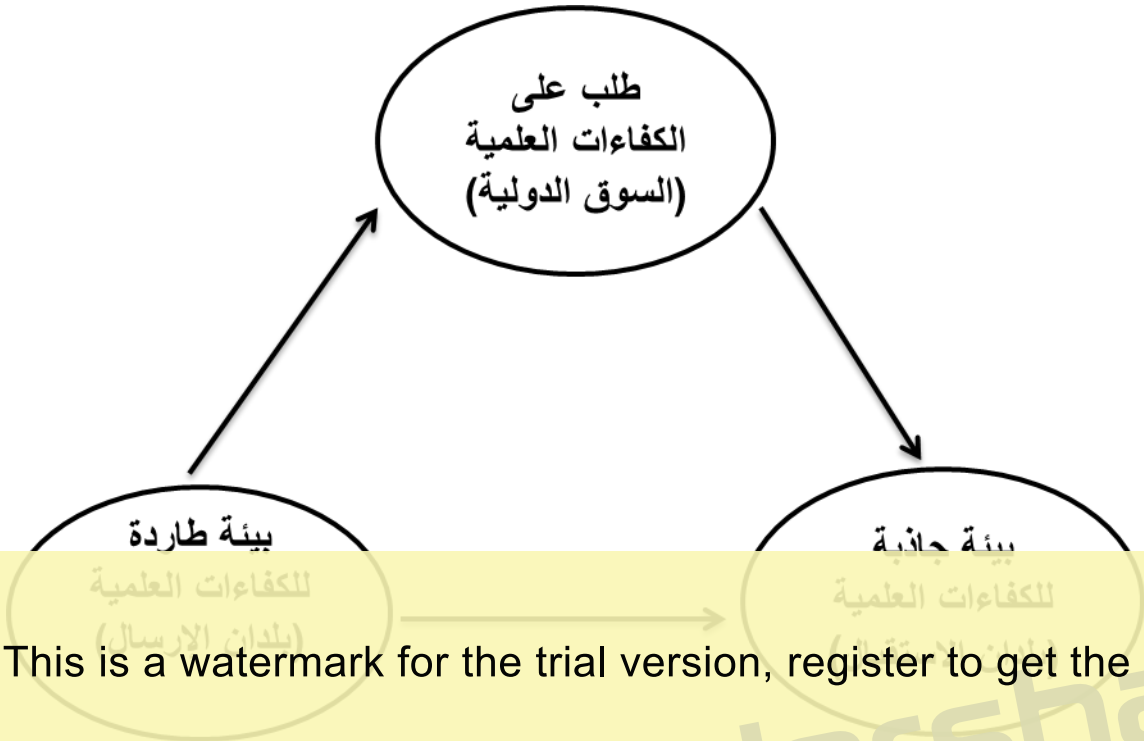
مختلفة منها سياسية واجتماعية وعلمية واقتصادية، فضلاً عن وجود عوامل جذب حقيقية في

الاستقبال شكلت حافزاً رئيساً للهجرة، ونتيجة للمغريات والتسهيلات التي تقدمها دول الاستقبال نشأت رغبة حقيقية عند الكفاءات العلمية في البلدان النامية بالهجرة صوب تلك البلدان، ويساعد على ذلك وجود طلب مُستمر على هذه الكفاءات في السوق دولية التي تلعب دور الوسيط في هجرة هذه الكفاءات من البلدان الأقل نمواً إلى البلدان المتقدمة على وفق ما موضح في **(الشكل_٣)**.

(١). فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص ١٣.

(الشكل_٣)

هجرة الكفاءات العلمية في البيئة الدولية



This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٢. هاشم نعمة فياض، **هجرة العمالة من المغرب العربي إلى أوربا: هولندا أنموذجا**، (قطر: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ٢٠١٢)، ص٢٢.

يتضح من خلال **(الشكل_٣)**، أن هنالك ثلاثة عوامل أساس محفزة بشكل مباشر على هجرة الكفاءات العلمية في سياقها الدولي، العامل الأول، هو وجود سوق دولية تنظم حركة انتقال الكفاءات العلمية بآليات السوق (عرض وطلب الدول على الكفاءات العلمية) من خلال تكثيف المنافسة على هذا النوع من رأس المال الفكري بين الدول والشركات الكبرى، مما يخلق طلباً كبيراً على هذا النوع، خصوصاً في البلدان التي تعاني من نقص في الكفاءات فضلاً عن رغبة اغلب أصحاب الكفاءات العلمية بمغادرة بلدانهم. والثاني هو البيئة الطاردة للكفاءات العلمية من بلدان

الأصل نتيجة لسوء أوضاعهم العامة، والعامل الثالث هو وجود بيئة جاذبة للكفاءات في دول الاستقبال قادرة على تلبية كل متطلبات هذه الكفاءات العلمية.

وفي ضوء ما تقدم، يتضح أن ظاهرة الهجرة بشكل عام وهجرة الكفاءات بشكل خاص من الموضوعات التي تحظى باهتمام الكثير من الباحثين والمنظمات الدولية، لما تحمله هذه الظاهرة من تعقيدات وأثار على مستوى الدول المرسلة والمستقبلة، حيث أفضت ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية إلى أحداث جملة من التغيرات في الهيكل النوعي للسكان، فضلاً عن التغيرات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية سواءً أكانت ايجابية فيما يخص بلدان الجذب أو سلبية بالنسبة لبلدان الطرد الأمر الذي جعل اغلب الدول المتقدمة تعي دور هذا المورد البشري، وتوليه أهمية كبيرة من خلال استثمار هذه الطاقات وتسخير مهاراتها المعرفية وإبداعاتها العلمية لخدمة مجتمعاتها بالشكل الذي يؤدي إلى رفع معدلات التطور في شتى الميادين.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وخلاصة القول؛ إن البحث في الإطار النظري لظاهرة هجرة الكفاءات هو بمثابة خارطة توضح معالم هذه الظاهرة للوقوف عند مراحل تناميها بالشكل الذي يسهل عملية فهمها واستيعابها وخصوصاً بعد أن أصبحت الظاهرة مُرتبطة بالاقتصاد الدولي والأمن الوطني للبلدان المرسلة والمستقبلة للكفاءات العلمية.

الفصل الثاني

دوافع هجرة الكفاءات العلمية العربية وانعكاساتها

تمهيد

إن البحث في ظاهرة هجرة الكفاءات العربية وانتقالها إلى البلدان المتقدمة، تمثل واحدة من القضايا ذات الارتباط المباشر بالكثير من المنعطفات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها المنطقة العربية خلال المدة(١٩٩٠_٢٠١٤)، حتى باتت تمثل ظاهرة هجرة الكفاءات العربية أهم المعوقات الرئيسة لعملية التنمية، كونها تمثل استنزافاً حاداً لموارده الاقتصادية وثرواته البشرية.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

وعلى الرغم من أن لكل واحدة من الكفاءات العربية المهاجرة أسبابها ودوافعها الخاصة للهجرة إلا أن هنالك العديد من الأسباب العامة التي تشترك فيها البلدان العربية، ويمكن إجمالها بدوافع سياسية ناجمة عن ضعف الاستقرار السياسي والاضطرابات الداخلية من صراعات وانقلابات، فضلاً عن ذلك تقييد الحريات وخصوصاً تلك المتعلقة (بالحرية الفكرية)، ودوافع اقتصادية متعلقة [illegible] بسبب البطالة والفقر [illegible] إنفاق [illegible] العلمي، مما أفضى إلى تصاعد واستمرار هجرة الكفاءات العربية التي إنمازت بكونها أحادية الجانب نتيجة تراجع دور الدولة وضعف قدرتها على احتواء الكفاءات العربية حتى باتت البلدان العربية طاردة للكفاءات العلمية باتجاه مراكز أكثر استقراراً بالمعايير الأمنية والسياسية والاقتصادية والعلمية.

وتتجلى خطورة ظاهرة هجرة الكفاءات العربية كونها معضلة مزمنة تعاني منها اقتصاديات البلدان العربية لأنها تقف حاجزاً في طريق التنمية، من خلال استنزاف العنصر الأثمن والثروة الأغلى من بين العوامل الضرورية للنهوض بتنمية حقيقية متينة الأساس قابلة للتطور والاستمرار إضافة إلى ما تحمله من أثار تنعكس على تطور الاقتصاد الوطني والتركيب النوعي للسكان والقوى البشرية في المجتمع العربي، ويرجع ذلك إلى تزايد أعداد المهاجرين من العلماء والمفكرين والمختصين، ومن ثم حرمت البلدان العربية من الاستفادة من خبراتهم ومؤهلاتهم العلمية المختلفة،

فضلاً عن الخسائر المالية والاقتصادية التي تتحملها بلدانهم جراء استمرار هذه الظاهرة، الأمر الذي تطلب دراستها ومحاولة الوقوف عند أسبابها ودوافعها، وتحديد مخاطرها.

وتأسيساً على ما تقدم، فقد تم تقسيم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث، تحدث المبحث الأول عن الأسباب السياسية هجرة الكفاءات العربية، وتناول المبحث الثاني الأسباب الاقتصادية لهجرة الكفاءات العربية، وتطرق المبحث الثالث إلى انعكاسات هجرة الكفاءات العربية.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

Wondershare™

المبحث الأول

الدوافع السياسية لهجرة الكفاءات العربية

لا شك في أن قرارات هجرة الكفاءات العربية تتحكم بها اعتبارات اقتصادية وعلمية واجتماعية كما تتحكم بها عوامل سياسية تكون حاسمة أحياناً، فالنظام السياسي للدول المتقدمة، القائم على حرية التعبير والتفكير والمشاركة يشكل قوة جاذبة للكفاءات العلمية، فضلاً عن الفرص الأخرى المتاحة لتحقيق مستوى معيشي لائق، وتوافر خدمات عامة واستقرار امني وسياسي على نطاق واسع يكفل إشباع الحاجات الإنسانية، على العكس من أنظمة الدول العربية التي تشكل قوة طرد للكفاءات العربية، بسبب سياسات القمع والاستبداد والتضييق على الحريات العامة والخاصة وتردي الأوضاع الأمنية في بعض البلدان العربية، وفي أطار السعي لتشخيص دوافع هجرة الكفاءات العربية تتبلور مجموعة من الأسباب وهي كما يأتي:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ممارسات بعض الأنظمة الشمولية المستبدة التي تسلطت على الشعوب باللاشرعية وحافظت على طغيانها ووجودها بالعنف والقمع والاستبداد الذي طال مكوثه طويلاً [١].

وفي موازاة عالم يتجه نحو ترسيخ وتطويع مبادئ الحرية والديمقراطية لخدمة تطلعات الشعوب، تبقى سمات الاستبداد والتسلط وانتهاكات حقوق الإنسان سمة بارزة من سمات غالبية الأنظمة العربية مهما اختلفت أشكالها ومسمياتها، وبقيت النظم العربية مقاومة لأي عملية تحول ديمقراطية تكفل المشاركة السياسية للجميع من اجل بناء نظام سياسي يتسم بصفات الديمقراطية وحقوق الإنسان، ويكفل للشعب العربي حقوقه وواجباته، وتتخذ بعض الأنظمة العربية أوجهاً متعددة

(١) فهد بن عبد الله الربيعة ومبارك بن عبد الله ألربيعة، **مختصر الثقافة السياسية**، (عمان: ابن الجوزي للنشر والتوزيع، ٢٠١٣)، ص٦٩.

منها الديكتاتورية والطغيان والشمولية والتسلطية[١]، لتبرهن حقيقة الحكم الفردي المطلق من حيث الحاكم الذي يُقدم مصلحته ومصلحة بطانته على المصلحة العامة وفق أهواءه ومزاجياته، ويتحكم في رقاب الناس، ويستأثر بخيرات المجتمع، مُسرفاً في استخدام القوة في أدارة السلطة من دون أن يخضع للمحاسبة والمراقبة والمساءلة من قبل المحكومين، وفي سياق ذلك فأن اغلب الأنظمة العربية تتشابه من حيث أنها تفتقر للشرعية بشكل يسمح بتكريس مبدأ التناوب على السلطة كأسلوب لتجديد حركة النخب السياسية، وإحداث التغيير في عقلية الحاكم التقليدية[٢].

وتعاني اغلب البلدان العربية حالها في ذلك حال العديد من البلدان النامية من أزمة الشرعية السياسية التي تعود في اغلب أسبابها إلى أن القيادات السياسية التي جاءت إلى الحكم اكتسبت شرعيتها من استلام مقاليد الحكم تحت ذريعة أنها قائدة النضال ضد الاستعمار، ولكن بعد ذلك بدأت تفقد شرعيتها هذه، الأمر الذي دفعها بعد أن أغرتها مقاليد السلطة والقيادة للسعي للبقاء والتشبث أطول مدة ممكنة في الحكم من خلال اكتساب الشرعية بالقوة والبطش لجميع القوى

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ويلاحظ على الأنظمة السياسية العربية استنادها في شرعيتها على مكونات مثل الوراثة في الحكم، أو الانقلابات والتغيرات العاصفة المعتمدة على السيطرة على المؤسسة العسكرية، مما اضعف حالها لدى شعوبها وأمتها، لأنها استلمت دفة الحكم بلا سند شرعي فضلاً عن ذلك التصاق بعض أنظمة الحكم العربية بظاهرة القيادات التي تمسكت بما يعرف بشخصنة السلطة ويعود ذلك إلى ربط هذه القيادات نفسها بالقضايا الوطنية، الأمر الذي قاد إلى حصر كل القضايا

(١). علي سلمان صايل، الديمقراطية وعدم الاستقرار السياسي في دول عالم الجنوب، **المجلة السياسية والدولية**، العدد١٧،(الجامعة المستنصرية: كلية العلوم السياسية ، ٢٠١٠)، ص ص ٣٧_٣٨.

(٢). علي الدين هلال ونيفين مسعد، **النظم السياسية العربية وقضايا الاستمرار والتغيير**، ط٥،(بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٨)، ص١٦٠.

(٣). رعد سامي عبد الرزاق، **العولمة والتنمية البشرية المستدامة في الوطن العربي**، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، (كلية العلوم السياسية: جامعة النهرين، ٢٠٠٦)، ص٦٠.

الوطنية حول شخص الحاكم الذي أصبح كل ما يقوله أو يقوم به يوصف بكونه أمر صحيح وصائب، وان كل من يخالفه الرأي هو ضد مصلحة البلاد(١).

ومن نافلة القول، إن سعي هذه القيادات إلى تكريس حكمها وتقويته من خلال تقلدها اغلب المناصب السياسية وسيطرتها على كافة الأجهزة الأمنية والجيش والشرطة، من ثم أصبحت القرارات التي تتخذها هذه الزعامات هي قرارات فردية لا تخضع إلى الطرق المؤسسية في عملية صنع القرارات وإنما تعبر عن شخصه وفكره فقط، الأمر الذي افقد هذه القيادات شرعيتها بالبقاء(٢) كما أن معظم رؤساء الأنظمة العربية المحتكرة للسلطة تعمل على إخضاع دولهم أما للنظام الجمهوري أو للنظام الملكي حيث توريث الحكم للأبناء، حتى اكتسبت هذه النظم اسم "الجملوكية" وهي مفردة عربية تجمع بين كلمة الجمهورية وكلمة المملكة، فأصبح عندها أن النظام الجمهوري والملكي ولا فرق بينهما إلا باللفظ فقط، و إما عند تفحص المضمون يختفي الفارق بينهما(٣)

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

أكانت تلك التي اعتمدت على شرعية تقليدية تقوم على القبلية، أو التي اعتمدت على شرعية قانونية (دستورية)، لم تستطع جميعها بناء مؤسسات سياسية راسخة ومتجذرة تعبر عن واقع مجتمعاتها تؤمن بمبدأ تداول السلطة والمشاركة السياسية وخلق نظام معارضة حقيقي، فضلاً عن ذلك أنها

(١). ثناء فؤاد عبد الله، الاستبداد والتغلب في نظم الحكم العربية المعاصرة، **مجلة المستقبل العربي**، العدد٣١٣، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٥)، ص ٨٠.

(٢). رعد سامي عبد الرزاق، مصدر سبق ذكره، ص ٦١.

(٣). مايكل ميلشتاين، **شرق أوسط جديد التطورات الجارية وانعكاساتها على إسرائيل**، سلسلة ترجمات الزيتون (٦٧)، (بيروت: مركز الزيتون للدراسات والاستشارات، ٢٠١١)، ص٦.

(٤). عباس محمود المحارمة، **أثر التحديات الداخلية على النظام الإقليمي العربي**، رسالة ماجستير(غير منشورة)، (كلية الآداب: جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، ٢٠١٠)، ص ص ٦٢_٦٤.

قوضت فرص التحول لبناء نظم ديمقراطية، وهكذا نجد أن شخصنة الممارسة السياسية وهيمنة العنصر الشخصي على العملية السياسية ظاهرة سائدة في اغلب الأنظمة السياسية العربية، حيث تؤدي العناصر والولاءات الشخصية والأسرية والقبلية والعشائرية دوراً فاعلاً في عملية صنع القرار مما يجعل ممارسة السلطة، إسناداً إلى هذه العناصر الشخصية، من دون إعطاء دور للمنظمات والمؤسسات الرسمية، وحتى إذا ما وجدت هذه المؤسسات فأنها تظل هياكل شكلية عاجزة عن القيام بدور حقيقي مؤثر في العملية السياسية(١).

ومن الجدير بالذكر أن أزمة الشرعية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بأزمة المُشاركة السياسية التي تعني مصادرة حق المواطن في المساهمة بعملية صنع القرارات التي تتعلق بمصيره ومستقبلة ومراقبة حسن تنفيذها، إذ تتسم المشاركة السياسية في أغلب البلدان العربية وخصوصاً ذات الأنظمة الجمهورية بعدم الفاعلية، فالقرارات السياسية تتخذ بالفعل من قبل القيادات السياسية(٢)، ومن بعدها

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

تعد وسيلة للمشاركة السياسية الحقيقية، وإنما أداة لتدعيم شرعية هذه النظم في مواجهة الرأي العام الداخلي والخارجي(٣).

وتأسيسا على ذلك، فأن القوى المعارضة الراغبة بالمشاركة السياسية، والتي يتم إقصائها من عملية المشاركة قد تلجأ إلى استخدام القوة والعنف السياسي لانتزاع الحقوق أو لإقرارها، فأن أي تهميش لأي قوى اجتماعية أو سياسية ومنعها من ممارسة حقوقها السياسية فأن ذلك سيؤدي إلى

(١). خميس حزام والي، **إشكالية الشرعية في الأنظمة السياسية العربية مع أشاره (إلى تجربة الجزائر)**، سلسلة أطروحات الدكتوراه، العدد ٤٤، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية،٢٠٠٣)، ص٨٩.

(٢). محمد عزو حمدو، جدلية العلاقة بين المواطنة والديمقراطية والتنمية في الواقع السياسي العربي المعاصر، **مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية**، العدد ١٠، (جامعة تكريت: كلية التربية ،٢٠٠٩)، ص ٢٨٣.

(٣). رعد سامي عبد الرزاق، مصدر سبق ذكره، ص ص ٦١_٦٢.

استخدام العنف السياسي، الناتج عن انعدام المشاركة السياسية أو تدني مستوياتها بين مختلف طبقات المجتمع، لان العنف السياسي المجال الوحيد الذي من خلاله يمكن إيصال مطالبيهم إلى النظام السياسي[١]، وهذا يعني أن السلطة السياسية في اغلب الدول العربية، لم تتأسس على نحو كافٍ، بمعنى أن من يحكم لا يزال يتمتع بقوة فعلية أكبر بكثير من الأطر النظامية و القانونية التي يعمل في ضوئها، بحيث تصبح ممارسة السلطة خاضعة لقيود ذاتية شخصية، خارج نطاق الدستور والقوانين، تبعاً لذلك فأن المشاركة السياسية في غالبية البلدان العربية تتصف بالشكلية، إذ إن القرارات السياسية تتخذ من قبل النخب الحاكمة وتترك للجماهير العربية مهمة إضفاء الشرعية الصورية عليها من خلال انتخابات معلومة النتائج سلفاً[٢].

وقد استطاعت الدولة التسلطية في أغلب البلدان العربية من تهميش الديمقراطية والأحزاب البرلمانية وحرية الصحافة وحريات التنظيم والتعبير والحركة، وابتكرت كل وسائل التخويف والتهميش من اجل احتكار السلطة بيد فئة محددة، فاستصدرت قوانين الطوارئ والأوامر الدستورية

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المجتمع من المشاركة في إدارة شؤون الحكم[٣].

كما تعاني البلدان العربية من إشكالية تداخل السلطات الثلاث(التشريعية والتنفيذية والقضائية) وأهمية سلطة عن الأخرى خصوصاً طغيان صلاحيات السلطة التنفيذية على باقي السلطات نتيجة ارتباطها بالحاكم، ومن ثم تصبح العلاقة بين الحكومة (السلطة التنفيذية) والمؤسسات الأخرى علاقة هيمنة. فهنالك عدد من الدساتير العربية كتبت في مجالس تأسيسية غير مؤثرة أو من خلال استفتاءات تدور حولها الكثير من الشبهات، وهي مرفوضة أساساً من غالبية فئات المجتمع

(١). علي الدين هلال ونيفين مسعد، النظم السياسية العربية وقضايا الاستمرار والتغيير، مصدر سبق ذكره ص ص ٢٨٥_٢٨٧.

(٢). برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، **تقرير التنمية الإنسانية العربية ٢٠٠٥**، نحو نهوض المرأة في الوطن العربي، (عمان: المكتب الإقليمي للدول العربية، ٢٠٠٥)، ص٣١.

(٣). ثناء فؤاد عبد الله، مصدر سبق ذكره، ص ص ٧٩_٨١.

ويلاحظ أن الدساتير العربية تضع شرعيات أخرى فوق شرعية الدستور، ويبقى الدستور في غالبية البلدان العربية مجمد أو غير مطبق، فالتجاوز على الحدود الدستورية والقواعد القانونية ظل سمة مُميزة للنظم السياسية العربية، وبقيت الفجوة بين نصوص الدستور والممارسة الفعلية للسلطة، إذ إن اغلب الدساتير العربية قد منحت السلطات والصلاحيات للحاكم مما مكنه من التحكم في زمام الأمور وبسط نفوذه(١).

ولا يخطئ من يظن أن النظم السياسية العربية تواجه ظاهرة خطيرة وهي عدم قدرتها على ملئ الفراغ الذي ينشأ عن غياب القيادات السياسية، وبدلا أن تلجأ إلى الوسائل الديمقراطية لبناء أسس التداول السلمية القائم على المشاركة السياسية لجميع أطياف المجتمع وحل هذه الإشكالية من اجل أدارة ناجحة للحكم تكون من اختيار الشعب فقد لجأت هذه النظم إلى ما تم تسميته بظاهرة التوريث للأبناء(٢)، ويمكن تبرير عجز النظم العربية عن بناء مؤسساتها السياسية وغير السياسية المختلفة

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

والمستمرة النابع من بيئتها الداخلية خشية أن تقودها عملية الإصلاح إلى المغامرة بمستقبل وجودها، توالت الدعوات والضغوط الخارجية التي تدعو هذه الأنظمة ووحداتها القرارية إلى الإسراع بعملية تطبيق برامج الإصلاح، وبعد تأخر هذه الأنظمة عن إجراء الإصلاحات، شهدت المنطقة العربية في الأشهر الأولى من عام ٢٠١١عدداً من الانتفاضات والحركات الاجتماعية(٤).

(١). رعد سامي عبد الرزاق، مصدر سبق ذكره، ص ص ٥٨_٦٠.

(٢). عبد القادر عبد العالي، التغيير الجديد في الوطن العربي وفرص التحول الديمقراطي، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ٤٠٧، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية،٢٠١٣)، ص ص ٦٤_٦٥.

(٣). خميس حزام والي، مصدر سبق ذكره، ص٢٤٨.

(٤). محسن عوض، الانتقال إلى الديمقراطية في الوطن العربي بين الإصلاح التدريجي والفعل الثوري، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ٣٨٨، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١١)، ص ص ٥٠_٥٤.

وقد تراوحت هذه الأحداث بين إتباع الوسائل السلمية أو اللجوء نحو استخدام العنف والتي أطلق عليها ما يسمى (بالربيع العربي)، للمطالبة ببناء دولة مدنية ديمقراطية وإنهاء تسلط الفرد على مُؤسسات الدولة ومغادرة الدولة البوليسية[(١)]، وأخذت ظاهرة الاحتجاجات والانتفاضات تتصاعد وتيرتها ابتداءً من تونس في ٢٠١١/١/١٤، ومصر بتاريخ ٢٠١١/٢/١١، فيما أخذت هذه الظاهرة في ليبيا بعداً دولياً خطيراً من خلال التدخل العسكري عبر مضلة حلف شمال الأطلسي، ولحين مقتل الرئيس الليبي معمر القذافي بتاريخ ٢٠١١/١٠/٢٠، في حين جرى تغيير الرئيس اليمني علي عبد الله صالح وتعيين نائبة عبد ربه منصور هادي بتاريخ ٢٠١٢/٢/٢١ بوساطة دول مجلس التعاون الخليجي، في حين ما زالت هذه الظاهرة مُستمرة في سوريا، ودول عربية أخرى، على الرغم من تباين مديات تأثيراتها السياسية والاقتصادية على الأنظمة العربية[(٢)].

وفي ظل اندثار المنظومة القيمية العربية والنظم السياسية المتهالكة، لابد من الاعتراف بان النظام الرسمي العربي(المؤسسات) قد احتضر وانتهى، وبدأت بالتعاقب أنظمة الدول العربية الديكتاتورية بالتفكك والانهيار، مما جعل الأجيال العربية الشابة محبطة وهي تعاني من الإقصاء السياسي والبطالة والعوز والفاقة والهجرة، الأمر الذي سوغ لها [illegible] القرار السياسي [illegible] العربية نتيجة الإضطرابات الداخلية وحركات الاحتجاج، والنزاعات [illegible] والعصبية [illegible] الانتفاضات[(٣)].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

ولا جدل في أن اغلب الأنظمة السياسية في البلدان العربية مصابة بحالة خلل بنيوي في أنظمتها السياسية، نتيجة عدم اكتمال مكوناتها وركائزها الأساس، مما مهد إلى لجوء السلطة الحاكمة إلى تحصيص المؤسسات وتعبئتها لخدمة المصالح الضيقة، سّوغ لها الاستفراد بالسلطة من دون الرجوع إلى أرادة الشعب، فارتبطت جميع مفاصل الدولة ومؤسساتها بشخص الحاكم وهذا ما أخر البلدان العربية من ركب النظم الديمقراطية التي تُشرك جميع فئات المجتمع بالقرار من دون

(١). عبد القادر عبد العالي، مصدر سبق ذكره، ص٦١.

(٢). خضير عباس النداوي و ليلى عاشور الخزرجي، الإبعاد الاقتصادية لثورات الربيع العربي مصر أنموذجا، **مجلة الكوت للعلوم الإدارية والاقتصادية**، العدد ١٢، (جامعة واسط: كلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠١٣) ، ص٧٢.

(٣). هاشم صالح، **الانتفاضات العربية**، (بيروت: دار الساقي، ٢٠١٣)،ص ٢٥٨.

الاستئثار بالسلطة ومُغرياتها[١]، ونظراً لما تركه التسلط والاستبداد من اثر على الشعوب العربية عامة، والكفاءات العلمية والمثقفين خاصة، بوصفهم الأداة الفاعلة في تحريك المجتمع وتجدده. وقد أدركت الأنظمة العربية التسلطية خطورتهم كونهم يحملون فكراً متجدداً في مجتمعات تقليدية فضيقت عليهم وملئت بهم السجون وكممت أفواههم وهجّرتهم قسراً وعزلت الكثير من وظائفهم التي يشغلونها في مؤسسات الدولة[٢].

وبطبيعة الحال، فإن ضعف الاستقرار السياسي وفشل معظم السياسات في بلورة مشروع يرتفع بالمأزق السياسي العربي الراهن إلى آفاق النهوض الحضاري، يُعد واحداً من العوامل المؤثرة والطاردة للكفاءات العربية باتجاه البلدان الغربية الأكثر استقراراً وديمقراطيته، وتأتي في مقدمة هذه العوامل السياسية الطاردة إشكالية الافتقاد لآليات ديمقراطية التي تكفل تكافؤ الفرص لكل المواطنين في البلدان العربية، فآليات الارتقاء الاجتماعي ليست مبنية على "حكم ذوي الجدارة"[٣]، فضلاً عن

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المطلب الثاني: تقييد الحريات السياسية والمدنية:

ترتبط مسألة الحريات العامة وممارسة الحقوق في أي بلد بطبيعة النظام السياسي القائم ومدى فاعلية مؤسساته، وبما أن النظم السياسية العربية يطغى على بنيتها الطابع "المركزي" الذي يحصر القرار بيد الحاكم ويقيد عمل المؤسسات، تبقى مسألة ممارسة الحريات العامة في العالم العربي مسألة مُغيبة ولا يسمح لها إلا بمدى انسجامها وتوافقها مع سياسات الطبقة الحاكمة، لأن عملية فتح الطوق أمام ممارسة الحريات ستفضي إلى خلق ثقافة المشاركة والمطالبة بالحقوق وبناء

(١). محمد عزو حمدو، مصدر سبق ذكره، ص٢٧٩.

(٢). محمد رشيد الفيل، ، مصدر سبق ذكره، ص٤٢.

(٣). جامعة الدول العربية، **التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرات الدولية والتنمية**، ٢٠١٤،(القاهرة: الأمانة العامة، ٢٠١٤)، ص٥٢.

(٤). فاديه عباس هادي، مصدر سبق ذكره، ص ٩٢.

منظمات وأحزاب، وتعد هذه العوامل من القضايا التي تشكل قلق مربك لاستمرار السلطة الحاكمة[١].

وعليه، فان عملية أطلاق الحريات المدنية والسياسية تتطلب وجود نظام سياسي ديمقراطي قائم على المؤسساتية، يكفل حقوق الإنسان وينمي العمل الجماعي الطوعي الذي تقوم علية المجتمعات المدنية، وهذا ما ترفضه غالبية الأنظمة العربية، نتيجة استشعارها بأن قيام المجتمع المدني يُصدع مشروعية وجودها بالسلطة أمام الرأي العام، ولأجل هذا عمدت الحكومات العربية المتسلطة بكل قوة على تقيد الحريات العامة التي تشمل حرية التعبير وحرية النشر وحرية التجمع والتنقل داخل وخارج البلد وحرية الوصول إلى البيانات والمعلومات الرسمية وحتى غير الرسمية. وغياب هذه الحريات يعني نفي فكر التسامح بشكل عام، الأمر الذي يولد أزمة في النظام السياسي القائم وتغيب الحوار واللجوء إلى العنف نتيجة عدم التسليم بحق الآخر في التفكير وإبداء الرأي[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الضمانات القانونية لصيانتها والدفاع عنها من العبث والاستغلال وتحصينها من كل الانحرافات أو التجاوزات التي قد ترتكبها السلطة[٣].

وعلى الرغم من إقرار بعض الدساتير العربية حق مزاولة الحريات بصوره صريحة، لكنها تقيد هذه الحريات بعدم الخروج على التوجه العام للسلطة، فسمحت بتكوين الجمعيات والنقابات وكافة أشكال تنظيمات المجتمع المدني، على أن تبقى تحت جناح السلطة الحاكمة وان تكون نشاطاتها

(١). خميس حزام والي، مصدر سبق ذكره، ص ص ٨٨_٩١.

(٢). محسن عوض، مصدر سبق ذكره، ص ٥٦.

(٣). انطوان زحلان، هجرة الكفاءات العربية السياق القومي والدولي، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ١٥٩،(بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٢) ص٧.

متوازية مع الحزب الحاكم، ومن ثم فان سلطة الحاكم أعلى من سلطة الدستور لأنها تمنع ممارسة الحقوق التي نص عليها الدستور من خلال تحديد وتحجيم حرية ممارسة هذه الحقوق، فضلاً عن تباين المواقف في البلدان العربية إزاء الحق في تشكيل الأحزاب السياسية، فهناك خمسة بلدان عربية مازالت تحظر– من حيث المبدأ– قيام أحزاب سياسية وهي الإمارات العربية المتحدة والسعودية وعمان وقطر والكويت(١).

ونظراً للدور الذي تمارسه السلطة الحاكمة في المجتمع العربي، كان من الطبيعي أن تنشأ معظم الهيئات ومنظمات المجتمع المدني بقرارات سلطوية فوقية وليس نتيجة تفاعلات وتطورات طبيعية في كيان المجتمع الذي افرزها لحاجته الملحة إليها. فمن الصعب عدّ منظمات المجتمع المدني امتداداً أو إفرازاً طبيعياً لحركات أو إرهاصات اجتماعية وسياسية وفكرية في البلاد العربية، بل هي نتاج لإفرازات السلطة الحاكمة، إذ أنها في حالات كثيرة تسير على نهج الإدارات الحكومية، مما جعل الملامح النمطية واضحة فيها للغاية، كصورة مصغرة عن أنظمة الحكم

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وعليه، لا يمكن لمؤسسات المجتمع المدني في البلدان العربية أن تؤدي دورها الحقيقي بدون توفير فضاء يؤمن جواً طبيعياً لنموها وتطورها وتفاعلها مع الفئات التي تمثلها وتعبر عنها، وهذا لا يتم إلا بإحداث عملية إصلاح حقيقية لمؤسسات تلك الدول، وضبط إيقاعات العلاقة التداخليه بين مؤسسات النظام السياسي والمجتمع المدني، أي أن أحياء المجتمع المدني في الدول العربية متوقف على طبيعة نظام الحكم وعلاقته بتلك المؤسسات، فمن غير الممكن أن يسعى الناشطون في مجال

(١). رعد سامي عبد الرزاق، مصدر سبق ذكره، ص٥٥.

(٢). نبيل راغب، **الغيبوبة العربية**، (القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٦) ص ص ٢٦٠-٢٦٢.

حقوق الإنسان وأي دولة عربية تخضع لسيطرة (الحزب الواحد أو العائلة الحاكمة أو القائد الأوحد) بتوجيه انتقاد لسياساتها والطعن بقراراتها، لان ذلك سيعني الهلاك لهؤلاء الناشطون[١].

وتجدر الإشارة إلى أن ضعف هامش الحقوق والحريات المدنية والسياسية في البلدان العربية مرتبط بانعدام المبدأ الديمقراطي في الحكم الذي يعزز قيم المواطنة والحكم الصالح ومن ثم صهر الهويات الجزئية داخل الهوية العامة، حيث تمثل المواطنة القاسم المشترك بين جميع أفراد المجتمع بلا تميز في الجنس واللون والديانة، فالمواطن العربي يغالبه السأم والضجر من النظام السياسي نتيجة الشك في شرعيته وانتفاء الشعور بالولاء والانتماء، فهو يوجد من الناحية الجسدية والحسية في بلاده، ولكنه نفسياً وسياسياً يشعر بأنه غريب أو أجنبي عن هذه البلاد ويؤدي هذا الشعور بالاغتراب إلى الاعتقاد بعدم جدوى المشاركة في الحياة السياسية ، لان ذلك لن يغير من مخرجات النظام السياسي[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

والتجاهل واعتماد أحادية الفكر، عبر حزمة من القوانين والإجراءات البوليسية التي تقيد حرية العقيدة والتعبير وخاصة في مجال الصحافة، حتى وصل الأمر إلى مراقبة البث الفضائي ومواقع التواصل الاجتماعي التي تبث عبر شبكة المعلومات الدولية(الانترنيت) أن وجدت في بعض البلدان العربية[٣].

(١). هاشم يحيى الملاح، الحريات الأكاديمية في الجامعات بين المثال والواقع، **مجلة نداء الحرية**، العدد١، (بغداد: مركز نداء الحرية للتطوير والتنمية البشرية، ٢٠٠٦)، ص ص ٤٦-٤٧.

(٢). محمد عزو حمدو، مصدر سبق ذكره، ص ٢٨٦.

(٣). محمد رشيد الفيل، مصدر سبق ذكره، ص١٠٦.

ويبدو ذلك واضحا من خلال سياسات التكميم وإسكات الأصوات عبر استخدام وسائل اضطهاديه لإخراس الألسن، وقمع الآراء باللجوء إلى إصدار عقوبات بحق من يخالف قرارات وأوامر السلطات والمؤسسات التابعة للدولة، بل الانكى من ذلك فرضت قيودا على تداول الكتب والجرائد والمجلات وصودرت الحريات الأكاديمية للأساتذة الجامعين ومنعهم من السفر والكتابة والنشر إلا بأذن من السلطات الحاكمة، أو اللجوء لأنتزع اعترافات تحت وطأة التعذيب والترهيب وتقديم المعارضين لمحاكم استثنائية، فضلاً عن ملاحقة العديد من الناشطين في التيارات السياسية المعارضة، بقصد الحد من تأثيرهم على فئات المجتمع بإثارة الفوضى(١).

ونتيجة للدور المحوري للكفاءات والنخب المثقفة داخل مجتمعاتهم وطبيعتهم التي تجعلهم دائماً في موضع نقد لسياسات السلطة الحاكمة ومخالفة أنماط التفكير السائدة في البلدان العربية–البداوة السياسية والتعصب العشائري– فهم ويمتلكون وظيفة اجتماعية ودوراً فاعلاً في شجب الفساد

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المتردي في البلدان العربية (٢).

ومن المفارقات الغريبة أن ينكر دور الكفاءات العلمية والفكرية العربية –الطبقة المثقفة– من خلال مصادرة دورها الفاعل بالمجتمع، الذي يسعى لتصحيح المسارات المشوهة ونقد حالات اللامعقول، مما أزعج السلطات الحاكمة من الدور الذي تقوم به الطبقة المثقفة، وعمدت بكل الوسائل والطرق إلى تضييق الخناق عليها واستهدافها ومحاصرتها بهدف تحجيم دورها بالمجتمع وتسخيرها لخدمة تطلعات السلطة، ومن ثم أصبحت علاقة الطبقة المثقفة بالسلطة قائمة على أساس العنف وليس النقد الذاتي، إنطاقاً من الدور الذي تلعبه هذه الكفاءات العلمية من محاربة

(١). حسن مسكين، **أزمة النخب العربية الثقافية والتنمية**، (بيروت: مؤسسة الرحاب الحديثة، ٢٠١٢)، ص٢١.

(٢). حسن مسكين، مصدر سبق ذكره، ص ص ٢٦-٢٧.

التسلط ونبذ الفساد والظلم والفقر والبطالة والدعوى إلى ترسيخ مبادئ العدالة الاجتماعية والمشاركة السياسية وتداول السلطة والمواطنة، وأصبح المثقف مستهدف نتيجة الدور البارز الذي يقوم به داخل المجتمع باعتباره يمتلك المرونة في التعامل مع جميع القضايا، وهذا ما جعله في تماس مباشر وتعارض مع رموز السلطة معترضاً على كل سلبيات وسياسات السلطة القمعية[١].

كما سلبت غالبية السلطات العربية دور الإعلام المرئي والمسموع والمقروء بوصفة أداة للتنشئة الاجتماعية واحتكرت غالبية الأقلام ودور النشر، بهدف كسب وإضفاء الشرعية السياسية على مخرجات النظام السياسي من خلال الترويج لأفكار مفادها أن هذه المخرجات ما هي إلا استجابة لمطالب الشعب، فضلاً عن ذلك أنها (أي وسائل الإعلام) تقوم بتشكيل رؤى في المجتمع لتصبح منسجمة مع توجهات الأنظمة السياسية، وخصوصاً في المواقف والأزمات السياسية الخطيرة وعند الحاجة إلى القرارات المصيرية، مما جعل ارتباطها مركزياً بالسلطة الحاكمة. كما تسعى لتوظيف وسائل الإعلام بفرض أساليب جديدة في الحياة الاجتماعية التي من شأنها التأثير في المنظومة

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

لذا، فإن العملية الديمقراطية لم تتجذر بعد في البلدان العربية وما زالت الروابط الاجتماعية بما فيها العشائرية والمناطقية والحزبية، تلعب دوراً أساساً في التوظيف للمواقع الهامة، ونتيجة ذلك تستبعد أعداد كبيرة من المؤهلين تأهيلاً رفيعاً من أصحاب الكفاءات العلمية عن المشاركة في رسم السياسات وجهود التحديث، مما يعزز الشعور بالغبن لديهم، ودفع بعضهم للهجرة إلى الخارج هرباً من ضغوط القمع والاستبداد التي تمارسها أغلب السلطات العربية ضد هذه الكفاءات، وبحثاً عن الحريات السياسية والمدنية[٣]. حيث يؤدي عدم الاستقرار السياسي في أغلب البلدان العربية

(١). أنطوان زحلان، هجرة الكفاءات العربية السياق القومي والدولي، مصدر سبق ذكره، ص ص ٧-١٠.

(٢). حسن مسكين، مصدر سبق ذكره، ص ص ٤٤-٤٥.

(٣). الأمم المتحدة ، **الهجرة الدولية والتنمية في بلدان الاسكوا التحديات والفرص**، (بيروت: اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب أسيا الاسكوا، ٢٠١١)، ص٧٤.

والخوف من الرأي الأخر بالضرورة إلى تقييد الحريات العامة ومُحاصرتها، مما يضع الكفاءات العربية ضمن الفئات غير المرغوب في وجودها، حتى إن بعض الدول تُسهل لها فتح أبواب الهجرة، لتؤكد فشل معظم الدول العربية على ترجمة طموحات شعوبها في تحقيق التنمية وبناء دولة القانون التي تسودها قيم المواطنة والعدالة الاجتماعية وإلغاء التمايز الطبقي ومظاهر الإقصاء الدينية والأثنية وإعطاء حقوق الأقليات وإنهاء كبت الحريات وانتهاكات حقوق الإنسان[١].

المطلب الثالث: النزاعات الداخلية (الاضطرابات والفوضى) :

لا شك أن المخاض العسير الذي شهدته المنطقة العربية في الحصول على الاستقلال انعكس بشكل سلبي على ولادة الدولة العربية الحديثة، الآلية التي تم فيها غرس للبنى الأساس للدولة، حيث ظهرت الدولة العربية من رحم الظاهرة الاستعمارية وبفعل عملية التجزئة السياسية التي تعرضت لها المنطقة العربية، حملت تلك الولادة كل معاني التشوهات المصطنعة، إذ لم تكن

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

والمؤسسات التابعة لها[٢].

وأخذت الطبيعة الانقلابية المغلفة (بالطابع الثوري) لبعض الدول العربية تشكل حيزاً أيديولوجيا وطنياً في تعبئة القوى الاجتماعية والشعبية من خلال الانقلابات العسكرية، لإنجاز مشروع التغيير وتبديل البنى الأساس للدولة في اتجاه مختلف ومتناقض عن مسئولياتها والتزاماتها السابقة، خصوصاً بعد هزيمة الجيوش العربية أمام (إسرائيل) عامي ١٩٤٨ و١٩٦٧، إذ قاد هذا الفشل الذي تزامن مع تطورات وظروف أخرى إلى تبرير الفوضى والانقلابات العسكرية، حتى تمكنت دولة العسكر من غلق الأبواب أمام الديمقراطية باسم الثورة لتوظيف واستغلال مفاعيل العقيدة

(١). مؤسسة فلسطين الدولية، **هجرة العقول العربية**، (عمان: المطبعة الوطنية، ٢٠٠٨)، ص٣٥.

(٢). عمر جمعة عمران، أثر تطور النزاعات الداخلية على مستقبل الدولة في المنطقة العربية، **مجلة قضايا سياسية**، العددان ٣٥-٣٦، (جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠١٤)، ص٢٨٤.

والقبيلة لتعزز قبضتها، لإقامة سلطة ممانعة وعصية على أية مشاركة ديمقراطية، هكذا تغلغلت الدولة في المجتمع وتضخمت مؤسساتها البيروقراطية، وزاد نفوذ المؤسسة العسكرية والأمنية على حساب الشعوب العربية وتطلعاتها لبناء دولة ديمقراطية تتساوى فيها الحقوق والواجبات(١).

وعلى الرغم من التنوع الاجتماعي والطائفي والفئوية في المجتمعات العربية، ذات الأدوار والسلوكيات والمواقف المتباينة والمختلفة، إلا أنها بقيت تعبر عن حقيقة التكوين الاجتماعي العربي لكن عجز الدول العربية في أدارة التعددية السياسية والاجتماعية وتقديم نفسها هوية بديلة عن الانتماءات القبلية والطائفية والجهوية لعيش المواطنين وانتظامهم على هوية واضحة لا تخضع للاعتبارات الثقافية أو العرقية أو الدينية مهد الطريق أمام استمرار تعميق الولاءات الفرعية التي تمكنت من تكثيف حركة النزاعات الداخلية والحروب الأهلية(٢).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

١٠يوليو/تموز عام ١٩٧٨حتى عام ٢٠١١ (٤).

وتبقى المؤسسة العسكرية فيصل الحسم لكل التغيرات السياسية في المنطقة العربية، فالدول التي تتدخل فيها المؤسسة العسكرية ايجابياً مع مطالب ورغبات المجتمع تم التغيير فيها بشكل

(١). يوسف محمد جمعة، **اتجاهات الرأي العام العربي نحو الديمقراطية**، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٤)، ص ص ٦٩- ٧١.

(٢). عمر جمعة عمران، مصدر سبق ذكره، ص ص ٢٨٤-٢٨٥.

(٣). عبد الحي علي قاسم، السمات المشتركة للنظم العربية وتعاطيها مع المتغير الثوري، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ٣٩٩، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية،٢٠١٢)، ص ١٣.

(٤) نقلا عن: محمود صالح الكروي، ذاكرة الانقلابات العسكرية في موريتانيا الصراع على السلطة، **مجلة العربية للعلوم السياسية**، العدد٣١، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية،٢٠١١)، ص١١٩.

سريع وبأقل عدد من الخسائر، بينما يبقى الصراع قائماً في الدول التي لم يتدخل فيها الجيش لحسم قضايا المجتمع، ذلك يعني أن مؤسسة الحكم العامة في غالبية الدول العربية ما تزال أسيرة المؤسسة العسكرية بشكل أو بآخر والتي يتمثل دورها في ضبط إيقاع التغيير أو اجتثاثه(١).

ومع كثرة الحروب الداخلية وانتشار المليشيات والمجاميع المتعصبة والمتطرفة في الربع الأخير من القرن العشرين في البلدان العربية، فضلاً عن العمليات الإرهابية والحروب والانقلابات العسكرية والحصار وعمليات التمرد والعصيان، فإنه من الصعب تبرير بقاء الكفاءات العلمية والكوادر المؤهلة تأهيلاً عالياً في البلدان التي تشهد اضطرابات مستمرة وأوضاع أمنية سيئة، لذا أصبحت هذه العوامل مجتمعةً تصنف على أنها عوامل طرد للكفاءات العلمية العربية ودفعها للهجرة صوب البلدان المتقدمة(٢) التي تهيئ مناخاً حقيقياً للإبداع والتطوير ناهيك عن توفير جميع الحقوق المدنية والسياسية التي يمكن تصنيفها على أنها عوامل جذب واستقطاب لتلك الكفاءات العلمية، مستفيدةً من حالة التوترات الداخلية والضغوط السياسية- الأمنية في المجتمعات الأصلية للكفاءات المهاجرة إليها(٣). وهذا ما يتضح في (الجدول ـ ٢) الذي يبين مؤشرات الحكم العربي.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

Wondershare™

(١). وليد عبد الحي، المشهد السياسي العربي ٢٠١٢اقليم مضطرب، مركز الجزيرة للدراسات، أيار ٢٠١٢ والمنشور في شبكة المعلومات الدولية(الانترنيت) على الرابط:

http://studies.aljazeera.net/reports/2014/01/201411364721783212.htm.

(٢). حميد الهاشمي، **العرب وهولندا الأحوال الاجتماعية للمهاجرين العرب في هولندا**، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٨)، ص ص ٢٢- ٢٦.

(٣). Karin Mayr and Giovanni Peri, **Brain Drain and Brain Return: Theory and Application to Eastern-Western Europe**, (London: Centre for Research and Analysis of Migration,2009), p. 5.

(الجدول_٢) مؤشرات الحكم الصالح في البلدان العربية

المؤشر / الدول العربية	الاستقرار السياسي وغياب العنف		الحقوق والحريات العامة في التعبير والمساءلة		حكم القانون		السيطرة على الفساد		فاعلية الحكومة	
	١٩٩٦	٢٠١١	١٩٩٦	٢٠١١	١٩٩٦	٢٠١١	١٩٩٦	٢٠١١	١٩٩٦	٢٠١١
الجزائر	-١.٨٦	-١.٣٥	-١.٢٧	-١.٠٣	-١.١٩	-٠.٨٢	-٠.٤٨	-٠.٥٧	-٠.٩٩	-٠.٦٦
البحرين	-٠.٤٢	-٠.٦٤	-٠.٧٤	-١.١٧	٠.٠٤	٠.٣٥	٠.١٧	٠.٢٣	٠.٦٣	٠.٦٥
جزر القمر	٠.٣٨	-٠.٤٦	-٠.٥٨	-٠.٤٦	-١.٠٥	-١.٠٢	-٠.٩٣	-٠.٠٧	-١.٧٣	-١.٧٤
جيبوتي	-٠.٤٧	٠.٢٧	-٠.٨٥	-١.٣٣	-٠.٩٦	-٠.٧٥	-٠.٤٧	-٠.٣٠	-٠.٩٤	-٠.٩٦
مصر	٠.٥٨	-١.٩٥	-٠.٧٦	-١.١٣	٠.٠٥	-٠.٤٢	-٠.٠٧	-٠.٦٨	-٠.٢١	-٠.٦٠
العراق	-١.٨٦	-١.٩٥	-١.٩٦	-١.١٣	-١.٥١	-١.٥٠	-١.٣٥	-١.٢٢	-١.٩٥	-١.١٥
الأردن	-٠.١٥	-٠.٤٢	-٠.١٧	-٠.٨٨	٠.٢٨	٠.٢٤	-٠.١٢	٠.٠٤	٠.١٢	٠.٠٥
الكويت	٠.١٢	٠.٣٣	-٠.٢٠	-٠.٥٤	-٠.٦٠	-٠.٥٠	٠.٧٢	٠.٠٧	٠.١٣	-٠.٠٤
لبنان	-٠.٧٦	-١.٥٥	-٠.٢٩	-٠.٤١	-٠.٢٤	-٠.٦٨	-٠.٤٧	-٠.٩١	-٠.٠٦	-٠.٣٣
ليبيا	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
موريتانيا	[illegible]	-١.١٩	-٠.٥٤	-٠.٩٥	-٠.٣٩	-٠.٨٩	-٠.٠١	-٠.٥٧	-٠.١٤	-٠.٩٠
المغرب	[illegible]	[illegible]	[illegible]	-٠.٧١	٠.٢٤	-٠.٢١	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
السعودية	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
الصومال	-٢.٦٥	-٣.٠٧	-٢.٩	-٢.٩	-٢.٢٢	-٢.٣٥	-١.٧٤	-١.٢٧	-٢.١٠	[illegible]
السودان	-٢.٥١	-٢.٦١	-١.٨٩	-١.٧١	-١.٦٣	-١.٢٦	-١.٢٨	-١.٣٠	-١.١٢	-١.٣٩
سوريا	-٠.٤٢	-١.٨٤	-١.٣٣	-١.٧٤	-٠.٣٨	-٠.٦٦	-٠.٧٨	-٠.٩٧	-٠.٦٤	-٠.٤٤
تونس	٠.١٥	-٠.٢٣	-٠.٤٥	-٠.٣٨	-٠.٢٠	-٠.١٠	-٠.٢٢	-٠.٢١	٠.٤١	٠.٠٢
الإمارات العربية	٠.٨٦	٠.٩٦	-٠.٤٠	-٠.٩٨	٠.٦٩	٠.٤٦	-٠.٠٩	١.٠٨	٠.٦٣	٠.٩٥
فلسطين المحتلة	-١.٦٥	-١.٩٨	-١.١٠	-٠.٩٨	-٠.١١	٠.٤٣	-٠.٩٣	-٠.٨٣	-١.٢٠	-٠.٦٤
اليمن	-١.٣٩	-٢.٢٩	-٠.٦٨	-١.٣٥	-١.٣٥	-١.٢٥	-٠.٣٥	-١.١٨	-٠.٥٩	-١.١٤
المجموع	-٠.٥٩	-٠.٩٠	-٠.٩٣	-١.١٤	-٠.٤٨	-٠.٤٣	-٠.٤٣	-٠.٤٢	-٠.٤٤	-٠.٥١

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now
wondershare™

- قيمة المؤشر تتراوح ما بين(-٢.٥)الأسوأ و(+٢.٥) الأفضل.

المصادر: (١) . المعهد العربي للتخطيط، تقرير التنمية الإنسانية العربية ٢٠١٣، **نحو منهج هيكلي للإصلاح الاقتصادي**، العدد الأول، (الكويت: المعهد العربي للتخطيط، ٢٠١٣)، ص ص ٢٩٣-٢٩٥.

(٢) . برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية الإنسانية العربية ٢٠٠٩، **تحديات أمن الإنسان في البلدان العربية**، (بيروت: المكتب الإقليمي للدول العربية، ٢٠٠٩)، ص٢٦٧.

يتضح من (الجدول_٢) أن مؤشرات الحكم في البلدان العربية تراجعت بشكل ملحوظ خلال المدة (١٩٩٦-٢٠١١) حيث سجل مؤشر الاستقرار وغياب العنف تراجعاً سلبياً واضحاً من (-٠.٥٩) عام ١٩٩٦ الى (-٠.٩٠) عام ٢٠١١ نتيجة الاضطرابات التي شهدتها المنطقة العربية خلال المدة المذكورة، رافق ذلك تراجع مؤشر الحقوق والحريات العامة في التعبير والمساءلة من (-٠.٩٣) عام ١٩٩٦ الى (-١.١٤) عام ٢٠١١، أما مؤشر حكم القانون فقد شهد تطوراً حيث ارتفع ايجاباً من (-٠.٤٨) عام ١٩٩٦ الى (-٠.٤٣) عام ٢٠١١ على عكس المؤشرات الاخرى التي شهدت تدهوراً، فيما بقي مؤشر السيطرة على الفساد دون تغيير واقعي، إذ سجل المؤشر في إجمالي البلدان العربية (-٠.٤٣) عام ١٩٩٦ و (-٠.٤٢) عام ٢٠١١، أما مؤشر فاعلية الحكومة فإنه شهد تراجع من (-٠.٤٤)عام ١٩٩٦ الى (-٠.٥١)عام ٢٠١١، ويعود هذا التراجع السلبي في مؤشرات الحكم الى حدة الازمات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وتفاقمها التي شهدتها البلدان العربية.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الاضطرابات ومظاهر العنف السياسي في البلدان العربية، وعلى سبيل المثال نخص دول مجلس التعاون الخليجي والتي تتمتع باستقرار نسبي مما جعلها دولاً مستقطبة للكفاءات العلمية من جميع البلدان على العكس الدول العربية الأخرى التي تشهد اضطرابات وأزمات مستمرة[٢].

ولقد أصبح بحكم اليقين أن الكفاءات العربية والعلماء لا يمكنهم الابداع في ظل بيئة قلقة ومضطربة تشهد نزاعات مستمرة وحروب مذهبية يغلب عليها الطابع الطائفي البحت، ولعل أهم

(١). نيفين مسعد، النزاعات الدينية والمذهبية والعرقية في الوطن العربي، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ٣٦٤ (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية،٢٠٠٩)، ص٦٤.

(٢). خالد السيد حسن، **تقديرات نزيف العقول العربية وعوامل الطرد الاجتماعية والاقتصادية والمرتبطة بها**، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية_هجرة الكفاءات العربية نزيف أم فرص ٢٠٠٨،(القاهرة: جامعة الدول العربية، ٢٠٠٨)، ص ٤١.

التحديات التي تمثلها هذه النزاعات هي مفاقمة الآثار التي تفرزها على الوضع السياسي والاقتصادي والاجتماعي، فإذا ما تم التركيز على التكلفة البشرية والمادية للنزاع الطائفي في لبنان مثلاً تتبين تكلفتها للمدة (١٩٧٥-١٩٨٩) إذ قدر عدد ضحايا الحرب الأهلية اللبنانية (١٣٠,٠٠٠) قتيل و(٢٠٧,٠٠٠) جريح و(١٧,٠٠٠) مفقود وتعرض ما بين (٧٠٠,٠٠٠-٧٥٠,٠٠٠) للتهجير الداخلي وما يقارب (٤٠٠,٠٠٠) للتهجير الخارجي من بينهم الكفاءات العلمية التي تشمل الباحثين والأطباء والمهندسين، مع خسائر مادية تقدر ب(٢٥ مليار دولار)[١].

كما اكتسبت التعددية الأثنية أهمية خاصة كونها العامل الرئيس الذي يقف وراء اغلب النزاعات والصراعات في المجتمعات العربية وخصوصاً في البلدان التي يقطنها نسيج اجتماعي مكون من طوائف وديانات وقوميات مختلفة، كما هو الحال في السودان والعراق ولبنان ومصر[٢]، فضلاً عن تعرض بعض الشعوب العربية للإبادة الجماعية كما هو الحال فيما يخص الفلسطينيين الذين تعرضوا ولا زالوا لأبشع صور الإبادة من قبل الكيان (الإسرائيلي) الغاصب الأمر الذي ولد الرغبة عند الكفاءات العلمية بالهجرة صوب البلدان التي تكفل العيش الكريم والاستقرار[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

سياسية تبعها ثورات في عدد من الدول، فضلاً عن عجزها في احتواء أشكال الصراعات بين الجماعات المختلفة وتركيز الحكم بيد فئة معينة، لتصبح بذلك قضية النزاعات في المنطقة العربية أحدى القضايا الهامة والخطرة على مستقبل الدولة العربية وعلى سبيل المثال، شهدت المنطقة بعد

---

(١). نقلا عن نيفين مسعد، النزاعات الدينية والمذهبية والعرقية في الوطن العربي، مصدر سبق ذكره، ص ص ٧٠- ٧١.

(٢). عمر جمعة عمران، مصدر سبق ذكره، ص٢٦٧.

(٣). ساري حنفي، **إشكالية الحدود وسوسيولوجيا العودة**، في كتاب عبور الحدود وتبادل الحواجز سوسيولوجيا العودة الفلسطينية، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٨)، ص ص ٢٢-٢٣.

(٤). وليد عبد الحي، المشهد السياسي العربي ٢٠١٢اقليم مضطرب، مصدر سبق ذكره.

عام ٢٠٠٣ أكثر من (٤٠) حالة نزاع داخلي تراوحت بين طرح مكشوف وأزمة عنيفة وتوترات حادة قابلة للانفجار في أي وقت [١].

وعليه، فأن المتغيرات الأمنية– السياسية تحتل الأولوية في التأثير المباشر على هجرة الكفاءات العربية، أي أن العلاقة بين الاضطرابات والفوضى وبين هجرة الكفاءات العلمية علاقة طردية، فكلما تصاعدت أعمال العنف تزداد هجرة الكفاءات العلمية و العكس صحيح، لان عملية الاستقرار الأمني ضرورية جداً للاستقرار والإبداع العلمي والمعرفي والإنماء الفكري، فالإنسان المتعلم وحتى غير المتعلم، لا يستطيع أن ينتج ويبدع في ظل أجواء مشحونة بعدم الاستقرار ويسودها القلق والإرباك، هذا من جهة ومن جهة ثانية، نجد أن غالبية العلماء والباحثين والمفكرين والطلاب العرب في الخارج يرفضون العودة إلى أوطانهم مادامت الأوضاع غير مستقرة سياسيا والظروف غير مؤاتيه، فضلاً عن كونهم يرفضون العيش في بلد لا يضمن لهم الحرية الشخصية والفكرية معا[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

Wondershare™

(١). عمر جمعة عمران، مصدر سبق ذكره، ص ص ٢٨٨–٢٨٩.

(٢). الياس الزين، هجرة الكفاءات العربية، مصدر سبق ذكره، ص١١٥.

المبحث الثاني

الدوافع الاقتصادية لهجرة الكفاءات العربية

تشكل الأسباب الاقتصادية الطاردة للكفاءات العلمية من البلدان العربية، والمتمثلة في ارتفاع نسب البطالة وانخفاض مستوى الدخل، وضعف الإنفاق على مشاريع البحث العلمي، العوامل الرئيسة الكامنة وراء هجرة الكفاءات العلمية، فهذه العوامل والظروف الاقتصادية ما هي إلا إحدى وجهي الحقيقة، أما الوجه الأخر، فتمتد لتشمل عوامل جاذبة تتبناها الدول المُستقبلة لهذا النوع من الهجرة، وفق سياسات مُخطط لها ومدروسة بدقة لاجتذاب اكبر عدد من الكفاءات العلمية والمهارات الخاصة، من خلال تهيئة فرص عمل هامة ومجزية مادياً وتوفير المحيط العلمي الأكثر تقدماً، مما يُشكل إغراءاً قوياً للكفاءات العربية في الهجرة نحو تلك البلدان، مما حتم دراسة العوامل الاقتصادية فيما يخص بلدان الطرد والجذب وكما يأتي:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

العالية في بلدانهم متدني جداً بالمقارنة مع ما يحصل عليه أقرانهم في بلدان المهجر بالإضافة إلى التباين الواسع في الرواتب بين العاملين العرب والأجانب ممن هم في مستوى واحد من الكفاءة والخبرة والذين يعملون في مكان واحد في البلد الأم، حيث يلاحظ أن الخبير الأجنبي الذي يعمل في البلدان العربية يتقاضى راتباً (أجرا) إضعاف ما يتقاضاه زميله العربي في مجال الاختصاص نفسه[١].

كما أن صعوبات التحكم بنسق الأجور في سوق العمل المحلية وضعف السياسات الاجتماعية التي تتبعها الدول العربية، من اجل تقليل التفاوت في الدخول عبر أتباع نظام الأجور المتقاربة

(١). جمال داود سلمان، أثر هجرة الأدمغة العربية على التنمية الاقتصادية في الوطن العربي، **مجلة الإدارة والاقتصاد**، العدد ٣٨، (الجامعة المستنصرية: كلية الإدارة والاقتصاد ، ٢٠٠٢)، ص٣٦.

لتقليص الفجوة بين الطبقات الاجتماعية، يسهم في تعزيز شعور الغربة لدى الكفاءات العلمية داخل أوطانها، لأنها تعجز عن سد نفقاتها وبالتالي يكون خيار الهجرة من أكثر الخيارات ترجيحاً[١].

فضلاً عن ما وفره النظام الاقتصادي الدولي السائد حالياً من سوق ذات طلب مرتفع على أصحاب الكفاءات العلمية، يحمل معه امتيازات فردية ضخمة جعل الكثير من أصحاب الاختصاصات العلمية يفكرون بالهجرة من اجل الحصول على مكاسب مادية أعلى مما هو متوفر في بلدانهم الأصلية، ويمكن القول إن تدفق الكفاءات والعقول الفكرية إلى الدول المتقدمة هو أحد آثار التقسيم الدولي للعمل والنظام الاقتصادي العالمي غير المتكافئ، ويعمل هذا التدفق أو النزيف للعقول على إثراء ما لدى البلدان المتقدمة من عوامل إنتاج من غير أن تتحمل هذه الأخيرة أية تكلفة[٢].

وبقدر ما يتعلق الأمر بوجود عوامل اقتصادية ضاغطة في البلدان العربية التي تصدر كفاءاتها العلمية وتقدمها هدية للدول المتقدمة والتي تمثل حالة غير متكافئة نتيجة الهجرة باتجاه واحد صوب البلدان المتقدمة، تعمل المغريات الاقتصادية التي تقدمها دول الاستقبال دوراً حاسماً في جذب واستقطاب تلك الكفاءات، ومما يزيد من خطورة الموضوع هو أن البلدان المستقبلة بدأت بإتباع [illegible] انتقائية [illegible] [٣]، ففي الولايات المتحدة، مثلاً، تم إلغاء قانون الهجرة والجنسية لسنة ١٩٦٥ نظام الحصص (الكوتا) القائم على البلد المنشأ، وحل محله قانون عام ١٩٦٨ لتشجيع هجرة العلماء والمهندسين والأطباء والباحثين إليها، والذي نص على تقديم كافة التسهيلات للكفاءات الوافدة مثل منح تأشيرات الدخول دون قيود وصرف رواتب مغرية وتقديم سكن لائق وفرص عمل تتناسب مع اختصاصات المهاجرين، وعلية فأن هذا سيزيد من فرضية لجوء الكفاءات العلمية إلى تلك البلدان[٤].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

---

(١). نادر فرجاني، هجرة الكفاءات العلمية والتنمية في الوطن العربي، مصدر سبق ذكره، ص٨٤.

(٢). وليد عبد الحي، **انعكاسات العولمة على الوطن العربي**، (بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، ٢٠١١)، ص ص ٨٤-٨٥.

(٣). عباس النصراوي، مصدر سبق ذكره، ص١١٣.

(٤). للمزيد ينظر: الياس الزين، هجرة الأدمغة العربية، مصدر سبق ذكره، ص ٨٧.

ومن البديهي أن تلعب الظروف الاقتصادية المتدنية في غالبية البلدان العربية دوراً محورياً في هجرة الكفاءات، فضلاً عن ارتفاع مُستوى المعيشة الذي لم يرافقه إلا زيادة قليلة في الدخل، الأمر الذي يدفع الطبقة المتعلمة إلى البحث عن ظروف وفرص أخرى أفضل تؤمن لهم مردوداً مادياً أعلى مما يحصلون علية في بلدانهم، وتقدم مصر والجزائر أنموذجاً حياً لهجرة كفاءاتها بسبب الضعف في الإنفاق على الكفاءات الوطنية(١)، ويتضح أهمية العامل الاقتصادي مُتمثلاً في المستوى المعيشي المنخفض للكوادر العلمية في الوطن العربي بعودة أعداد كبيرة من الكوادر العلمية والمهنية إلى بلد الدراسة الأجنبي بعد أن قضى سنوات يعمل في بلده بعد حصوله على الشهادة العليا من البلدان الغربية(٢).

ومن حيث تأثير الأجور على هجرة الكفاءات العلمية العربية يمكن تقسيم البلدان العربية المصدرة لهذه الثروة البشرية إلى ثلاث فئات، تُصنف على أساس الاختلاف في الدخل(الأجور والرواتب) التي تحصل عليها هذه الكفاءات داخل أوطانها وهي:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ثالثا:_ أقطار ذات هجرات ضئيلة: وتتدرج هنا بلدان مجلس التعاون الخليجي وباقي الدول العربية(٤).

وفي ظل تنامي هجرة الكفاءات العربية في العقود الأخيرة بشكل غير مسبوق بفعل دافع الأجور حيث تضاعفت أعدادهم بعد عام ١٩٩٠ حيث بلغ عدد الكفاءات العربية المقيمة في بلدان منظمة التعاون الاقتصادي للتنمية (OECD) ما يزيد على (مليون) كفاءة، وما يمثل حوالي (١٠%) من

(١). رعد الآلوسي، هجرة الكفاءات العربية وانعكاساتها على السياسات التنموية العامة في الوطن العربي، **مجلة قضايا سياسية**، العددان٩-١٠، (جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٥)، ص٨١.

(٢). فاطمة زهرة افريحة، مصدر سبق ذكره، ص ص ١٥٥-١٥٦.

(٣). منظمة العمل العربية، **الكتاب الإحصائي**، العدد الثامن، (عمان: المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية، ٢٠٠٩)، ص ٣٧.

(٤). الياس الزين، أخطار نزيف الأدمغة على الأمة العربية، مصدر سبق ذكره، ٥٦.

مجموع الكفاءات المماثلة في الدول العربية، كما تصل إلى نسبة(٢٠%) أو ما يزيد فيما يخص بلدان المغرب العربي، حيث يتبين ذلك على أساس المفاضلة بين المزايا والتكاليف وتعظيم المنفعة بأقل الأثمان، إذ تعد الهجرة استثماراً قادراً على إحداث فائض صافٍ ايجابي يتأتى من الفارق بين الدخل المتحصل عليه في البلد الأصل والدخل المتوقع الحصول عليه في البلد المستقبل مع احتساب وطرح نفقات النقل والتنقل[١]، كما يعد ارتفاع الدخول في البلدان المستقبلة من بين العوامل الاقتصادية المحفزة والتي جذبت أعدادا كبيرة من أصحاب الكفاءات العلمية والمهنية وخاصة إذا كانت مستويات هذه الدخول تمثل أضعاف مستوياتها في البلدان المصدرة، زيادة على أن بعض المهاجرين يحصل على امتيازات أخرى كبدل السكن وبطاقات السفر والمكافآت والحوافز والساعات الإضافية (Overtime) مع الأخذ بنظر الاعتبار أن لكل مهنة نقابة أو اتحاداً للعمال للدفاع عن حقوق أصحابها من محامين ومهندسين وأطباء وعمال فى أي مجال وعمل ولها نفوذ وقوة، الأمر الذي أفضى إلى تصاعد أعداد الكفاءات العربية حتى باتت تعادل أو تفوق أعداد الكفاءات المهاجرة

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

البلاد	عدد السكان بالمليون	عدد الكفاءات بالمهجر	النسبة %
البلدان العربية	٣٢٠,٠٠٠,٠٠٠	١,٠٠٩,٢٨٢	٠,٣١٥
الصين	١٣١٣,٠٠٠,٠٠٠	٧١٧,٨١٥	٠,٠٥٨
الهند	١٠٨١,٠٠٠,٠٠٠	١,٠٠٥,٤٨٤	٠,٠٩

المصدر: خالد الوحيشي، هجرة الكفاءات العاملة في قطاع الصحة، **التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية_ هجرة الكفاءات العربية نزيف أم فرص**، (القاهرة: جامعة الدول العربية، ٢٠٠٨)، ص٦٤.

(١). خالد الوحيشي، هجرة الكفاءات العربية، **مجلة إضافات**، العدد١١، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٠)، ص٧.

(٢). عطوف محمود ياسين، مصدر سبق ذكره، ص٧٨.

ففي جميع دول العالم تقريباً– تتحدد الدخول عادةً بجداول مدروسة، تتناسب مع المؤهلات العلمية للفرد، وفضلاً عنها وجود مُستويات مختلفة من الأجور للكفاءات العلمية المتخصصة كالأطباء والمهندسين والأساتذة تقيماً لدورهم في المجتمع وفاعليتهم(١)

كما أن انخفاض الدخل الفردي وما يترتب عنه من تدني مستويات المعيشة، كان ولا يزال يَحتل مُقدمة العوامل الاقتصادية التي تدفع إلى الهجرة، فالدخل الذي يحصل علية أصحاب الكفاءات العلمية في البلدان العربية، متدني جداً ولا يتناسب مع مستواهم العلمي والثقافي، إذ ليس بالمقارنة مع ما يمكن أن يحصلوا عليه من دخول في الدول المتقدمة حسب، بل بالمقارنة مع دخول فئات معينة أخرى في المجتمع، كفئة البيروقراطية الوطنية ورجال الإعمال والتجار(٢).

ومع أن الدول العربية تشكو عموما من هجرة أصحاب الكفاءات وحملة الشهادات العليا فإن معدلات الهجرة تتباين دوافعها بلا شك من بلد إلى أخر تبعاً للظروف الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والأكاديمية السائدة في كل دولة. ففي دول العجز المالي يمكن إرجاع سبب الهجرة إلى ضعف مستويات دخول أصحاب الكفاءات مقارنة بنظرائهم سواء في الدول الغنية في المنطقة أو الدول المتقدمة، أما [illegible] فيمكن أن تعزى هجرة الكفاءات فيها إلى عدم [illegible] علمياً وسياسياً [illegible] سوق العمل المحلية والبحث عن فرص عمل أفضل لمواصلة التعليم واكتساب [illegible] المهنية والبحث عن شروط حياة بيئية وقياسية ومجتمعية أفضل بوصفها دافعاً رئيسا للهجرة، وليس

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

إلى ضعف مستويات دخول أصحاب الكفاءات حيث أن دخولهم تفوق في بعض الأحيان دخول نظرائهم في الدول التي يهاجرون إليها كما هو الحال في دول مجلس التعاون الخليجي(٤).

ومن المفارقات الحادة أن بعض البلدان العربية لديها موارد اقتصادية متنوعة فالدول النفطية مثلاً تمتلك فائض مالي كبير نتيجة تصاعد أسعار النفط في السوق العالمي وزيادة الطلب على

(١). سلام الكواكبي، **هجرة العقول والكفاءات من المشرق العربي**، (الأمم المتحدة: اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب أسيا "الاسكوا" ،٢٠١٠، ص٧.

(٢). الأمم المتحدة ، الهجرة الدولية والتنمية في بلدان الاسكوا التحديات والفرص، مصدر سبق ذكره، ص٧٣.

(٣). الصوفي ولد الشيباني، مصدر سبق ذكره، ص٤٣.

(٤). خالد السيد حسن، تقديرات نزيف العقول العربية وعوامل الطرد الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة به، مصدر سبق ذكره، ص٤١.

النفط الخام، إلى جانب ارتفاع مستوى الاحتياطات النقدية الأجنبية وانخفاض الديون العامة أو انعدامها، ولكنها عجزت عن توفير دخل متكافئ يكفل للفرد العربي تلبية احتياجاته الخاصة والسبب في ذلك يعود إلى ضعف في استثمار وتوظيف تلك الموارد بشكل يتلاءم ومتطلبات المجتمع من جهة وسوء توزيع الثروة على المجتمع من جهة أخرى، فالنمو الاقتصادي المتحقق في بعض البلدان العربية نتيجة الطفرة في أسعار النفط لم تصاحبه أعادة توزيع الدخول بصورة صحيحة [١].

كما يُؤخذ على النظم الاقتصادية العربية منذ مطلع الألفية الجديدة أنها لم تستطيع مواكبة التطورات الاقتصادية الدولية إذ بقيت اقتصادياتها متمسكة بنظرياتها التقليدية التي غادرها العالم نحو اقتصاد المعرفة والسوق، على الرغم من أن بعض الدول تبنت تدابير للانفتاح الاقتصادية كما هو الحال في كل من ليبيا وسوريا ومصر، إلا أنها بقيت سياسات شكلية ومتباطئة لم يستطع القطاع الخاص من خلالها أن يقوم بدوره الحقيقي، حيث بقي مكبلاً بمجموعة من القيود والإجراءات المركزية [٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وملبس بصورة أفضل[٣].

(١). محمد عبد الشفيع عيسى، نظرة أساسية إلى الفقر وتوزيع الدخل في المجتمع العربي، **مجلة بحوث اقتصادية عربية**، العدد٤٦، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٩)،ص٤١.

(٢). اشرف العربي، الربيع العربي مقاربة اقتصادية لفهم الدوافع واستخلاص الدروس، **مجلة التنمية والسياسات الاقتصادية**، المجلد ١٥، العدد الأول، (الكويت: المعهد العربي للتخطيط، ٢٠١٣)، ص ص ٨٧-٨٨.

(٣). منظمة العمل العربي، **التقرير العربي الثاني التشغيل والبطالة في الدول العربية قضايا ملحة ٢٠١٠**، (القاهرة: الأمانة العامة، ٢٠١٠) ص٢٩.

مما يحتم على الكثير من الدول العربية أن تلجأ إلى تعطيل الآليات الأساس التي تؤدي لتفاقم ظاهرة هجرة الكفاءات، من خلال خلق دور فعال لهم في بلدانهم محقق للذات، ومستوى معيشي يليق بمساهماتهم في ترسيخ نسق قيمي لتحقيق الأهداف الاجتماعية والتنموية[١].

ومما يلفت النظر في الوطن العربي أنه مع ازدياد مُعدلات هجرة العقول العربية إلى الخارج يزداد اعتماد غالبية البلدان العربية على الكفاءات المستوردة في ميادين شتى بتكلفة اقتصادية مُرتفعة ومبالغ فيها في كثير من الأحيان، حيث تتحمل البلدان العربية بسبب هذه الهجرة خسارة مزدوجة لضياع ما أنفقته من أموال وجهود في تعليم وإعداد الكفاءات العربية المهاجرة، ومواجهة نقص الكفاءات وسوء استغلالها والإفادة منها عن طريق الاستعانة بالكفاءات الغربية بتكلفة كبيرة[٢]، وعلى سبيل المثال دفعت البلدان العربية خلال المدة ما بين(١٩٧٥_١٩٨٠) حوالي(٢٥) مليار دولار للخبرات الدولية والتي قد تكون عربية وبجنسيات أجنبية، مما جعل المشروعات الصناعية العربية تكاليف إضافية للخدمات الاستشارية بنسبة تتراوح ما بين (٢٠%) مقارنة بالتكاليف الدولية[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

١. فارق الدخل بين الدول المرسلة والمستقبلة للكفاءات العلمية، خصوصاً أن هذه الفجوة

يتفاقم سنة بعد أخرى على الرغم من أن تكاليف المعيشة في الدول المستقبلة قد تكون مرتفعة مقارنة مع تكاليف المعيشة في الدول العربية، إلا أن الارتفاع المطلق لمستوى الدخل الذي يتقاضاه المهاجر(صاحب الكفاءة) في الدول المتقدمة قد يتجاوز أضعاف ما يتقاضاه في بلده الأصلي، وهذا يشكل دافعا محفزاً لصاحب الكفاءة باتخاذ قرار الهجرة[٤].

٢. **تباين مستوى الدخل بين أصحاب المؤهل الواحد**، بسبب اختلاف القوانين والتعليمات الخاصة بالأجور والمخصصات التي يحصل عليها أصحاب الاختصاص أو المؤهل

(١). برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، **تقرير التنمية الإنسانية العربية٢٠٠٢**، خلق الفرص للأجيال القادمة، (عمان: المكتب الإقليمي للدول العربية، ٢٠٠٢)، ص٦٩.

(٢). نادر فرجاني، هجرة الكفاءات والتنمية في الوطن العربي، مصدر سبق ذكره، ص٨٢.

(٣). عبد القادر بن حمادي، مصدر سبق ذكره، ص١٢٨.

(٤). عطوف محمود ياسين، مصدر سبق ذكره، ص٧٨.

الواحد بين القطاعات والأنشطة الاقتصادية المختلفة، مما ينعكس على أصحاب الكفاءات ويولد لديهم شعوراً بالغبن وعدم الموضوعية في المساواة، الأمر الذي يولد رغبة واندفاعاً لدى صاحب الكفاءة بالهجرة خارج بلده لتحقيق ما عجز عن تحقيقه داخل بلده(١).

٣. **تباين مستوى الدخل إثناء خدمة الفرد وما بعد الخدمة**، فوجود مثل هذا التباين يعد اتجاهاً لا يتناسب مع حركة التطور في مستويات المعيشة ومتطلبات الرفاهية للفرد في المراحل المتقدمة من العمر والخدمة، ففي اغلب الدول العربية توجد قوانين ينخفض فيها الدخل إلى النصف أو أكثر عند الإحالة على التقاعد عما كان عليه في أثناء الخدمة خاصة إذا ما اخذ بنظر الاعتبار مستوى الدخل الأصلي أثناء الخدمة المنخفض أصلا، فمن اجل الحصول على دخل يؤمن حاضره ومستقبله يسعى صاحب الكفاءة للهجرة صوب البلدان المتقدمة(٢).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الاختصاص العلمي ومستواهم والثقافي من جهة أخرى، جعل أصحاب المؤهلات العلمية تبحث عن عمل أخر يحقق لهم عائداً ماليا جيداً، تسد من خلاله عوزها في تأمين المتطلبات الضرورية والأساس لأسرهم، ناهيك عن متطلبات البحث العلمي من كتب ومراجع ومختبرات وأدوات بحثية وسفرا أحيانا(٤).

---

(١). إبراهيم عيسى، **آثار التخلف في البحث العلمي التحديات السياسية والاقتصادية لهجرة ونزيف العقول العربية والإسلامية**، (القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠١٠)، ص ص ١٠٤-١٠٥.

(٢). ألان فيشر، مصدر سبق ذكره، ص٢٢٦.

(٣). سمير التنير، **الفقر والفساد في العالم العربي**، (بيروت، دار الساقي، ٢٠٠٩)، ص٧٨.

(٤). سلام الكواكبي، مصدر سبق ذكره، ص٨.

المطلب الثاني:ـ البطالة وسوء التوظيف:

تُعد ظاهرة البطالة في البلدان العربية مشكلة ذات أبعاد اقتصادية واجتماعية تعبر بوضوح عن عجز في البنى الاقتصادية وعن خلل اجتماعي على الصعيد الوطني، إذ تعتبر البطالة آفة اجتماعية خطيرة تعطل القدرات البشرية وتبدد فرص النمو والرفاه الاقتصادي، ويمثل التشغيل احد أهم التحديات التي تواجه البلدان العربية، فبدون التشغيل يكون هناك فقدان وهدر لفرص تنموية لرأس المال البشري(١).

كما أن نسب البطالة تتفاوت في البلدان العربية تبعاً لتأثرها بطبيعة النظام الاقتصادي ودرجة تطوره وإمكانية استيعابه، وخصوصاً بعد أن غدت مشكلة البطالة واحدةً من ابرز المخاطر التي تحدق بأسواق العمل العربية وذلك لما لها من اثر واضح وكبير على المستوى المعيشي للعاطلين عن العمل وعلى مستقبلهم ومستقبل أبنائهم، الأمر الذي أدى إلى انخفاض مستوى الإنتاجية

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

العربية وأخطرها ما يمس طبقة الشباب(١٥_ ٢٤) سنة، والمتعلمين منهم على وجه الخصوص، الأمر الذي تنعكس أثاره على السلم الاجتماعي والاستقرار الاقتصادي(٤).

---

(١). أسوان عبد القادر زيدان وآمنة عبد الإله حمدون، أثر البطالة في النمو الاقتصادي (العراق والجزائر) أنموذجاً، **مجلة زراعة الرافدين**، العدد ٢،(جامعة الموصل: كلية الزراعة والغابات ، ٢٠١١)، ص١٧.

(٢). صائب حسن مهدي، البطالة في الدول العربية الواقع والأسباب في ظل عالم متغير، **مجلة القادسية للعلوم الإدارية والاقتصادية**، العدد ٣، (جامعة القادسية: كلية الإدارة والاقتصاد ، ٢٠١٠)، ص٨٨.

(٣). جامعة الدول العربية وآخرون، **التقرير الاقتصادي العربية الموحد٢٠١١**،(أبو ظبي: الأمانة العامة، ٢٠١١)، ص٤٢.

(٤). نقلاً عن: جامعة الدول العربية وآخرون ، **التقرير الاقتصادي العربية الموحد٢٠١٢**،(أبو ظبي: الأمانة العامة، ٢٠١٢)، ص ص ٤٦-٤٧.

وتعود مشكلة البطالة في البلدان العربية إلى عوامل مختلفة منها ما يتعلق بآلية العرض والطلب داخل سوق العمل، إلى جانب ضعف الهياكل الاقتصادية في خلق فرص عمل حقيقية تناسب جانب العرض المتاح في السوق، فضلاً عن ارتفاع معدلات الزيادة السكانية التي بلغت (٢,٣%) خلال الفترة (١٩٩٥_٢٠٠٦)، ويقود هذا الإشكال حقيقة مفادها أن مخرجات التعليم في بلدان الوطن العربي لازالت دون المستوى المطلوب كونها لا تتماشى مع متطلبات واحتياجات سوق العمل وأولوياتها[١]، كما أن الخروج عن حالة التكامل ما بين السياسات التعليمية وحاجة سوق العمل سيؤدي بالنتيجة المنطقية إلى تكدس متزايد في أعداد العاطلين عن العمل في صفوف الفئات المتعلمة، الأمر الذي سينعكس بشكل سلبي على درجة تطور الإنتاج في الكم والنوع، ومن ثم فان هذا الأمر يؤدي إلى تحمل المجتمع وسائر عملية التنمية الاقتصادية برمتها إلى أهدار في التكاليف والنفقات (التكلفة المتراكمة) التي استخدمت في الأنفاق على القطاع التعليمي فضلا عن الهدر المتحقق أصلا في الكفاءات العلمية والقدرات والمهارات من خريجي التعليم دون أن يكون لها أية مشاركة حقيقية فاعلة في المسيرة التنموية[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وتمتلك القدرة على ترجمة المتغيرات التقنية والأساليب الإنتاجية الحديثة التي تواكب عملية الإنتاج والتنظيم الإداري[٣].

كما يمكن ملاحظة ذلك التقاطع وأثره على مستوى الاقتصاد من خلال مؤشرات البطالة الاحتكاكية[*] التي تنتشر بشكل واضح في اقتصاديات الدول العربية وبمعدلات مرتفعة، ومن

(١). محمود منصور عبد الفتاح، **البطالة والتشغيل والدور الاقتصادي للتعاونيات في الدول العربية**، بحث القي الندوة القومية لمنظمة العمل العربية حول "التعاونيات ودورها في تعزيز تدريب وتأهيل الشباب ودعم الصناعات الصغيرة " والذي عقد في عمان للفترة من ٢٢-٢٤/تشرين أول/٢٠١٣، ص٤.

(٢). وليم غليزر، مصدر سبق ذكره، ص ٣٢٦.

(٣). عبد القادر بن حمادي، مصدر سبق ذكره، ص١٢٨.

(*). البطالة الاحتكاكية: هي بطالة مؤقتة تحدث بسبب التنقلات المستمرة بين المناطق والمهن المختلفة الناتجة عن التغيرات في الاقتصاد الوطني، للتفاصيل أنظر: صائب حسن مهدي، البطالة في الدول العربية الواقع والأسباب في ظل عالم متغير، **مجلة القادسية للعلوم الإدارية والاقتصادية**، العدد ٣، (جامعة القادسية: كلية الإدارة والاقتصاد ، ٢٠١٠)، ص٩٠.

الملفت للنظر أن هذا النوع من البطالة يحتوي على نسب عالية من الفئات المتعلمة من خريجي الجامعات على مختلف مستوياتها وكذلك ممن تلقوا وأكملوا تعليمهم العالي، الأمر الذي يعدّ اشد إيلاماً وأعظم أثرا على البنية الاقتصادية لما تمثله تلك الموارد البشرية من خسائر جسيمة في الوقت والجهد والمال في أعداد الكوادر البشرية فضلا عن الخسائر المتوقعة نتيجة إلى الخسائر المستقبلية في المهارات والقدرات لتلك الكوادر البشرية فيما لو قدر لها الانخراط في سوق العمل(١).

فعلى الرغم من النمو الموجب في نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي في اغلب البلدان العربية إلا أن ظاهرة البطالة واصلت ارتفاعاتها، حتى شاع استخدام مصطلح "نمو غير منتج للوظائف" تعبيرا عن وصف حالة الاقتصاد الكلي للبلدان العربية، حيث أن النمو السكاني الكبير، وتضخم نسبة الشباب، وزيادة مشاركة المرأة قد أدت جميعا إلى زيادة المعروض من الأيدي العاملة والتي لا تقابلها أية زيادة في الطلب عليها، ولا شك أن انخفاض الطلب على الأيدي العاملة في

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

لبنان، و(١٥%) في العراق على وفق آخر إحصاءات متاحة بشأن البطالة و(٩,٨%) في الجزائر و(٢٥%) في سوريا، وكما هو موضح في (**الجدول_٤**) مما يؤشر أن ثمة علاقة طردية بين زيادة معدل البطالة وزيادة معدل الهجرة، حيث يعود ذلك لضعف قدرة الاقتصاد الوطني في استيعاب القوى النشطة اقتصادياً، مما يحفزها للهجرة نحو البلدان التي تشهد نشاطاً اقتصادياً واسع(٣).

(١). محمود منصور عبد الفتاح، مصدر سبق ذكره، ص٣.
(٢). صائب حسن مهدي، مصدر سبق ذكره، ص٩١.
(٣). نقلاً عن: جامعة الدول العربية، **التقرير الاقتصادي العربي الموحد٢٠١٣**، (أبو ظبي: الأمانة العامة، ٢٠١٣)، ص٣٥١.

(الجدول_٤)

تطور نسب البطالة في الدول العربية للمدة (١٩٩٠_٢٠١٣) (نسبة مئوية)

الدولة / السنة	١٩٩١	١٩٩٥	٢٠٠٠	٢٠٠٥	٢٠١٠	٢٠١١	٢٠١٢	٢٠١٣
الإمارات	٣.٠	١.٨	٢.٣	٣.١	٤.٢	٤.٣	٤.٢	٣.٨
قطر	٠.٥	٠.٤	٠.٩	١.١	٠.٥	٠.٦	٠.٥	٠.٣
البحرين	٦.٣	٧.٥	٦.١	٨.٨	٣.٨	٣.٧	٣.٨	_
السعودية	٦.٥	٥.٤	٤.٦	٥.٩	٥.٤	٥.٨	٥.٥	٥.٥
الكويت	١.٢	٠.٧	٠.٨	٢.٢	١.٨	١.٦	٣.٤	٢.٧
ليبيا	١٩.١	١٩.٤	٢٠.١	١٩.٨	١٩.٥	١٨.٢	١٩.٥	١٩.٦
لبنان	٨.٤	٨.١	٨.٩	٨.٢	١٢.٠	١٣.٦	١٠.٠	–
عُمان	٧.٥	٧.٠	٨.٦	٨.٤	٨.٢	٨.١	٢٠.٠	٧.٩
تونس	١٥.٦	١٥.٤	١٥.٧	١٤.٢	١٣.٠	١٨.٩	١٦.٧	١٣.٣
الأردن	١٥.٤	١٤.٦	١٣.٧	١٤.٩	١٣.٤	١٢.٩	١٢.٢	١٢.٦
الجزائر	٢٠.٦	٢٧.٩	٢٩.٨	١٥.٣	١٠.٠	١٠.٠	٩.٨	٩.٨
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
سوريا	٩.٤	٧.٢	٩.٥	٩.٢	٨.٤	١٤.٩	٢٥.٠	_
المغرب	١٢.٠	[illegible]	[illegible]	١١.٠	٩.١	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	١٨.٢	[illegible]	[illegible]	[illegible]	_	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	١٦.١	[illegible]	[illegible]	[illegible]	_	[illegible]
موريتانيا	٣١.٩	٣١.١	٣١.٤	٣١.١	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
جزر القمر	٦.٨	٦.٧	٦.٨	٦.٧	٦.٥	٦.٥	٢٢.٠	[illegible]
جيبوتي	_	_	_	٥٠	٤١.٠	_	٥٤.٠	_
السودان	١٥.٣	١٥.١	١٥.١	١٤.٨	١٤.٨	١٤.٨	١٥.٩	١٥.٢
الصومال	_	_	_	_	_	_	_	_
فلسطين المحتلة	١٥.١	١٦.٥	١٤.١	٢٦.٠	٢٦.٦	٢١.٠	٢٣.٠	٢٣.٤

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now
wondershare™

الجدول من إعداد الباحث بالاعتماد على المصادر الآتية:

١. إحصاءات البنك الدولي، المنشورة على شبكة المعلومات الدولية (الانترنيت) على الرابط: http://data.albankaldawli.org/indicator/SL.UEM.TOTL.ZS?page=4 .

٢. جامعة الدول العربية، التقرير الاقتصادي العربي الموحد٢٠١٤، (أبو ظبي: الأمانة العامة، ٢٠١٤)، ص٣٥٣.

٣. جامعة الدول العربية، التقرير الاقتصادي العربي الموحد٢٠١٣، (أبو ظبي: الأمانة العامة، ٢٠١٣)، ص٣٥١.

٤. منظمة العمل العربي، التقرير العربي الثالث حول التشغيل والبطالة في الدول العربية ٢٠١٢، (القاهرة : الأمانة العامة، ٢٠١٢)، ص٥٩.

ويتضح من (الجدول_٤)، أن نسب البطالة في البلدان العربية سجلت ارتفاعاً ملحوظاً حيث سجلت جيبوتي أعلى نسبة بطالة من بين الدول العربية بواقع (٥٠%) عام ٢٠٠٠ و(٥٤%) عام ٢٠١٢، في حين سجلت قطر اقل نسبة بطالة في البلدان العربية بواقع (١.١%) في عام٢٠٠٠، و(٠.٣%) عام ٢٠١٣، مما يؤشر أن نسب البطالة في البلدان العربية متفاوتة، ولكن يمكن القول إجمالاً، أن البلدان العربية تسجل أعلى معدلات بطالة من بين الأقاليم الأخرى، والسبب يعود في ذلك إلى نمو القوى العاملة بمعدلات مرتفعة وتزايد عدد الداخلين الجدد لسوق العمل، ويقابل ذلك تراجع مستويات التشغيل خصوصاً مع بقاء حصة القطاع الخاص من التشغيل محدودة أو غير قادرة على التعويض عن طاقة القطاع العام في احتواء الداخليين الجدد إلى سوق العمل.

وفي هذا الإطار كان من الطبيعي في بعض الدول العربية التي عجزت عن استثمار مواردها البشرية والكفاءات العلمية خاصة، أن تشهد هجرة واسعة من أراضيها، وهي هجرة اتخذت لها

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ثانياً:- هجرة إلى داخل الوطن العربي: وهي ظاهرة لها ايجابياتها، فهي تعكس مظهراً من مظاهر التكامل العربي بوصفها عاملاً من عوامل الدعم للتنمية في الدول محدودية السكان ومصدراً للتحويلات المالية في الدول محدودة الموارد الاقتصادية، فضلاً عن كونها ظاهرة تقلل التشوهات الاجتماعية للبلدان المستقبلة الناجمة عن تكاثر العمالة الوافدة غير العربية وخصوصاً في دول مجلس التعاون الخليجي[٢].

(١). منظمة العمل العربية، **التقرير العربي الثالث حول التشغيل والبطالة في البلدان العربية ٢٠١٢**، (القاهرة: الأمانة العامة، ٢٠١٢)، ص٣٨.

(٢). علي الدين هلال ونيفين مسعد، النظم السياسية العربية وقضايا الاستمرار والتغيير، مصدر سبق ذكره، ص ٢٣٥.

ويتضح الخلل المحوري في اقتصاديات البلدان العربية بعدة أسباب أهمها عجز السياسات الاقتصادية الكلية عن تشجيع القطاع الخاص لتولي مسؤولية التنمية، وتقليص دور الدولة في النشاط الاقتصادي وفتح المجال للاستثمار الأجنبي في شركات متعددة الجنسيات، الأمر الذي يعمل على توفير فرص عمل كبيرة في مختلف القطاعات للعاطلين عن العمل من أصحاب الكفاءات العلمية والمهارات الأخرى، لهذا فان الهياكل الاقتصادية القائمة في البلدان العربية تتسم بالمركزية، من غير أن تسمح لسياسات الخصخصة بالمساهمة في خلق التنافسية عبر إحداث التوازن بين القطاع الخاص والقطاع العام من جهة و تصحيح مسارات التنمية من جهة أخرى(١).

ولا شك أن نسبة الإعالة العالية (الأفراد الأكبر أو الأصغر من سن العمل) لها تأثير موجب على زيادة الهجرة بصفة عامة ونزيف العقول العربية بصفة خاصة، فكلما ازدادت نسبة الإعالة يكون الدافع للهجرة اكبر بحثاً عن فرص عمل أفضل في الخارج، بأجر أعلى وظروف عمل ومعيشية أفضل من اجل تقليل عبء الإعالة، حيث حققت البلدان العربية نسبة أعالة اكبر من الإمارات العربية المتحدة والكويت ولبنان، الأمر الذي يعزز العلاقة الموجبة بين نسبة الإعالة وتزايد نزيف الكفاءات العربية(٢). ومدعم ذلك في الأساس إن

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الانكماش الذي لحق مجالات الاستخدام العام، حيث يقدر عدد المشتغلين في القطاع الحكومي

نسبة من إجمالي العمالة غير الزراعية في المدة ما بين (١٩٩٦-٢٠٠٠) بنحو ٢١% في المغرب و٢٨% في تونس و٤٢% الأردن و٣٩% في الجزائر و٧٠% في مصر وهي نسب عالية (٣).

ويشكل عجز قطاعات الاقتصاد والإعمال عن تحقيق معدلات تنمية أعلى، إلى جانب ضعف معدلات الاستثمار وخلق فرص عمل مناسبة لامتصاص الزيادة السنوية في حجم الداخلين الجدد

(١). مهدي الحافظ، **التنمية البشرية أفكار ومعالجات جديدة**، (بغداد: بيت الحكمة، ٢٠١٢)، ص٣١.

(٢). خالد السيد حسن، تقديرات نزيف العقول العربية وعوامل الطرد الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة به، مصدر سبق ذكره، ص٤٥.

(٣). ميحا زيتون، **التعليم في الوطن العربي في ظل العولمة وثقافة السوق**، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٥)، ص١٣٥.

إلى سوق العمل الذي يتراوح عددهم (٢,٣ إلى ٣ ملايين عامل) السبب الأكثر تأثيرا، الذي يدفع إلى تزايد نزيف العقول في بعض البلدان العربية، مثل مصر والمغرب ولبنان وسوريا وتونس(١).

بالإضافة إلى وجود عوامل جذب خارجية ذات طبيعة مهيمنة تدفع هذه النخبة إلى اخذ قرار الهجرة نتيجة تسارع قوى العولمة بالاتجاه الذي يضع المعرفة في منزلة رفيعة ليصبح الاقتصاد القائم على المعرفة جوهر الميزة النسبية للمجتمعات، فإن انفتاح الأسواق بين الاقتصاديات المختلفة ترك أثراً واضحاً على طبيعة العمل الدولي بإعادة هيكلة الأنظمة الإنتاجية التي تلعب فيها الابتكارات والاختراعات العلمية دوراً مركزياً وهو ما تطلب وجود مصادر مهمة للكفاءات العلمية، الأمر الذي ترتب علية انتشار الوسطاء وشركات التوظيف والمواقع المتخصصة في ما يسمى باصطياد المواهب(٢)، ولكي ندلل على أن الضغوط الاقتصادية وخصوصا ظاهرة البطالة لها اثر كبير في هجرة العمالة العربية وخصوصا الكفاءات العلمية نجد أن هنالك حوالي (١٣) مليون عربي يعملون خارج أوطانهم، من بينهم (٥,٨) مليون يعملون في المنطقة العربية، غالبيتهم من

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

فعلى الرغم من كون الاتجاه العام لمعدل نمو السكان في الوطن العربي يميل إلى الانخفاض، فأنه لا يزال مرتفعا مقارنة بمناطق أخرى من العالم(٤).

٢. انخفاض الإنفاق العام الاستثماري الذي يعد عاملاً مؤثرا في معدلات البطالة ليس فقط في الأجل القصير بل في الأجل الطويل أيضاً، كذلك تناقص حجم الاستثمارات الأجنبية وارتبط ذلك بتضاؤل معدلات الادخار في الدول العربية، وما يترتب عن ذلك من ضيق وعدم تنوع

(١). رمزي زكي، **الاقتصاد السياسي للبطالة**، (الكويت: عالم المعرفة، ١٩٩٨)، ص ١٣١.

(٢). محمد خشاني، **الهجرة النخبوية بين بلاد المغرب العربي وبلاد الاتحاد الأوروبي**، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية_ هجرة الكفاءات العربية نزيف أم فرص، (القاهرة: جامعة الدول العربية، ٢٠٠٨)، ص٢٥.

(٣). للمزيد ينظر: وليد عبد الحي، انعكاسات العولمة على الوطن العربي، مصدر سبق ذكره، ص٨٥.

(٤). محمود منصور عبد الفتاح، مصدر سبق ذكره، ص٤.

القاعدة الإنتاجية في الدول العربية، علاوةً على ذلك تبني سياسات استثمارية في معظم هذه الدول ترتكز في قطاعات كثيفة رأس المال ومن ثم تضاؤل احتياجاتها من العمالة[١].

٣. الأثر السلبي للاضطرابات وعدم الاستقرار السياسي على المؤسسات الاقتصادية في أدارة الإنتاج والتسويق، حيث تلعب هذه العوامل دوراً طارداً للشركات المستثمرة كونها لا تستطيع الاستمرار بالإنتاج في ظل تردي حالة الأمن والاستقرار، وتشكل هذه الظاهرة نزيفاً هائلاً من الموارد العربية، وتعد حرب الخليج الأولى والثانية والاحتلال (الإسرائيلي) واعتداءاته المتكررة على الشعب الفلسطيني والصراع الداخلي في كل من السودان والصومال والعراق أمثلة صارخة على ذلك[٢].

٤. ساهم في ذلك أيضا النتائج الانكماشية التي ترتبت على اقتصاديات البلدان العربية نتيجة ارتباطها بالاقتصاد الدولي وما أصاب الأخير من أزمات الاقتصادية، ثم لحقها الآثار الاقتصادية السلبية التي ترتبت على الاحتجاجات في بعض البلدان العربية خلال الأعوام القليلة الماضية.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٦. زيادة المديونية الخارجية لبعض البلدان العربية خصوصا البلدان غير نفطية [illegible] تنفيذ مجموعة من برامج التثبيت الاقتصادي والتكيف الهيكلي عبر سياسات مالية ونقدية، الأمر الذي زاد من حدة البطالة في هذه البلدان[٤].

٧. تزايد مشاركة المرأة في القطاع الاقتصادي وشغلها الكثير من الوظائف، فضلاً عن تضخم فئة الشباب(١٥_٢٤) سنة من إجمالي السكان[٥].

---

(١). منظمة العمل العربية، التقرير العربي الثالث حول التشغيل والبطالة في البلدان العربية ٢٠١٢، مصدر سبق ذكره، ص٦١.

(٢) . ميحا زيتون، مصدر سبق ذكره، ص١٤٤.

(٣). وليد عبد الحي، انعكاسات العولمة على الوطن العربي، مصدر سبق ذكره، ص ص ٨٦-٨٩.

(٤). رمزي زكي، مصدر سبق ذكره، ص ٩٦.

(٥). وليد عبد مولاه، بطالة الشباب، **سلسلة جسر التنمية**، العدد ٨٧، (الكويت: منشورات المعهد العربي للتخطيط،٢٠٠٩)، ص ص ٥-٧.

المطلب الثالث: ضعف الاهتمام بالبحث العلمي:

من المسلم به عامة، إن البحث العلمي يحتل مكانة مهمة في عملية النهوض والتقدم، حيث يُعدّ البحث العلمي عامل هام وركيزة أساس في مغادرة التخلف والتوجه نحو البناء والتنمية الشاملة، فضلاً عما يوفره البحث العلمي للمجتمعات الإنسانية من فرص يجد فيها ضالته ومستقبله ومكاناً يلبي فيه طموحه العلمي والثقافي وخير مثال على ذلك اليابان، حيث انتقلت من التخلف إلى مصاف الدول المتقدمة، بل وفر لها اعتمادها على البحث العلمي وتنمية المراكز البحثية والعلمية فرصة أن تكون إحدى الدول التي تخشاها الدول العظمى اقتصاديا[١].

في حين لا يزال الوطن العربي يعاني من معوقات كثيرة أهمها انعدام التخطيط السليم وغياب الترابط بين مؤسسات البحث العلمي والشركات الصناعية الإنتاجية، من اجل إيصال البحوث التطبيقية إلى أماكن الاستفادة منها وخصوصا حيز التطبيق الاقتصادي، على عكس الدول المتقدمة التي بدأت تعقد شراكات بين مؤسسات البحث العلمي والقطاع الخاص من اجل تحقيق

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ومن ثم يترتب على إهمال البحث العلمي والمراكز البحثية العلمية في الدول النامية– ومنها البلدان العربية– ضعف ما يحصل علية العلماء من عائدات، كذلك قلة ما يتوفر لهم من أدوات ومعامل ومكتبات وباحثين ومساعدين، ولعل السبب الأساس في قلة المُخصصات المرصودة للبحث العلمي في البلدان العربية يعود إلى قلة أو انعدام الإيمان بجدوى البحث العلمي وتردي والمناخات العلمية في معظمها كونها غير مشجعة على الإنتاج، بالإضافة إلى ضعف التنسيق أو غيابة بين الجهات المستفيدة من نتائج البحوث والمراكز والمؤسسات البحثية[٣].

(١). نادية خضير كناوي، مصدر سبق ذكره، ص١١.

(٢). للمزيد ينظر: فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص ٩٠.

(٣). محمد رشيد الفيل، مصدر سبق ذكره، ص١٣٢.

ولا شك في أن إهمال البحث العلمي الذي يمثل الحاضنة الرئيسة للكفاءات العلمية التي تمارس بها النشاطات العلمية والنبوغ الفكري لتجسيد الأفكار والابتكارات لمشاريع حقيقية تخدم مصلحة بلدانهم من خلالها تقليل الاعتماد على الدول المتقدمة في نقل التكنولوجيا ومن ثم تلاشي التبعية التكنولوجية لدول الغرب، أصبح من الضرورة الاهتمام بالثروة البشرية بوصفها مدخل أساس في عملية التقدم التكنولوجي والعلمي للوصول إلى مصاف الدول المتقدمة التي باتت تعتمد كثيراً على التكنولوجيا في زيادة معدل النمو الاقتصادي من جهة، وزيادة حصة الفرد من الدخل القومي[١].

ولا تنكر خصوصية النظام الاقتصادي العالمي في الألفية الثالثة كونه نظام يقوم على أساس المعرفة، الأمر الذي فسح المجال أمام الشركات العالمية متعددة الجنسية لتكون اللاعب الأكبر في تشكيلة هذا النظام ومن ثم فان هذه الشركات تسعى إلى تعظيم الأرباح من خلال استخدام ابتكارات جديدة تحتكر إصدارها، حيث تكون هذه الابتكارات المحور الأساس لاستمرار أي شركة لذلك فان

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الاتصال أصبحت عصب النشاط الاقتصادي والمالي في العالم وأساس الاقتصاد الدولي القائم على حرية السوق، ناهيك عن كونها شريان الحياة الثقافية وأداة حركتها وانتشارها[٣].

وعليه، فإن تخلف مؤسسات البحث العلمي في البلدان العربية هو من العوامل الداخلية الضاغطة لهجرة الكفاءات العلمية، في حين توفر البلدان الصناعية المحيط العلمي الأكثر تقدما

(١). ويليم تيرنر وآخرون، شبكات المعرفة في الشتات، ترجمة أسماء عزيز، **مجلة إضافات**، العدد ١١، (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٠)، ص ص ٢٦-٢٧.

(٢). فياض عبد الله علي وعذاب مزهر حميد، مصدر سبق ذكره، ص٣٦٠.

(٣). فهد العرابي الحارثي، **المعرفة قوة والحرية أيضا**، (بيروت: مركز أسبار للدراسات والبحوث والإعلام، ٢٠١٠)، ص٤٧٥.

الذي يحفز على مواصلة البحث والتطوير وزيادة الخبرات، الأمر الذي يدفع الكفاءات العلمية العربية للتفكير بالهجرة كونها السبيل الوحيد لزيادة تراكماتها العلمية وكسب الخبرة، ويعاني بعض العلماء العرب من انعدام وجود اختصاص بحسب مؤهلاتهم الدقيقة كعلماء الذرة وصناعة الصواريخ والفضاء مما يجعلهم يفكرون بالهجرة صوب البلدان المتقدمة صناعيا [١].

وتجدر الإشارة إلى أن هناك علاقة وطيدة بين المنظومة التعليمية والبحث العلمي، في مؤسسات التعليم العالي خاصة، فهي الأساس في رفد الكفاءات البحثية، وأي خلل في هذه المؤسسات ينعكس سلبا على البحث العلمي، في حين بقي منهج البحث العلمي ركيكاً يعتمد على أسلوب حفظ وتلقين ونقل المعرفة بدلا من البحث والاستنتاج، وهذا بدون شك لا يسهم في تطوير البحث العلمي، كما أن حداثة الجامعات في الوطن العربي هو احد العوامل المساهمة في ضعف البحث العلمي مقارنة بالجامعات الغربية؛ وذلك لان مؤسسات التعليم العالي بشكل عام تستغرق وقتا في تقويم دورها المعرفي خاصة في مجال البحث العلمي[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

تظم جميع الجهات العامة والخاصة المعنية بإنتاج المعرفة وعلى رأسها قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، لدعم وتنشيط الابتكارات في كافة المجالات داخل الاقتصاد[٣]، في حين بقيت الدول العربية عاجزة عن توفير أجواء ملائمة وداعمة لنشاطات البحث العلمي وانصرفت باتجاه مجالات أخرى، حيث لم تتمكن الحكومات العربية من تأسيس هيئات وطنية قادرة على وضع استراتيجيات واضحة للبحث العلمي، توضح أولويات البحث العلمي وتوجهها باتجاه يخدم المصلحة العامة للبلد،

(١). أنطوان زحلان، هجرة الكفاءات العربية السياق القومي والدولي، مصدر سبق ذكره، ص ص ٩-١١.

(٢). محمد عودة عليوي و قحطان حميد يوسف، مشكلات البحث العلمي في الوطن العربي، **مجلة أدب البصرة**، العدد ٤٢، (جامعة البصرة: كلية الآداب ، ٢٠٠٧)، ص ص ٢٩٣-٢٩٤.

(٣). ميحا زيتون، مصدر سبق ذكره، ص١٠٩.

إذ بقيت عمليات البحث العلمي في الوطن العربي تتسم بالفردية والعشوائية حيث تقوم كل مؤسسة بأجراء بحوث بمعزل عن دراية المؤسسة الأخرى، مما جعل نتائج البحوث العلمية والجهود التي تبذل من اجلها مبعثرة ومتشتتة وتصبح الفائدة المرجوة منها متدنية[١].

وهنالك عدة عوامل مؤثرة في تدني مستويات البحث العلمي في الوطن العربي والتي يمكن تلخيصها فيما يأتي:-

أولا: العامل السياسي:

لا يمكن مناقشته ودراسة الوضع الراهن للبحث العلمي في الوطن العربي بمعزل عن المؤثرات والمشاكل السياسية التي تواجه العديد من البلدان العربية، فالمناخ المتوتر الذي تغيب فيه الحرية والاستقرار السياسي ينعدم فيه الأمن النفسي والاجتماعي، إذ لا يمكن الحديث عن الحريات الأكاديمية بمعزل عن الحريات العامة في أي مجتمع حيث أن النظام السائد في مجتمع ما يؤثر

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

من ركائز البحث العلمي والتطور الحضاري والتنموي، فمعظم البلدان العربية تكون فيها ادارة المؤسسات العلمية البحثية تابعة للنظام الحاكم ويتم اختيار قادة المؤسسات العلمية أستناد على مراكز القوى الحزبية والفئوية الضيقة وليس على أساس معيار الكفاءة والخبرة[٣]، فالدول العربية شهدت حروبا أهلية مثل لبنان والعراق والأخرى شهدت انتفاضات مثل تونس ومصر وليبيا وكل ذلك يؤثر سلبا على البحث العلمي ويضعف من شأنه[٤].

(١). محمد عودة عليوي و قحطان حميد يوسف، مصدر سبق ذكره، ص ص ٣١١-٣١٢.

(٢). الصوفي ولد الشيباني ولد إبراهيم، مصدر سبق ذكره، ص٣٥.

(٣). ألياس الزين، هجرة الأدمغة العربية، مصدر سبق ذكره، ص ص ١١٤-١١٥.

(٤). مصطفى عبد العظيم الطبيب، ضمان جودة البحث العلمي في الوطن العربي، **المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي**،العدد١٣،(صنعاء: الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية، ٢٠١٣)، ص١٠٥.

ثانيا:ـ ضعف التمويل المرصود للبحث العلمي:

تُعد مشكلة الإنفاق من أهم المشاكل التي تعترض سبيل البحث العلمي في الوطن العربي سواء من حيث متوسط نصيب الباحث أو من حيث نسبة الإنفاق على البحث العلمي من الناتج المحلي الإجمالي، وعلى سبيل المثال يبلغ حجم الإنفاق العربي العام على البحث والتطوير العلمي والتقني (٠،٢%) لعام ٢٠٠٧، بينما بلغت نسبة إنفاق الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وألمانيا على البحث والتطوير ما نسبته (٢,٧% و ١،٨% و٢،٥%) على التوالي من الناتج المحلي الإجمالي(١).

ومما لا شك فيه أن مناخ البحث العلمي المتردي في الدول العربية يمثل دافعاً رئيسياً لهجرة الكفاءات العلمية العربية إلى خارج أوطانها، وعلى وفق إحصاءات الأمم المتحدة فأن مستوى

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

للموازنات المرصودة للبحث العلمي في البلدان العربية، إذ تخصص مبالغ لبعض الأنشطة البحثية ابعد ما تكون عن أولويات ومتطلبات التنمية، ناهيك عن تردي ظروف الباحثين وانعدام الحوافز

(١). للمزيد ينظر: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو"، **الوضع الحالي للعلوم في مختلف أنحاء العالم (الموجز التنفيذي)**، (فرنسا: منشورات اليونسكو، ٢٠١٠)، ص٧.

(٢). أحمد منسي، الجاليات العربية في دول المهجر الدور وآليات تفعيله، **دراسات استراتيجية**، العدد ١٩٠، (أبو ظبي: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ٢٠١٤)، ص١٥.

(٣). خالد وليد محمود، دور مراكز الأبحاث في الوطن العربي الواقع الراهن وشروط الانتقال إلى فاعلية اكبر، **سلسلة دراسات**، (الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ٢٠١٣)، ص ص ٣٣-٣٤.

المادية وعدم توفر الأجهزة العلمية المناسبة، والافتقار للمراجع والدوريات العلمية، وغياب البيئة الملائمة للبحث، كل ذلك يقف عائقاً أمام تقدم البحث العلمي في الوطن العربي[١].

ويتراوح معدل الإنفاق على البحث العلمي والتطوير من الناتج المحلي الإجمالي للبلدان العربية بين المدة (٢٠٠٥-٢٠١٢)، (١,١%) في تونس، (٠,٦%) في المغرب، (٠,٤%) في الأردن، كأعلى معدل للإنفاق بين الدول العربية، و(٠,١%) في باقي الدول العربية الأخرى[٢].

ويتضح تخلف أنشطة البحث العلمي في البلدان العربية من خلال إنتاجية الباحث العربي التي لا تزيد عن (٠،٢) بحثاً سنوياً من إجمالي إنتاجية الباحثين، في حين تصل إنتاجية الباحث في الدول المتقدمة إلى (١،٥) بحثاً سنوياً، ويصل معدل الإنفاق على البحث والتطوير في الدول العربية إلى حوالي (٤) دولارات للفرد الواحد، بينما يصل مستوى الإنفاق على البحث والتطوير للفرد الواحد في اليابان إلى (١٩٥) دولاراً والى (٢٣٠) دولاراً في ألمانيا[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

تطويرية محددة، وعلية فان البحث يأتي بنتائج دون المستوى المطلوب[٤]، كما أن طغيان السلوك الإداري البيروقراطي في كثير من الجامعات والمؤسسات العلمية والبحثية العربية أعاق عملية نشر البحوث في المجلات والدوريات التي تصدرها تلك المؤسسات، لذلك فأن الباحث العلمي يواجه صعوبة في نشر أبحاثه لسبب أو لآخر ولكي يستطيع نشر بحثٍ في أي مجلة علمية متخصصة

(١). الصوفي ولد الشيباني ولد إبراهيم، مصدر سبق ذكره، ص٣٢.

(٢). للمزيد ينظر: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، **تقرير التنمية البشرية ٢٠١٤**، المضي في التقدم بناء المنعة لدرء المخاطر، (نيويورك: برنامج الأمم المتحدة، ٢٠١٤)، ص ص ١٩٤-١٩٧.

(٣). نقلا عن: مصطفى عبد العظيم الطبيب، مصدر سبق ذكره، ص١٠٣.

(٤). محمد عبد العليم مرسي، مصدر سبق ذكره، ص١٠٤.

لابد له من حكم يصدر علية من خبير علمي متخصص يقيم فيه عمل الباحث ثم يسمح له بالنشر بعد ذلك[١].

ومن المعوقات التي تحول دون تقدم البحث العلمي في الوطن العربي عدم اهتمام القطاعات الصناعية والشركات والوحدات الإنتاجية بالبحث العلمي، حيث لا توجد روابط واليات تعمل على ربط الصناعة بالبحث العلمي لغرض تسويق أبحاثه وتمويلها وتشجيع الباحثين وتبني أفكارهم وتنفيذها، فضلاً عن الخلل في هيكل مؤسسات البحث العلمي التي تحتاج إلى نظامٍ أكثر مرونة وفاعلية من اجل توفير كل الإمكانات للباحث والموارد اللازمة للبحث العلمي، مما دفع الكثير من الباحثين العرب للهجرة صوب البلدان المتقدمة، حيث توفر الإمكانيات اللازمة للقيام بنشاطاتهم العلمية وانتاجاتهم الفكرية[٢] كما هو موضح **(بالجدول_٥)**.

(الجدول _٥)

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

العلوم الإنسانية والاجتماعيات	٣٤٧	١٨٤
البيئة والتنمية المستديمة	٩٢	١٨
العلوم والتكنولوجيا والمعلومات	٢٣٢	٢٩١
معاهد وطنية	٣٢	-
المجموع	١,٥٢٧	١,١٢٧

المصدر: جامعة الدول العربية، **التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرة الدولية والتنمية٢٠١٤**، (القاهرة: الأمانة العامة، ٢٠١٤)، ص٥٧.

(١). محمد عودة عليوي و قحطان حميد يوسف، مصدر سبق ذكره، ص٣٠٠.

(٢). محمد صبور و إدريس هابطي، الهجرة باتجاه واحد حقائق وعوامل، ترجمة: شكري الريان، **مجلة إضافات**، العدد١١، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٠)، ص ٤٧.

ويتضح من الإحصاءات الواردة في (الجدول_١)، أن الباحثون العرب يتوزعون بصورة متفاوتة بين الوحدات البحثية التي يشغلونها في المعهد الوطني للبحث العلمي بفرنسا، ويمثل العاملون في حقل الرياضيات والفيزياء والمجرات والكون العدد الاكبر من الاصول العربية حيث بلغ عددهم(٣٩٩) باحثاً، فيما يحتل حقل العلوم والتكنولوجيا والمعلومات المرتبة الثانية حيث بلغ (٢٩١) باحثاً من أصل عربي، ويُلاحظ أن كلا الحقلين من العلوم المتقدمة، مما يعكس مدى اهتمام الدول المتقدمة باستقطاب العلماء والباحثين من مختلف التخصصات العلمية بتوفير الدعم المادي وتهيئة البيئة العلمية للبحث (وحدات بحثية متطورة ووسائل تحفيز ومختبرات وروابط مهنية) الأمر الذي يحفز على مواصلة البحث والتطوير وزيادة المنتج العلمي على عكس البيئة المتوفرة للبحث العلمي في الدول العربية، حيث ضعف الدعم المالي لنشاطات البحث العلمي، فضلاً عن الإحباط العلمي والمهني العائدان لعدم توفر إمكانات البحث (الكتب والمجلات العلمية والمعدات والأجهزة والوقت اللازم للبحث العلمي والبنيان المؤسسي والاتصال العلمي الدولي). مما جعل هذه

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المبحث الثالث

انعكاسات هجرة الكفاءات العلمية العربية

لا جدل في أن ظاهرة هجرة الكفاءات العربية تحمل أثاراً سلبية كبيرة تُرجح كفتها على الايجابية، الأمر ينعكس على واقع ومستقبل التنمية الاقتصادية في البلدان العربية، خصوصاً وان هجرة الكفاءات العربية تتسم بأنها تسير باتجاه واحد من الوطن العربي إلى الدول المتقدمة، إلا أنها لا تخلو من ايجابيات، إذ يمكن استثمار هجرة الكفاءات العربية في نقل وتوطين المعرفة والتكنولوجيا لخدمة عملية التنمية التي تتطلع لها اغلب البلدان العربية على غرار ما فعلته الهند والصين. ومن هنا يمكن النظر إلى انعكاسات هجرة الكفاءات العلمية على واقع ومستقبل التنمية في البلدان العربية بشقين مختلفين الايجابي والسلبي وكما يأتي:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

تطوير الإنتاج في الدول المصدرة و كسبا للدول المستقبلة[1].

ولا شك أن هجرة الكفاءات والخبرات الفنية تحرم الدول العربية من أهم عناصر الإنتاج ألا وهو العنصر البشري بكل ما يحمله من معارف ومهارات، كما تساعد هجرة الكفاءات بشكل مباشر و غير مباشر على زيادة الفجوة بين الدول الصناعية المتقدمة وتقنياتها المتطورة والدول النامية وأوضاعها البدائية، لان العلماء وأصحاب الخبرات الفنية هي العناصر الوحيدة القادر على تفهم التكنولوجيا وأدراك خطورتها فضلاً عن قدرتها على نقلها وتطويعها للإنسان ليغدو سيداً لها، ولا ريب في أن هجرة الكفاءات العربية إلى الدول المتقدمة تفرز عدة أثار سلبية على واقع التنمية في

(١). أميره محمد عمارة، هجرة العقول وأثرها في النمو الاقتصادي في مصر، **مجلة بحوث اقتصادية عربية**، العددان ٦٣-٦٤، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٣)، ص١٢.

الوطن العربي، ولا تقتصر هذه الآثار على واقع ومُستقبل التنمية الاقتصادية حسب بل تمتد إلى قطاعات عريضة أخرى كالتعليم والصحة وغيرها[١]، ومن أهم الانعكاسات السلبية لهجرة الكفاءات العربية ما يأتي:-

أولاً: خسارة في رأس المال البشري والمادي:

تمثل هجرة الكفاءات استنزافاً لشريحة مهمة ومؤثرة وفاعلة في المجتمع العربي، إذ يتمخض عن هذا الاستنزاف تدني نسبة الكفاءات العلمية بين السكان وهذا أمرٌ في غاية الخطورة خصوصاً بعد أن شرعت اغلب البلدان العربية، والنفطية خاصة منها بتنفيذ خطط تنموية واسعة النطاق الأمر الذي جعلها أمام حاجة ماسة إلى الكفاءات الوطنية القادرة على النهوض بالأعباء الملقاة على عاتقها إلى مستوى الطموح[٢]، آخذين بنظر الاعتبار أن هجرة أي فرد خسارة أولية للبلد الأصل وتتمثل في التكاليف الباهظة التي يتكبدها المجتمع في تعليم هذه الكفاءات وتدريبها بدءاً من المرحلة الابتدائية وحتى انتهاء دراستهم العليا، حيث ترتفع التكلفة التاريخية كلما زادت درجة تأهيل العاملين، ومن ثم فإن آثار هذه الهجرة تنطوي على إضعاف القوى المنتجة للاقتصاد، إذ تشكل هجرة الكفاءات العلمية والمهنية [illegible] لأي بلد[٣]. ((العلماء، والمهندسون، والأطباء الذين يهاجرون إلى العالم المتقدم هم دعامة التنمية، وعوامل تكاثرها، وهم الأصل في كل تغيير وتطور، كما أن قيمتهم تتجاوز كل حساب بالدينار أو الدولار، وان الذين يغادروننا هم النخبة المتعلمة المؤهلة على أعلى مستويات المهارة، وهم معلمو الشباب وقادته، وهم المخططون لمجتمعنا، والمجددون له، وهم قادة عالمنا في مجالات السياسة والثقافة والأخلاق))[٤].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now
Wondershare™

(١). انطونيوس كرم، مصدر سبق ذكره، ص١٠٠.

(٢). خضير عباس النداوي، **هجرة العقول العربية**، شباط ٢٠٠٧، بحث منشور في شبكة المعلومات الدولية (الانترنيت) على الرابط: http://www.iraqiwriters.com/inp/view.asp?ID=67.

(٣). فاطمة زهرة أفريحا ، مصدر سبق ذكره، ص١٦٣.

(٤). نقلاً عن: الياس زين: هجرة الأدمغة العربية، مصدر سبق ذكره، ص ص ٦١-٦٢.

وتأتي أهمية الكفاءات العلمية من كونها ثروة وطنية لا يمكن إنكارها، مما دفع المجتمعات المتقدمة في جميع أوجه عمليات إنمائها تميل بقوة إلى وجود العناصر البشرية المدربة والمتعلمة بوصفها رأسمال يمثل مصدراً حقيقياً للقيادة والتنظيم في عالم اليوم إذ أن الأمم اليوم أصبحت تقاس بعدد علمائها ومهندسيها وأطبائها وكوادرها الفنية والتقنية، وبالتالي فإن ارتفاع رصيد العلماء والكفاءات لأي دولة سيزيد من التطور والتقدم في سائر المجالات العلمية المختلفة(١).

ولعل ما قامت به الولايات المتحدة الأمريكية، التي أدركت ما للكفاءات العلمية والعلماء من أهمية في تحقيق مصالحها وإدامة تفوقها الاقتصادي وحتى العسكرية حين راحت تستقطب المواهب وتشتريها بأرفع الإثمان، ومن ثم، استطاعت أنزال روادها على سطح القمر وذلك بفضل العلماء والخبراء والتكنولوجيين الذين اجتذبتهم من شتى إنحاء العالم(٢)، أما في أوروبا فتظهر أهمية العلماء بصورة واضحة جلية حاسمة، فعلى سبيل المثال تمكنت العناصر البشرية المدربة إعادة بناء أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية، فقد نهضت المانيا الغربية بفضل علمائها وما استقطبته من كفاءات من مختلف انحاء العالم واستطاعت ان تتقدم لدرجة انها تفوقت على ما كانت عليه قبل الحرب وهذا اكبر دليل على اهمية العنصر البشري المتميز(٣).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وتراجع بعد ذلك ليصبح عدد الأطباء العرب المقيمين في بلدان(OECD) حسب جسدها الاقتصادي والعلمي، حيث يقدر عدد الأطباء العرب المهاجرين حتى ٢٠٠٨، والصادرة من جامعة الدول العربية بأن أكثر من(٤٣,٦١٧) طبيباً يقيمون في إحدى دول (OECD)(٤)

(2). Ruth Uwaifo Oyelere, brain drain waste or gain,(Kenyan: journal of global initiatives, 2007), vol.2, p.123.

(٢). زينغيو بريجنسكي، **رؤية استراتيجية أمريكا وأزمة السلطة العالمية**، ترجمة: فاضل جكتر، (بيروت: دار الكتاب العربي، ٢٠١٢)، ص٧٣.

(٣). الياس زين، هجرة الأدمغة العربية، مصدر سبق ذكره، ص ٦٤.

(٤). خالد الوحيشي، **هجرة الكفاءات العاملة في قطاع الصحة**، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية_ هجرة الكفاءات العربية نزيف أم فرص، (القاهرة: جامعة الدول العربية، ٢٠٠٨)، ص٦٨.

تقرير الجامعة العربية الصادر في عام ٢٠١٤ إلى (٣٣,١٦٧)[١]، كما هو موضح في **(الجدول_٦)** وبلغ عدد الممرضات العربيات العاملات في نفس هذه الدول (١٩,٨٩٤) ممرضة وهذا العدد يشمل فقط المولودين في إحدى الدول العربية، ولا يتضمن الأطباء والممرضات المولودين من الجيل الثاني والثالث من المولودين في إحدى دول (OECD) كما بلغت نسبة الأطباء العرب المقيمين بدول (OECD) (١٨,٢%) من مجموع الأطباء العاملين بدول الأصل العربية، إذ يفوق هذا العدد ثلاث مرات عدد الأطباء الصينيين المهاجرين العاملين بدول (OECD)[٢].

ومما لا يقبل الجدل فيه أن قيمة العلماء والاختصاصين تتجاوز كل حساب بالدولار والدينار وتقدير المال، ولكن إذا حاولنا حساب الخسارة بالدولار نجد أن الدول العربية متضررة اقتصاداتها نتيجة فقدان قدراتها العلمية ورأسمالها البشري الذي كلفها الملايين من الدولارات من المال العام حيث بلغ حجم خسارة البلدان العربية سنوياً من جراء هجرة كفاءاتها العلمية حوالي (١،٥٧) مليار

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). جامعة الدول العربية، التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرات الدولية والتنمية ٢٠١٤، مصدر سبق ذكره، ص٥٦.

(٢). خالد الوحيشي، هجرة الكفاءات العاملة في قطاع الصحة، مصدر سبق ذكره، ص٦٨.

(٣). نقلا عن: جامعة الدول العربية، **التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية ٢٠٠٦**، (القاهرة: إدارة السياسات السكانية، ٢٠٠٦)، ص٦.

(الجدول_٦)

هجرة الأطباء من الدول العربية ونسبتهم للفئات المماثلة بدول الأصل لسنتي

(٢٠٠٧_٢٠١٤).

الدولة	عدد الأطباء المهاجرين ٢٠٠٧	النسبة لمجموع الأطباء في البلد الأصل	عدد الأطباء المهاجرين ٢٠١٤	النسبة لمجموع الأطباء في البلد الأصل
الجزائر	١٠٧٩٣	٢٣.٤	١٠٨٦٠	%٤٤,٣
ليبيا	٥٩٢	٨.٥	٨٠٠	%١٠,٦
موريتانيا	٣٨	١٠.٨	٤٣	%١١,٤
المغرب	٦٢٢١	٢٨	٦٥٤	%٤,٧
تونس	٢٤١٥	١٥.٣	٢٢٢	%٣,٢
سوريا	٤٧٢١	١٦.٦	٣٩٦٦	١٥,٤
السودان	٧٧٨	٩.٣	١٠٨٣	%١٧,٩
مصر	٧٢٤٣	١٥.٨	٧٧٩١	%٥,٤
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	٢٤٨	٣.٥	٤٧	%١,٣
الأردن	[illegible]	٨.٢	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
جزر القمر	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
جيبوتي	٢٥	١٦.٢	٢٦	%٢٣,٢
البحرين	٧٤	٨.٤	٢٩	%٢,٩
سلطنة عمان	٢٣	٠.٦	١٢	%٠,٤
قطر	٤٥	٣.٣	–	–
السعودية	٤٢١	١.٢	٣٥٩	%١,٢
الكويت	٤٦٥	١١.٥	١٢٢	%٣,٤
العراق	٣٧٣٠	١٨	٢٨٧١	%١٨,٤
الإمارات العربية المتحدة	٤٤	٠.٧	٢٥٨	%٣,٢
المجموع الكلي	**٤٣,٦١٧**		**٣٣,١٦٧**	

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

الجدول من أعداد الباحث بالاعتماد على المصادر الآتية:

(١) . جامعة الدول العربية، <u>التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرات الدولية والتنمية ٢٠١٤</u>،(القاهرة: الأمانة العامة، ٢٠١٤)، ص٥٦.

(٢) . خالد الوحيشي، هجرة الكفاءات العاملة في قطاع الصحة، <u>التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية _ هجرة الكفاءات العربية نزيف أم فرص</u>، (القاهرة: جامعة الدول العربية، ٢٠٠٨)، ص٦٩.

فالكفاءات العربية المهاجرة تمثل نسبة (٥,٦%) من مجمل الهجرات العربية إلى الخارج، تليها الكفاءات المهنية بنسبة (٢٠%) ثم الفئتان الدنيا والمتوسطة من المهنيين بنسبة (٧٤,٤)، الأمر الذي يجعل البلدان العربية تتحمل خسارة مزدوجة بسبب الهجرة من خلال ضياع ما أنفقته من أموال وجهود على تعليم وإعداد وتدريب الكفاءات العربية المهاجرة، وكذلك مواجهة نقص الكفاءات أو بالأحرى سوء استغلالها والإفادة منها، عن طريق استيراد كفاءات أجنبيه بتكلفة كبيرة[١].

ثانيا : أحداث تغيرات ديموغرافية:

لقد ساعدت العولمة بما فرضته من إزالة الحواجز والحدود بين الدول على زيادة الهجرة الدولية للعمل، حتى ساهمت هذه التنقلات السكانية في إحداث تغيرات ديمغرافية بالغة الأثر على البلدان المستقبلة والمرسلة[٢]، ويغلب على الهجرة العربية تميزها بأنها هجرة شبابية إذ لا تتجاوز أعمار ثلاثة أرباع المهاجرين العرب (٣٥) سنه في حين (٥٠%) منهم دون (٢٥) سنة، الأمر الذي يؤدي إلى رفع معدلات الخصوبة في البلدان المستقبلة، من ثم يفقد الموطن الأصلي هذه الفئة من السكان، مما يؤثر على التركيب العمري واحتمال انخفاض مستويات الخصوبة فيه[٣]، كما أن انتقال أعداد كبيرة من الأفراد [illegible] الموطن الجديد يؤدي إلى [illegible] بعض المناطق [illegible] البلدان العربية بصورة جماعية تعد من اخطر الآثار التي سببتها الهجرة الدولية [illegible] على النسيج الاجتماعي في البلدان المرسلة[٤].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). أمحمد عبد الله المنصوري وعبد العالي بوحويش الدايخ، **هجرة العقول العربية أسبابها وأثارها الاقتصادية**، مؤسسة الفكر العربي ٢٠١٣، المنشور في شبكة المعلومات الدولية (الانترنيت) على الرابط:
http://arabthought.org/content/#.VPb0OfmsVA1.

(2). Frederic Docquier and Hillel Rapoport, Globalization, Brain Drain, and Development, **Journal of Economic Literature**, vol. L,(St Sydney: American Society of Economic publications,2012), p.698.

(٣). الأمم المتحدة، الهجرة الدولية والتنمية في المنطقة العربية التحديات والفرص، مصدر سبق ذكره، ص١٧.

(٤). الياس زين، هجرة الأدمغة العربية، مصدر سبق ذكره، ص ص ٩٢-٩٣.

وتتصف الهجرات العربية بأنها هجرات دائمة وليس مؤقتة، بمعنى أن اغلب المهاجرين العرب لا يرغبون بالعودة لديارهم لمبررات عدة، منها الحصول على جنسية البلد المستقبل والاقتران (الزواج) من الأجنبية وكذلك الحصول على عمل مستمر، كل هذه الأسباب تقف عائقاً أمام عودة المهاجرين العرب لبلدانهم، في حين تبقى فرصة تقليص ظاهرة الهجرة من البلدان العربية مقترنة بمدى تكيف السياسات الاقتصادية الوطنية القائمة لمعالجة مشكلات البطالة بين صفوف الخريجين(١)، إلى جانب ذلك تصاحب عملية الهجرة تغيرات سلبية تؤثر على حجم السكان سواء من حيث تركيبهم النوعي أم العمري أم حجمهم وكثافتهم. فقد يكون للعوامل الديموغرافية الثلاثة (هجرة وخصوبة ووفاة) أثر كبير على التركيبة الاجتماعية والثقافية والاقتصادي لكلتا المنطقتين المرسلة والمصدرة، وبسبب آثارها المحتملة تعد أنماط الهجرة أهم عوامل التغير الاجتماعي في المجتمع(٢).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وللكفاءات العلمية والخبرات الفنية أهمية كبيرة في مشروعات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ومكافحة آفة التخلف والجهل لان الكفاءات العلمية هي التي تضع الخطط التنموية، والعمالة الماهرة والخبرات الفنية هي التي تقوم بتنفيذها على أحسن وجه وتحقق الغايات المرجوة منها، إذ يتوقف نجاح وفشل إي مشروع على نوعية الكفاءات التي خططت ونفذت، وبالتالي فإن هجرة هذه الكفاءات العلمية والخبرات الفنية يكون بمثابة إقصاء لواضعي الخطط التنموية ومنفذيها من جهة

(١). نقلا عن: جامعة الدول العربية، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية ٢٠٠٦، مصدر سبق ذكره، ص ص ٦-٧.

(٢). دلال ملحس إستيته، مصدر سبق ذكره، ص١٨٢.

(٣). الأمم المتحدة، الهجرة الدولية والتنمية في المنطقة العربية التحديات والفرص، مصدر سبق ذكره، ص٣٠.

وعرقلة الخطط التنموية المستديمة من جهة أخرى(١)، وتؤثر هجرة أصحاب الكفاءات العلمية والمؤهلات العليا في تفاقم مشاكل التنمية ويفشل تطبيقها فتتضاعف خسائرها نتيجة للعجز الكبير الذي لحقها نتيجة هجرة هذه الكفاءات، مما يثبت أن معدلات التنمية الاجتماعية والاقتصادية في إي بلد تتناسب تناسباً طرديا مع توفر هذه الكفاءات العلمية، بالإضافة إلى أن مثل هذه الهجرة تهدد بالعجز والفشل لكل محاولات النهوض والتصنيع والتنمية والتعليم الشامل، ومن ثم فأن هجرة الكفاءات تمثل هدراً للعناصر الكفوءة القادرة على القيادة والتنظيم(٢).

ومما يُلفت النظر في الوطن العربي أنه مع ازدياد معدلات هجرة العقول العربية إلى البلدان المتقدمة يزداد اعتماد غالبية البلدان العربية على الكفاءات الغربية في ميادين شتى بتكلفة اقتصادية مرتفعة ومبالغ فيها، بعبارة أخرى أن البلدان العربية تتحمل بسبب هذه الهجرة خسارة مزدوجة تكمن في ضياع ما أنفقته من أموال وجهود في تعليم وإعداد الكفاءات العربية المهاجرة وفي مواجهة

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

١. يساهم الوطن العربي في ثلث هجرة الكفاءات من البلدان النامية، خصوصاً وان (٥٤%) من الطلاب الذين يدرسون في الخارج لا يعودون لبلدانهم(٤).

٢. يهاجر حوالي (١٠٠,٠٠٠) من العلماء والمهندسين والأطباء والباحثين وأرباب المهن كل عام من ثمانية أقطار عربية هي (لبنان، سوريا، العراق، الأردن، مصر، تونس، المغرب،

(١). أنطوان زحلان، هجرة الكفاءات العربية السياق القومي والدولي، مصدر سبق ذكره، ص١٦.

(٢). محمد ربيع، مصدر سبق ذكره، ص٩٩.

(٣). محمد خشاني، الهجرة النخبوية بين بلاد المغرب العربي وبلاد الاتحاد الأوروبي، مصدر سبق ذكره، ص٢٨.

(٤). وليد عبد الحي انعكاسات العولمة على الوطن العربي، مصدر سبق ذكره، ص٨٥.

الجزائر)، بالإضافة إلى أن (٧٠%) من المهاجرين الذين يتخصصون في مجال عملهم لا يعودون لبلدانهم الأصلية [١].

٣. بلغت النسبة المئوية لهجرة الأطباء والمهندسين والعلماء من البلدان العربية إلى أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية حتى عام ٢٠٠٠ (٥٠%) من الأطباء والبالغ عددهم (٤٨٠٠٠) طبيباً و(٢٥%) من المهندسين والبالغ عددهم(٣٤٠٠٠) مهندساً، و(١٥%) من العلماء العرب المشتغلين بالعلوم الطبيعية والبالغ عددهم(١٠٥٠٠) عالماً [٢].

٤. هنالك ثلاث دول أجنبية تجذب نسبة(٧٥%) من الكفاءات العربية المهاجرة وهي(الولايات المتحدة، بريطانيا، كندا)، ويُشكل الأطباء العرب العاملون في بريطانيا ولغاية عام ٢٠٠٠ نحو (٣٤%) من مجموع الأطباء العاملين فيها[٣].

٥. تصاعد أعداد الكفاءات العربية المهاجرة إلى بلدان منظمة التعاون والاقتصادي والتنمية من

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). نقلا عن: سلمان رشيد سلمان، أسباب هجرة الكفاءات العربية، **مجلة شؤون عربية**، العدد٧٧، (جامعة الدول العربية: الأمانة العامة، ١٩٩٤)، ص٢٠٩.

(٢). رعد الآلوسي، مصدر سبق ذكره، ص٩٤.

(٣). نادية خضير كناوي، مصدر سبق ذكره، ص٧.

(٤). خالد السيد حسن، تقديرات نزيف العقول العربية وعوامل الطرد الاجتماعية والاقتصادية والمرتبطة بها، مصدر سبق ذكره، ص٤٠.

(الجدول_٧)

التغيير في هجرة الكفاءات العربية إلى بلدان منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) (١٩٩٠-٢٠٠٠).

البلدان العربية	عدد الكفاءات العربية المهاجرة عام ١٩٩٠	عدد الكفاءات العربية المهاجرة عام ٢٠٠٠
الجزائر	٢٥٤٨٠	٨٥٥٣٧
البحرين	١١٨٤	٢٣٥١
جزر القمر	١٣٣	١٣٤٩
جيبوتي	١٦١	٦١٥
مصر	١٠٠٠٦٠	١٤٩٤٣٢
العراق	٣٤٢٥٥	٩٥٠٨٦
الأردن	١٦٦٩٧	٣٢٧٦٨
الكويت	٣٨٧٥	١٥٧٨٥
لبنان	٩٣٣١٢	١٣٨٢١٤
موريتانيا	٢٧٧	٢٥٥٦
العربية السعودية	٥٩٥٢	١٠٧٣٨
الصومال	٩٥٨٥	٢٧٩١٦
السودان	٥١٥٧	١٨٧٨٩
سوريا	٣٠١٣٤	٥١٨٥١
تونس	٢٥٢٣٨	٣٩٣٥٠
الإمارات العربية المتحدة	٤٣٩	٢١١٩
اليمن	٢٢٤٩	٧٢١٨
المجموع	**٤٥١٦٠٩**	**٨٥٤١٧٩**

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

Wondershare™

الجدول من إعداد الباحث بالاعتماد على المصادر الآتية:

(١) . خالد السيد حسن، **تقديرات نزيف العقول العربية وعوامل الطرد الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة به**، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية، هجرة الكفاءات العربية نزيف أم فرص، (القاهرة: جامعة الدول العربية، ٢٠٠٨)، ص٥٣.

(٢) جان كريستوف ديمون، **الهجرة من البلدان العربية إلى بلدان منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية من الماضي إلى المستقبل**، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية_ هجرة الكفاءات العربية نزيف أم فرص، (القاهرة: جامعة الدول العربية، ٢٠٠٨)، ص١٠.

ويتضح من خلال (الجدول_٧)، تنامي ظاهرة هجرة الكفاءات العربية باتجاه الدول المتقدمة إذ ارتفعت أعداد الكفاءات العربية المهاجرة من (٤٥١,٦٠٩) عام ١٩٩٠ لتصل إلى (٨٥٤,١٧٩) عام ٢٠٠٠، نتيجة عوامل متعددة منها ما هو مرتبط ببلدان الطرد (العربية)، ومنها ما هو مرتبط ببلدان الجذب (OECD)، مما يعني أن البلدان العربية عاجزة عن توفير بيئة مماثلة لما هو موجود في بلدان الاستقبال لهذه الكفاءات، الأمر الذي دفع الكثير من الكفاءات العلمية العربية للهجرة نحو تلك البلدان المتقدمة صناعياً والاستقرار فيها، ومن ثم فإن هجرة هذه الكفاءات ستنعكس على واقع التنمية في البلدان العربية لأنها تمثل عملية استلاباً لرواد عملية التنمية من مهندسين وأطباء وباحثين ومفكرين، فضلاً عن ما تتركه هذه الكفاءات من اثر في تعميق الهوة بين الدول المتقدمة والبلدان العربية.

وضمن هذا السياق، فأن ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية تفرز عدة آثار سلبية على واقع التنمية في الوطن العربي ولا تقتصر هذه الآثار على واقع ومستقبل التنمية الاقتصادية والاجتماعية العربية [illegible] تمتد إلى التعليم في الوطن العربي وإمكانيات توظيف مخرجاته في بناء وتطوير قاعدة تقنية عربية. ومن أهم الانعكاسات السلبية لنزيف الكفاءات العربية [illegible] ما يأتي:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

[illegible] الإنتاجية العلمي[illegible]

[illegible] التنمية العربية لمثل هذه الكفاءات في مجالات الاقتصاد والتعليم والصحة والتخطيط [illegible] والبحث العلمي والتقني.

ب- تبديد الموارد البشرية والمادية العربية التي أنفقت في تعليم وتدريب وتأهيل الكفاءات العربية التي حصلت عليها البلدان المتقدمة بدون إي مقابل(١).

ت- ضعف وتدهور النتاج العلمي والبحثي في البلدان العربية مقارنة مع النتاج العلمي للمهاجرين في البلدان الغربية، وتختلف تقديرات الخسائر التي منيت بها الدول العربية والأرباح التي حصلت عليها الدول المتقدمة نتيجة هجرة الكفاءات العلمية إليها، فقد قُدَرت الخسائر بنحو(٥٠) مليار دولار في عقد السبعينات من القرن الماضي حيث حصلت الولايات المتحدة الأمريكية منها على(٣٠) ملياراً، وكندا على(١٠) مليارات وبريطانيا

---

(١). محمد خشاني، الهجرة النخبوية بين بلاد المغرب العربي وبلاد الاتحاد الأوروبي، مصدر سبق ذكره، ص ص ٢٧-٢٨.

على(٣,٥) ملياراً، أما الباقي فتوزع بين الدول الأوربية واستراليا ونيوزلندا، ومن المفارقات أن الأرباح التي حصلت عليها هذه الدول أكثر من مجموع المساعدات التي قدمتها إلى البلدان النامية[١].

وتأسيساً على ما تقدم، يمكن الاستنتاج إن مجريات الإحداث في الدول العربية المصدرة للكفاءات تشير إلى عدم وجود توازن بين خطط التنمية ورأس المال البشري، وأن قرار هجرة الكفاءات لا يتخذ على المستوى الشخصي كاختيار حر، ولكن جاءت هجرة الكفاءات العلمية نتيجة لإفرازات سلبية في البنية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية والعلمية، حيث تشتبك هذه العوامل لتجتمع في سعي مُلح للهجرة، وهي بذلك مؤشر لفشل خطط تنمية الإنسان اقتصادياً وسياسياً واجتماعياً في البلدان العربية.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

محددة وكما يأتي :

أولاً: التحويلات المالية:

تعُد التحويلات المالية التي يرسلها المهاجرون إلى ذويهم في أوطانهم رافعة لاقتصاديات بعض الدول العربية، حيث تأخذ إشكالا مختلفة من التأثيرات الاقتصادية كونها تساعد في رفع قدرة الاقتصاد الوطني وتزيد مخزون الرصيد الأجنبي، إذ يعتمد حجم التحويلات أساساً على عدد المهاجرين في الخارج ومستوى دخولهم وحجم مدخراتهم وتوزيعاتهم العمرية والمهنية، زيادة على أن

(١). نقلا عن: أمحمد عبد الله المنصوري وعبد العالي بوحويش الدايخ، مصدر سبق ذكره.

سياسة الحوافز والإعفاءات الكمركية التي تقدم للمهاجرين تؤدي في الغالب دوراً هاماً في تحديد حجم التحويلات[١].

كما يتوقف حجم التحويلات المالية على طبيعة الهجرة – إذا كانت مؤقتة أم دائمة – ففي حالة الهجرة المؤقتة يعمد المهاجرون غالباً إلى تحويل الجزء المتبقي من دخولهم بعد الاستهلاك إلى أوطانهم الأصلية، من اجل توظيف تلك الأموال المحولة في إنشاء مشروعات خاصة وان كانت في الغالب توظف في مجالات غير منتجة كالعقارات والأراضي مثلاً، أما الهجرة الدائمة وهي السمة الغالبة على هجرة الكفاءات العربية فأن التحويلات ليست من اجل إقامة مشاريع بل تأخذ صفة المساعدة للأهل والأقارب الذين لم يلتحقوا بعائلاتهم في الخارج، وهذا النوع من التحويلات لا يسهم بشكل يذكر في ازدهار اقتصاد الدولة المرسلة للكفاءات[٢]

وبصورة عامة، فإن تحويلات أصحاب الكفاءات العلمية ليست إلا جزءاً من تحويلات العمال المهاجرين من أوطانهم عموماً، إذ لم تقتصر مساهمة هذه التحويلات المالية في تأثيرها على الناتج المحلي والدخل القومي والنقد الأجنبي حسب، بل تعدته إلى استثمارات اقتصادية شملت قطاعات مختلفة وتعد لبنان احد أهم البلدان العربية التي [illegible] مضافة إلى اقتصادها الوطني غير تحويلات [illegible] حوالي (٤١) مصرفاً من إجمالي (٨٦) مصرفاً قائماً في لبنان. يأتي كل هذا [illegible] مهاجراً في تأسيس هذه المصارف، فضلاً عن المساهمة في تمويل قطاعات التعليم والصحة والخدمات لاجتماعية[٣]، كما يصعب التقدير الدقيق للتحويلات المالية التي يرسلها المهاجرين لاتخاذها أشكالا عديدة، فبعض هذه التحويلات يتم تسجيلها ضمن إحصاءات موازين المدفوعات الرسمية، التي تمثل ذلك الجزء من التحويلات الذي يجري على وفق القنوات الرسمية وللتعليمات والقوانين المنظمة لخروج النقد الأجنبي، أما التحويل الآخر فهو عن طريق السوق السوداء للصرف الأجنبي بهدف الحصول على سعر صرف أعلى، أو عن طريق التسرب العيني للسلع بصحبة

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

Wondershare™

(١). محمد عبد العليم مرسي، مصدر سبق ذكره، ص ص ٧١-٧٢.

(٢). الصوفي ولد الشيباني ولد إبراهيم، مصدر سبق ذكره، ص٥٣.

(٣). بطرس لبكي، **قضايا أساسية حول الهجرة الدولية والتنمية مع التركيز على الحالة اللبنانية**، (نيويورك: اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب أسيا "الاسكوا"، ٢٠١٠)، ص١٣.

المسافرين أو عن طريق التهريب، وهذا يدلّ على أن التحويلات المالية ذات أهمية بالغة، حيث تبين أن ما يزيد (٩) من كل (١٠) أشخاص مهاجرين يحولون جزءا من دخولهم نحو البلد الأصل[١].

وتبدو نسبة التحويلات في بعض البلدان العربية لها انعكاسات ايجابية على أسر المهاجرين كونها تعد وسيلة لضمان دخل الإعالة وتسهم في تقوية الحماية الاجتماعية وخصوصاً بتأثيرها على تخفيف نسبة الفقر، الأمر الذي أدى إلى بروز نمط استهلاكي جديد لهذه الأسر، فضلاً عن تحسين ظروف السكن والصحة والتعليم، ففي مصر مثلاً توظف نسبة (٧٤%) من تحويلات المهاجرين للاستهلاك اليومي والخيارات الكمالية، دون أن تحظى الاستثمارات المنتجة باهتمام الأسر التي تلتقي هذه التحويلات وكذلك هو الحال فيما يخص سوريا ولبنان والأردن[٢]، إذ تدفع الضغوط التضخمية وارتفاع الميل الحدي للاستهلاك والاستيراد وتوسيع رقعة الحضر على حساب الأراضي الزراعية الناتج عن التحويلات الجديدة، بأن يكون للدولة دورٌ يضع القيود على الاستيراد

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المنطقة العربية، و(٣٧%) من صادرات الخام التجارية، و(٣١%) من الصادرات الصناعية و(٨٧%) من معونات التنمية الرسمية[٤] ، أما في عام ٢٠١٣ فقد بلغت نسبة التحويلات المالية

(١). نقلا عن: جامعة الدول العربية، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية ٢٠٠٦، مصدر سبق ذكره، ص٤٨.

(٢). محمد الخشاني ومحمد بن سعيد، **التحويلات المالية للمهاجرين وأثرها على التنمية بلدان المشرق العربي**، (نيويورك: اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب أسيا "الاسكوا"، ٢٠١٠) ص٢٩.

(٣). الصوفي ولد الشيباني ولد إبراهيم، مصدر سبق ذكره، ص٥٤.

(٤). محمد عارف، حركة الكفاءات العربية الإقليمية والدولية، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ٣٧٧، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٠)، ص٤٩.

للمنطقة العربية (٤٩,٥) مليار دولار، وتُعد لبنان ومصر من أهم البلدان المستفيدة من هذه التحويلات[١].

وتشكل التحويلات المالية مورداً رئيساً في اقتصاديات بعض الدول العربية– البلدان غير النفطية– ففي تونس تعد التحويلات المالية التي يرسلها المهاجرون المورد الرئيس الثالث بعد السياحة وقطاع النسيج وتمثل التحويلات ما يعادل (٣١,٨%) من عجز الميزان التجاري و(٥٧%) من دخل السياحة، وفي المغرب تمثل تحويلات المهاجرين (٢١,٦%) من ميزان المدفوعات، كما تعد التحويلات المالية في المغرب المصدر الرئيس الذي يحتل مكانه أهم من السياحة في تشكيل الدخل القومي، حيث بلغت نسبة التحويلات المالية عام ٢٠٠١ نحو (٣٦,٩) مليون درهم مقابل (٢٨,٨) مليون درهم للسياحة[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

معظم البلدان العربية بدأت بتسهيل الهجرة للخارج في الآونة الأخيرة، خصوصاً وان أعداد العاطلين عن العمل من أصحاب الكفاءات العلمية بدأت بالارتفاع، نتيجة المخرج الكبير لأنظمة التعليم التي لا تواءم احتياجات سوق العمل المحلية[٤].

---

(١). الأمم المتحدة، الهجرة وخطة التنمية لما بعد عام ٢٠١٥، **موجز السياسات ١٩**،(نيويورك: اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب أسيا "الاسكوا"، ٢٠١٣)، ص١.

(٢). نقلا عن: جامعة الدول العربية، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية ٢٠٠٦، مصدر سبق ذكره، ص٤٩.

(٣). الياس الزين، أخطار نزيف الأدمغة على الأمة العربية، مصدر سبق ذكره، ص٥٧.

(٤). فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص ٧٠.

ثالثا:ـ نقل وتوطين المعرفة عبر المهاجرين:

تهيئ الدول المتقدمة المحيط العلمي الأكثر تقدما والذي يحفز على مواصلة البحث العلمي وزيادة التراكم المعرفي، حيث أن ظروف العمل في البلدان المتقدمة تتيح فرصاً وآفاقاً كبيرة لزيادة المهارات وتطوير الخبرات، الأمر الذي مكن الكفاءات العربية المهاجرة من اكتساب مزيداً من الخبرة والكفاءة أثناء مزاولتهم اختصاصاتهم في الدول التي هاجروا إليها، وهو ما يتيح للدول العربية تقليص حجم الهوة التكنولوجية مع الدول المتقدمة عن طريق نقل المعرفة وتوطينها عبر الكفاءات العلمية المهاجرة(١).

وقد سبق وان طبق برامج نقل المعرفة عبر المغتربين في كل من الهند والصين، حيث يشكل الشتات المهاجرين نقطة انطلاق مفيدة لرسم سياسات أكثر فاعلية في نقل التكنولوجيا وتدفق المعارف والعلوم المختلفة لبلدانهم الأصلية، من خلال رسم سياسات تحفز الكفاءات العلمية المهاجرة بالعودة لبلدانهم والمساهمة في دفع عجلة التنمية بتوظيف ما اكتسبوا من معارف في

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المعرفة يتم بإنشاء شبكات يتم من خلالها إشراك الكفاءات العلمية فيما بينها من جهة، ومع

عبر قنوات متعددة حتى يستطيعوا الإسهام-حيثما يوجدون- في التنمية العلمية والتكنولوجية لبلدانهم الأصلية من جهة أخرى، حيث تسهم مثل هذه الشبكات بإحداث تواصل بين العلماء والكفاءات في الخارج مع العلماء والخبراء والكفاءات في البلد الأصلي، إذ يمكنهم ذلك من معرفة تطور العلوم والتقنيات في البلاد المتقدمة(٣)، وتندرج ضمن هذا الإطار بعض التجارب التي تم تطبيقها في بعض البلدان العربية مثل برنامج "توكتن" (TOKTEN)، الذي أطلقهُ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي(Transfer of Knowledge Through Expatriate Nationals) لنقل

(١). خضير عباس النداوي، هجرة العقول العربية، مصدر سبق ذكره.

(٢). منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو"، الوضع الحالي للعلوم في مختلف أنحاء العالم (الموجز التنفيذي)، مصدر سبق ذكره، ص١٣.

(٣). جامعة الدول العربية، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية ٢٠٠٦، مصدر سبق ذكره، ص ٢٩.

المعرفة عبر المغتربين، وكان شعاره تحويل " نزوح الأدمغة"" (Brain Drain) إلى "كسب الأدمغة" (Brain Gain)، وقد شرع البرنامج في إجراء مسح إحصائي للكفاءات العربية في الشتات، وتطوير قواعد بيانات تضم معلومات عن خبراتهم العلمية والأكاديمية، وإقامة شبكة علاقات مباشرة بينهم وبلدانهم الأصلية، ودعم نفقات استقدامهم إليها لفترات محدودة[١].

ويُعد برنامج (TOKTEN)[*] امتداداً لعلاقات التعاون التقني الدولي لغرض تقليل الآثار السلبية لهجرة الكفاءات، ويتميز بانفتاحه على المجتمع الأصلي، واعتماده على أواصر اللغة والتقاليد المشتركة، فضلاً عن قلة تكلفته التي تختصر على إرسال الخبراء إلى بلدانهم الأم بصورة مؤقتة للنهوض بأعمال تتعلق بمشاريع التنمية، إذ تم تطبيق هذا البرنامج في العديد من بلدان الجنوب فقد سمح لمصر ولبنان والمغرب وفلسطين وسوريا الاستفادة من استقبال المعارف والمهارات عبر كفاءاتها المهاجرة[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وطنية أخرى، إذ تمكنت وزارة التخطيط والتعاون الدولي الفلسطينية وبدعم من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي أن تؤسس مشروع "باليستا" (PALISTA) (شبكة العلماء والتكنولوجيين الفلسطينيين في

(١). محمد عارف، مصدر سبق ذكره، ص٥٠.

(*).TOKTEN: واحد من أهم المشاريع التي أطلقها برنامج الأمم المتحدة للتنمية(UNDP) في عام ١٩٧٧، لنقل المعرفة وتوطين بواسطة المغتربين، وعمت هذه التجربة اكر من (٥٠) بلداً، ومضمونه التعرف على الكفاءات العلمية في الخارج من اجل إقامة شبكات تسمح لهذه الكفاءات بنقل المعرفة لصالح بلدانهم، و TOKTEN هي اختصار لـ (Transfer of Knowledge through expatriate nationals)، لتفاصيل أكثر انظر: جامعة الدول العربية، **التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرة الدولية والتنمية٢٠١٤**، (القاهرة: الأمانة العامة، ٢٠١٤)، ص٦٢.

(٢). مؤسسة فلسطين الدولية، مصدر سبق ذكره، ص٥٧.

(٣). محمد عارف، مصدر سبق ذكره، ٥١.

الشتات)، ويهدف هذا المشروع إلى توظيف المعرفة العلمية والتكنولوجية للعلماء والمتخصصين الفلسطينيين في الشتات لصالح التطوير الاقتصادي والاجتماعي في فلسطين(١)، وتتضمن شبكة (PALISTA) التي تم العمل بها منذ ١٩٩٨، قاعدة بيانات عن علماء ومهندسين وخبراء فلسطينيين في الشتات وتعتمد هذه الشبكة على الانترنيت في إجراء حلقات نقاشيه مع المشتركين لتقديم معرفتهم وخبرتهم العلمية في مواضع تهم الاقتصاد والمجتمع الفلسطيني، وقد تمكنت عام ٢٠٠٥ من استقدام أكثر من (٢٣٤) خبيراً فلسطينياً إلى الأراضي الفلسطينية والاستفادة من خبراتهم العلمية المتطورة(٢).

وفي بلدان المغرب العربي، والمغرب خاصة تمكنت من أقامه مشاريع لنقل وتوطين التكنولوجيا والمعارف المختلفة عبر كفاءاتها المهاجرة، مثل برنامج (FINCOME) لدعم الصلات مع الكفاءات المغربية في الخارج، لغرض التدريب وتبادل الخبرات مع الكفاءات الموجودة في الداخل، وعلى سبيل المثال تسلم البرنامج عام ٢٠٠٦ ما يقارب (١٨) مشروعاً أنجز منها (٨) مشاريع

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

مشاريع يمكن نقلها وتطبيقها في البلدان الأم، أو عن طريق العودة المؤقتة لبلدانهم الأصلية لغرض المساهمة في مشروع ما(٤).

(١). ساري حنفي، مصدر سبق ذكره، ص٢٠٤.

(٢). الأمم المتحدة، الهجرة الدولية والتنمية في المنطقة العربية التحديات والفرص، مصدر سبق ذكره، ص٣١.

(٣). للمزيد أنظر: محمد خشاني، الهجرة النخبوية بين بلاد المغرب العربي وبلاد الاتحاد الأوروبي، مصدر سبق ذكره، ص٣٠.

(٤). محمد عارف، مصدر سبق ذكره، ٥١.

يتضح مما تقدم، أن الظروف السياسية والأمنية والاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها البلدان العربية خلال المدة(١٩٩٠_٢٠١٤) أدت إلى تنامي ظاهرة هجرة الكفاءات العربية إلى البلدان المتقدمة كما شجع عليها التفاوت الحضاري بين مختلف دول العالم، مما اوجد العديد من المبررات التي ساعدت على تفاقمها، منها ارتباط الظاهرة بالتطورات السريعة المتلاحقة في مجالات المعلومات والاتصالات التي رافقت العولمة. وتمكنت بعض الدول المتقدمة وخصوصاً الأوروبية منها أن توظف هذه الهجرة في إدامة وتطوير أهدافها الحالية والمستقبلية، مستفيدة من النبوغ الذهني المتطور لهؤلاء العلماء المهاجرين، بينما أغفلت الدول العربية هذه الظاهرة مما أدى إلى تضاعف خسارتها جراء هجرتهم، ليس في كونهم مواطنون حسب بل في الاستغناء عن خدماتهم وإمكاناتهم المتطورة التي أصبحت ضرورة ملحة للتنمية والتي لا يمكن لأي دولة الاستغناء عنها.

وقد أفرزت ظاهرة هجرة الكفاءات العربية آثاراً سلبية على واقع التنمية في البلدان العربية اكبر

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الفصل الثالث

إشكاليات هجرة الكفاءات العراقية بعد ١٩٩٠ وآفاقها المستقبلية

تمهيد

أسست عقوداً من عدم الاستقرار في العراق، لتوجه الكثير من الكفاءات العلمية العراقية نحو الخارج نتيجة لظروف استثنائية شهدها البلد، إذ يمكن تصنيف هجرة الكفاءات العلمية من العراق إلى صنفين كفاءات علمية مُهاجرة وكفاءات علمية مُهجرة، وكلاهما عانا من ظروف التعطيل الإجباري والحروب والحصار والعنف والتشريد، ويُعد العراق من الدول التي شهدت هجرة كبيرة لكفاءاتها العلمية خلال المدة (١٩٩٠-٢٠١٤)، وتفاقمت من ناحية الكم والنوع وتنامت أثارها بعد الاحتلال الأمريكي للعراق في عام ٢٠٠٣.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

العامل الاقتصادي فقد تجسد في الافتقار لروابط بين أنظمة التعليم ومشاريع التنمية وضعف المردود المادي للكفاءات العلمية والافتقار للبيئة المناسبة للبحث العلمي وقلة الخدمات العامة وانتشار ظاهرة البطالة والتخلف، إلى جانب هذه الأسباب الأساس توجد عوامل أخرى محفزة لهجرة الكفاءات كالبيروقراطية الإدارية ونظام الخدمة التي تؤل في اغلب الأحيان إلى شعور أصحاب الكفاءات العراقية بالغربة داخل العراق، مما سوغ لأغلب هذه الكفاءات الهجرة للخارج سعياً وراء ظروف أكثر حرية وأكثر استقراراً.

لقد اتسعت ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية العراقية إلى الخارج، وأضحت تشكل هاجساً ومصدراً قلقاً مخيفاً، يُربك مسارات التنمية التي يتطلع لها العراق الجديد، لان ذوي الكفاءات العلمية يمتلكون مهارات عالية تمكنهم من نقل وتوطين المعرفة التي يحتاجها العراق بهدف اللحاق بركب الحضارة

في الدول المتقدمة بتحقيق قفزات تنموية في جميع المجالات العلمية والاقتصادية والتكنولوجية والثقافية، حيث لا يمكن لها أن تتحقق دون توفر هذه الطاقات والإمكانات البشرية من ذوي الكفاءات العلمية، مما حتم التعمق بدراستها والوقوف عند دوافعها الرئيسة السياسية والأمنية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية، إلى جانب ملاحقة تجارب الدول السابقة التي تعاملت مع الظاهرة، ووضعت حلول لعودة الكفاءات المهاجرة والمحافظة على الكفاءات في الداخل من الهجرة.

وفي ضوء ما تقدم، تم تقسيم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث، تضمن المبحث الأول هجرة الكفاءات العراقية النشأة والتطور، وتطرق المبحث الثاني إلى أسباب هجرة الكفاءات العراقية، فيما تناول المبحث الثالث أبعاد هجرة الكفاءات العراقية وانعكاساتها.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

Wondershare™

المبحث الأول

هجرة الكفاءات العراقية النشأة والتطور

تُعد ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية من الظواهر الفريدة المتميزة خلال العقود الثلاثة الأخيرة من الزمن، كونها ظاهرة إجبارية وليست طوعية، أملتها الظروف والأزمات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية المتردية في العراق، وتصاعدت معدلاتها للخارج بحثاً عن بيئة مستقرة ومستقطبة للعلماء والكفاءات العلمية لترجمة إبداعاتهم المختزنة وطاقاتهم المتراكمة، الأمر الذي يؤكد ارتباط حجم ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية بالمتغيرات والأزمات المتعاقبة التي شهدها العراق خلال المدة (١٩٩٠_٢٠١٤)، فكلما تزايدت حدة تلك المتغيرات، انعكست بشكل مباشر على هجرة الكفاءات العلمية العراقية للخارج، وفي أطار معرفة بدايات الظاهرة وتطورها تطلب الوقوف عند بعض العوامل المساعدة في فهم الظاهرة، وكما يأتي:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

مختلفة [١]، لتشكل فيما بعد جامعة بغداد عام ١٩٥٦ صرحاً علمياً لبناء منظومة التعليم في العراق، ثم بقية الجامعات العراقية في العقود اللاحقة، ليصل عددها إلى (٢٠) جامعة بالإضافة إلى هيئات التعليم التقني، التي تضم (٢٧) معهداً تقنياً و(٩) كليات تقنية، فضلاً عن (١١) معهداً تقنياً في منطقة كردستان[٢].

لقد جاءت التطورات في النظام التعليمي في عقد السبعينات منسجمة مع التطورات العامة التي شهدها العراق في المجال الخدمي كالصحة والخدمات والسكن، خصوصاً بعد صدور القرار(١٠٢)

(١). هاشم يحيى الملاح، مصدر سبق ذكره، ص٤٨.

(٢). داخل حسن جريو، التعليم العالي في العراق وبعض متطلبات الإصلاح، **مجلة المجمع العلمي العراقي**، العدد١، (بغداد: مطبعة المجمع العلمي العراقي، ٢٠٠٤)، ص٢.

لسنة ١٩٧٤ الذي جعل التعليم مجانياً وكذلك قانون محو الأمية والحملة الوطنية الشاملة لمحو الأمية عام ١٩٧٨، غير أن النظام التعليمي بكل منجزاته، كان أول ضحية للازمات المتعاقبة التي شهدها العراق منذ أن دخل نفق الحرب الإيرانية العراقية وغادرها إلى احتلال الكويت، وما تبع ذلك من حصار، وحرب، حتى عام ٢٠٠٣ حيث أصبح المؤسسات التعليمية فريسة النهب والتدمير وكأنه جزء من ساحة الحرب نفسها(١).

وفي ظل تلك المتغيرات، ونتيجة أثارت الحروب الإجمالية التي خاضها العراق على مدار عقدين من الزمن وما آلت أليه الأوضاع السياسية الداخلية من تهالك وتصدع وتفكك في بنيتها السياسية والاقتصادية التي أنجز العديد منها بشكل ايجابي وفاعل خلال مرحلة السبعينات وبدايات الثمانينات من القرن المنصرم، إلا انه سرعان ما تداعت كل تلك الانجازات العلمية في ميدان التربية والتعليم، حتى باتت مخرجات العملية التعليمية متغيرة هي الأخرى في ضوء ما أصاب حقل التعليم من ترهلات فكرية وانعطافات علمية وثقافية اقترنت بالحالة السياسية والاقتصادية للبلد(٢) [illegible] يدب في هياكلها الأساس الأمر الذي جعل من انحدارها نحو الهاوية امراً مؤكداً وحتمياً، بسبب تسخير وتوجيه كل موارد الدولة وثرواتها المالية والطبيعية والبشرية بشكل شبه [illegible] التحديات [illegible] أدى إلى انخفاض نسب التمويل العام للقطاعات غير العسكرية وفي مقدمتها [illegible] والتعليمي(٣).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now
wondershare™

ويتضح هذا الأمر بصورة جلية وواضحة في عقد التسعينات، حيث تأرجح الوضع التعليمي في العراق ما بين المستويات التعليمية المختلفة وفقاً لحالة البلاد الأمنية والاقتصادية ووفقاً لما أستجد على البلاد من وقائع وتطورات سياسية وأمنية وعسكرية ألقت بظلالها على الواقع التعليمي في العراق، حيث كان دخول الكويت عام ١٩٩١ وما لحقها من فرض عقوبات اقتصادية وتحطيم

(١). كريم محمد حمزة وآخرون، **المشروع الاستراتيجي التعليم في العراق**، (بغداد: بيت الحكمة، ٢٠١١)، ص٨.

(٢). عبد الصمد سعدون وخضير عباس النداوي، واقع ومعضلات التعليم العالي في العراق، **مجلة العلوم الإدارية والاقتصادية**، العدد ٦٢، (جامعة بغداد: كلية الإدارة والاقتصاد، سنة ٢٠١١)، ص١٨٢.

(٣). مجموعة باحثين، **التقرير الاستراتيجي العراقي الثاني**، (بغداد: مركز حمورابي للبحوث والدراسات الاستراتيجية، ٢٠٠٩)، ص ٤٧٠.

البنية التحتية وتعطيل الجهاز الإنتاجي للاقتصاد العراقي انعكاسات كارثية على الواقع الإنساني والتعليمي، خصوصاً بعد أن كان العراق يمتلك وعلى نطاق واسع احد أفضل الأنظمة التعليمية في بلدان الشرق الأوسط والوطن العربي، حيث كانت معدلات الالتحاق بالتعليم الأساس قريب من معدلات الالتحاق العالمية، ففي عام ١٩٨٩ بلغت موازنة القطاع التعليمي في العراق حوالي (٢,٥) مليار دولار أمريكي، بنسبة تشكل (٦%) من الناتج المحلي الإجمالي [١].

ومن هنا بدأ العراق يشهد منعرجاً سياسياً واقتصادياً واجتماعياً جديداً، خصوصاً وان النظام السياسي أنماز بالشمولية، حيث يحتكر جميع قنوات القول والفعل والقرار، مما أثر على باقي المؤسسات الثقافية والتربوية والتعليمية طلية عقد التسعينات، وبذلك تعرضت مؤسسات التعليم العالي في العراق إلى توظيف سياسي، وأستغل كفضاء للتأطير الأيديولوجي، مما جعل نظم التعليم تكرس نسق قيمي محدد، دون المبالاة لنوعية المخرجات من النظام التعليمي [٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

مورد رزق[٣]، واستمرت وتيرة تهميش قطاع التعليم وانخفاض نسبة الإنفاق الحكومي عليه بسبب الحروب التي استمرت لأكثر من عقدين، حيث قدرت خسائر النظام التعليمي بسبب العقوبات الاقتصادية وما اتصل بها من أحداث بـ (٣,٤) مليار دولار أمريكي حتى وصل مستوى الإنفاق على كل طالب إلى (٤٧) دولاراً فقط خلال الأعوام (١٩٩٣_٢٠٠٢) بعد أن كان (٦٢١) دولاراً

(١). نقلاً عن: سالم عبد الحسن رسن ومحمد مدلول علي، الاستثمار في التعليم إدارة تمكين الموارد البشرية في العراق، **مجلة القادسية للعلوم الإدارية والاقتصادية**، العدد٤، (جامعة القادسية، كلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠١٣)، ص٢١١.

(٢). ظافر حميد حسون، دور التعليم في مأزق التنمية البشرية المستدامة في العراق، **مجلة كلية التراث الجامعة**، العدد٦، (بغداد: كلية التراث الجامعة، ٢٠١٠)، ص٢٧.

(٣). التقرير الاستراتيجي العراقي الثاني، مصدر سبق ذكره، ص٤٧٠.

عام ١٩٨٩ واستمرت نسبة الإنفاق على التعليم منخفضة حتى عام ٢٠٠٣ ولم تزد على (١%) من الناتج المحلي الإجمالي في الغالب، ثم ارتفعت لتصل إلى (٢,٦%) عام ٢٠٠٦، حتى انعكس التراجع في نسبة تخصيص موازنات التعليم على العملية التربوية والتعليمية بشكل مستديم[١].

ويعكس تردي الأوضاع الاقتصادية والسياسية الحرجة التي مر بها المجتمع العراقي ارتفاع عدد الطلبة المقيدين في التعليم الجامعي من (٢٣٣) ألف طالب سنة ١٩٩٥/١٩٩٦ إلى (٣٥٣) ألف طالب سنة ٢٠٠٦/٢٠٠٧ بمعدل سنوي قدره (٣,٨%)، ولا يقتصر الأمر على طلبة البكالوريوس في التعليم الجامعي بل تعداه إلى طلبة الدراسات العليا حيث ارتفع عدد الطلبة المقيدين من(٨) ألف طالب في عام ١٩٩٥/١٩٩٦ إلى (١٥,٥) ألف طالب في عام ٢٠٠٦/٢٠٠٧ وبمعدل نمو سنوي بلغ (٦,٠%)[٢].

أما المناهج التعليمية، فقد لازمها بطء وتخلف في عملية التحديث بما يتناسب مع التطور

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وكتب دراسية ومراجع ومصادر علمية منذ عام ١٩٨٨ من جهة، وتقادم واندثار الموجود منها من جراء الاستخدام الواسع وعدم القدرة على صيانتها لعدم توافر قطع الغيار اللازمة لها من جهة أخرى، وازدادت الأمور سوءاً بعد عام ٢٠٠٣ نتيجة تعرض اغلب الجامعات العراقية إلى عمليات السلب والنهب[٤].

---

(١). عبد الصمد سعدون و خضير عباس النداوي، مصدر سبق ذكره، ص١٨٢.

(٢). للمزيد ينظر : وزارة التخطيط وآخرون، **التقرير الوطني لحال التنمية البشرية لعام ٢٠٠٨**، (بغداد: بيت الحكمة، ٢٠٠٩)، ص ٥٢.

(٣). كريم محمد حمزة وآخرون، مصدر سبق ذكره، ص ص ٢١_٢٤.

(٤). داخل حسن جريو، مصدر سبق ذكره، ص٣.

ونتيجة لتراكم سنوات الإهمال المستمرة لقطاع التربية والتعليم العالي فقد أهملت البنى التحتية بشكل كبير ولم يتم تشييد أبنية حديثة تتلائم وتطورات العصر أو صيانة الأبنية القائمة، بل تحولت اغلب الأبنية إلى مقرات وثكنات عسكرية وأثناء اشتداد المعارك العسكرية خاصة، كما أسهمت سنوات العقوبات الاقتصادية التي فُرضت على العراق من قبل مجلس الأمن الدولي عقب حرب الخليج الثانية عام ١٩٩١ بعزل العراق عن مواكبة ما يحدث في العالم الخارجي من تطورات علمية وتقنية، مما أفضى إلى تحجيم مشاركة العراق في الفعاليات والمؤتمرات العلمية العالمية وكذلك إرسال الطلبة للدراسة في الخارج، الأمر الذي انعكست أثاره على جودت التعليم ونوعيته(١).

وقد أفضت ظروف الحصار الاقتصادي التي عانى منها العراق (في فترة التسعينات) وانعكاساته السلبية على مجمل النشاط الاقتصادي والاجتماعي، إلى ضرورة اعتماد استراتيجية جديدة ملائمة لطبيعة المرحلة تسهم في الحد من آثار الحصار وخصوصاً في قطاع التعليم حيث صدر قانون الجامعات والكليات الأهلية (١٣) لسنة ١٩٩٦ المعدل، الأمر الذي فسح المجال أمام

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

من مؤسسات التعليم العالي إلى التخريب والنهب والسلب، ليزداد الوضع سوءاً في معظم الجا

العراقية، بعد أن هاجر حوالي (٤٠%) من أساتذة الجامعات، حتى بلغ عدد المهاجرين منهم في أواسط ٢٠٠٦ ما يقارب (٣٠٠٠) أستاذاً، فضلاً عن ذلك التهديدات التي نالت معظم الأساتذة من قبل مجموعات مسلحة مجهولة، ناهيك عن هجرة أكثر من (١٠٠٠) طبيب اغلبهم من الأكاديميين(٣).

---

(١). عامر ياس القيسي، **التربية والتعليم في العراق الواقع والطموحات**، (بغداد: مؤسسة فريدريش إيبرت،٢٠١٤)، ص٤.

(٢). محمد طاقه، مسارات التعليم الأهلي في العراق ٢٠١٠- ٢٠١٥، **مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة**، العدد ٢٥، (بغداد: كلية التراث، ٢٠١٠)، ص٦.

(٣) . ظافر حميد حسون، مصدر سبق ذكره، ص ص٢٨-٢٩.

كما ويُعد قطاع التعليم احد القطاعات التي عانت تدميراً كبيرا مستمراً في بنيتها التحتية خلال حرب العام ٢٠٠٣، فقد لحقت أضرار الحرب المباشرة بـ (٦١) مبنى ومعهد جامعي، فيما تم نهب (١٠١) آخر، وكان للمكتبات وورش العمل التطبيقية والمختبرات الحصة الأكبر في تلك المدة[١] بالإضافة إلى حجم المشكلات و الاختلالات الموروثة من جهة والآثار المباشرة للنزاعات وفقدان الأمن من جهة أخرى، وعلى الرغم من تحسن الإنفاق على قطاع التعليم إلا أن تلك الزيادة لا ترقى لمستوى أعادة تأهيل القدرات البشرية والمؤسساتية في جامعات العراق، كما أثر تردي الأوضاع الأمنية وانعدام الاستقرار السياسي ممارسة النشاط التعليمي، مما أسهم في زيادة حالات التسرب إلى أعلى مستوياتها[٢].

وقد استمرت معاناة قطاع التعليم في العراق من اختلالات هيكلية كثيرة، وخصوصاً العلاقات الموجودة بين العناصر الأساس للعملية التعليمية ومستلزماتها المادية والفكرية وأهم هذه الاختلالات:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ثانياً:- فقدان الصلة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل بما يتلاءم مع عملية التنمية، غالباً ما تكون مخرجات التعليم اكبر من الطاقة الاستيعابية لسوق العمل، خاصة بعد أن زاد الطلب على التعليم بصورة هائلة بسبب تحسن مستوى الدخل، إلا أن هذا التوسع لم يصاحبه زيادة في توفير المستلزمات من مباني وأجهزة علمية ولوازم مختبريه وكتب دراسية ومصادر علمية ولو بالحد الأدنى[٣].

ثالثاً:- محدودية الإنفاق الحكومي على قطاع التعليم، لاسيما وان معظم هذا الإنفاق يوظف باتجاهات لا تخدم مسارات تطور قطاع التعليم، نتيجة افتقار المؤسسة التعليمية في العراق إلى

(١). منظمة اليونسكو، التعليم العالي في العراق، موقع اليونسكو على الرابط الأتي:
www.unesco.org/new/ar/iraq-office/education/higher-education/.

(٢). وزارة التخطيط وآخرون، مصدر سبق ذكره، ص١١٩.

(٣). داخل حسن جريو، مصدر سبق ذكره، ص ص ٢-٣.

معايير ومؤشرات ضمان جودة التعليم التي تهتم بتقويم التخطيط الاستراتيجي على أسس اعتماد التنظيم الإداري والهيكلي المرن ، والاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمادية المتاحة[١].

رابعاً:- ضعف التوازن التعليمي بين المناهج العلمية والإنسانية، يرافق ذلك الافتقار للملاكات التعليمية المؤهلة كماً ونوعاً، وفي التخصصات العلمية والتقنية خاصة، ناهيك عن كثرة الأعباء المكلف بها عضو الهيئة التدريسية مما يؤثر على مزاولة نشاط البحث العلمي[٢].

خامساً:- كما تُعد التهديدات الأمنية التي شهدها العراق بعد عام ٢٠٠٣ ذات اثر سلبي على العملية التعليمية، فقد تسبب الفراغ الأمني وحالة الفوضى في جعل الكوادر التدريسية والطلبة عرضة للخطف والقتل والابتزاز من قبل الجماعات الإرهابية، مما انعكس على ارتفاع معدلات التسرب بين صفوف الطلبة ، وارتفاع حصيلة الهجرة بين أعضاء الهيئة التدريسية[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

التأريخ، وكانت العجلة من اختراعاتهم، وبذلك سجلوا فتحاً تكنولوجياً تاريخيا عظيماً[٤].

بدأت ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية إلى الخارج في أواخر القرن التاسع عشر، ومطلع القرن العشرين، بنزيف محدود للكفاءات اليهودية، حيث تميزت الهجرات اليهودية من العراق بأنها هجرة فردية أو عائلية، ولكنها أخذت بالتزايد بعد مرور الوقت نتيجة الأزمات والاضطرابات المستمرة التي

---

(١). وزارة التخطيط وآخرون، مصدر سبق ذكره، ص١٢١.

(٢). ظافر حميد حسون، مصدر سبق ذكره، ص٢٨.

(٣) . سالم عبد الحسن رسن ومحمد مدلول علي، مصدر سبق ذكره، ص٢١١.

(٤). همام عبد الخالق وعبد الحليم إبراهيم، **استراتيجية البرنامج النووي في العراق في أطار سياسات العلم والتكنولوجيا**، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٩)، ص٤١.

شهدها العراق[١]، واستمرت الهجرات اليهودية حتى وصلت أوجها خلال المدة (١٩٤٨_١٩٥١) بعد قيام دولة (إسرائيل)، رافقها هجرة لأصحاب الكفاءات العلمية خصوصاً الذين تلقوا تعليمهم في الخارج[٢].

كما شهدت الكفاءات العراقية هجرة غير مسبوقة خلال ثلاث أعوام(١٩٦٦_١٩٦٩)، إذ غادر نحو (٤,١٩٢) شخصاً إلى الولايات المتحدة و (٢٥٤) إلى كندا جميعهم من حملة الشهادات العليا وأصحاب الاختصاصات الدقيقة من أطباء ومهندسين وأساتذة جامعيين في الحقوق والكمبيوتر والعلوم والإدارة والإحصاء والمحاسبة، وتضاعفت هجرة الكفاءات بعد هذا التأريخ على نحو غير مسبوق لتشمل أعداد كبيرة خصوصاً بعد أن تسلم حزب البعث مقاليد السلطة في العراق عام ١٩٦٨[٣]، ويشير تعداد السكان لعام ١٩٦٥ وجود (٣,١٤٥) شخصاً من أصحاب المؤهلات الجامعية العليا خارج العراق منهم (٥٠٣) يحملون شهادات أعلى من البكالوريوس أو الدبلوم و(٢٦٩) يحملون شهادة الدكتوراه في مختلف الاختصاصات[٤].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وتصاعدت مُعدلات الهجرة الخارجية في عقد السبعينيات من القرن الماضي وبدأت المشكلة السياسية تأخذ موقعها كونها أهم مؤثر في مصير المجتمع والفرد خصوصاً الكفاءات التي أخذت تهاجر بصورة اكبر نتيجة للضغوط السياسية داخل العراق[٦].

(١). فراس نعيم عمارة، مصدر سبق ذكره، ص٢٤.

(٢). هاشم نعمة فياض، **العراق دراسات في الهجرة السكانية الخارجية**، (بغداد: دار الرواد، ٢٠٠٦)، ص٦.

(٣). سحر قدوري، مصدر سبق ذكره، ص١٤٦.

(٤). نقلاً عن: هاشم نعمة فياض، العراق دراسات في الهجرة السكانية الخارجية، مصدر سبق ذكره، ص٧.

(٥). فراس جاسم موسى، **هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات**، (مجلس النواب العراقي: دائرة البحوث، ٢٠١٢)، ص٦.

(٦). فراس نعيم عمارة، مصدر سبق ذكره، ص٢٤.

وبسبب سياسات القمع السياسي والفكري والتبعيث ألقسري والتمييز القومي والديني والمذهبي والمناطقي التي انتهجها نظام البعث واستخدام مختلف أساليب الاضطهاد والتنكيل والتعذيب والقتل وكيل التهم للكفاءات العلمية العراقية ذات التوجه الوطني اليساري خاصة. اجبر قسماً من هذه الكفاءات العلمية والتي سنحت لها الفرصة بمغادرة العراق للبحث عن فرص أفضل، مما يؤكد أن العامل السياسي كان الفاعل الأول في هجرة الكفاءات العراقية في سبعينيات القرن الماضي، أما العامل الاقتصادي فقد كان ثانوياً خصوصاً بعد تحسين وضع الاقتصاد العراقي بسبب ارتفاع أسعار النفط [١].

واستمرت هجرة الكفاءات العراقية بوتيرة متُصاعدة في السبعينات من القرن الماضي لم يعرف العراق قبلها هجرات مماثلة، حتى صنف العراق ضمن البلدان العربية السبعة التي يهاجر منها كل عام نحو (١٠,٠٠٠) من المتخصصين كالمهندسين والأطباء والعلماء والخبراء، حيث وصلت

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

العربية، (٨,٥%) في بلدان أخرى [٣].

وكان لدخول العراق الحرب مع إيران عام ١٩٨٠، أثر في اتساع دائرة المهاجرين من الكفاءات العلمية والخبرات الفنية لاضطراب المناخ السياسي والاقتصادي والاجتماعي الذي يؤثر بالضرورة على النخبة من الأكاديميين والعلماء من حيث تضييق الفكر وهامش الحرية وقلة التخصيص

(١). فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص١١٢.

(٢). نقلا عن: هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العلمية العراقية، **مجلة الثقافة الجديدة**، العدد ٣٢٨، (بغداد: دار الرواد، ٢٠٠٨)، ص٥٤.

(٣). نقلاً عن: هاشم نعمة فياض، العراق دراسات في الهجرة السكانية الخارجية، مصدر سبق ذكره، ص٧.

المالي لديمومة عملهم[١]، كما سبق الحرب حملة تهجير واسعة قادتها الحكومة استعداداً لشن الحرب ضد إيران، حيث يتراوح عدد المهجرين بين (٦٠,٠٠٠-٢٠٠,٠٠٠) شخص في حين يقدر البعض عدد المهجرين (٤٠٠,٠٠٠) شخص، ومن المؤكد أن تلك الأعداد الهائلة ضمت في صفوفها الكثير من الكفاءات العلمية العراقية[٢].

وتصاعدت أعداد المهاجرين العراقيين بعد اندلاع الحرب العراقية- الإيرانية في عام ١٩٨١ بسبب التدهور الأمني وانعكاساته على مختلف المؤسسات ومنها الجامعات ومعاهد البحث العلمي ومؤسسات الفكر الأدبية والثقافية، ومما زاد الطين بله فرض الخدمة العسكرية على الكثير من أساتذة الجامعات والتقنيين بسبب نقص الكادر البشري، وزجت تلك الكفاءات في أتون حرب مُدمرة التي قتل فيها الكثير وهذا مما دفع تلك العقول والخبرات على الهجرة والهرب إلى خارج العراق[٣].

كما فرضت السلطة على طلبة البعثات العلمية العراقية المتواجدين في خارج القطر التطوع والذهاب لفترات محددة إلى جبهات القتال والمشاركة في الحرب لاثبات حسن انتمائهم للنظام القائم

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الهجرة بشكل خطير[٤].

ومع ذلك استمرت الهجرة للخارج حتى بلغ عدد طالبي اللجوء العراقيين في أوروبا (٢٤٧٥٠) خلال المدة ١٩٨٠-١٩٨٩ موزعين على أكثر من (٥١) دولة، وتصاعد هذا العدد في الدول

(١). فراس جاسم موسى، هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص٦.

(٢). نقلا عن: هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العلمية العراقية، مصدر سبق ذكره، ص٥٦.

(٣). فراس نعيم عمارة، مصدر سبق ذكره، ص ص ٢٧-٢٨.

(٤). نادر عبد الغفور احمد، **العقول العراقية المهاجرة بين الاستنزاف والاستثمار**، (لندن: مؤسسة الرافد:٢٠٠٣)، ص ١٤.

الصناعية بعد السماح للعراقيين بالسفر بعد توقف الحرب، حتى بلغ عدد المهاجرين إلى الولايات المتحدة (١٩٦٠) شخصاً خلال المدة الممتدة من ١٩٨١-١٩٩٠[١].

وفي التسعينات من القرن العشرين شهد العراق موجات هجرة جديدة، عقب غزو الكويت عام ١٩٩٠ واندلاع حرب تحرير الكويت عام ١٩٩١، التي أعقبها فرض الحصار الاقتصادي والثقافي الصارم على العراق، رافق ذلك انهيار العديد من المؤسسات العراقية وبضمنها الجامعات ومراكز البحث العلمي والبنى التحتية للمجتمع، [٢]، وارتفعت على اثر هذه الاضطرابات تيارات الهجرة إلى الخارج، من بينهم الكثير من العلماء والأكاديميين العراقيين وذلك لعجزهم العيش في بيئة مضطربة سياسياً لا تستوعب طبيعتهم، الأمر الذي جعل الكثير من العلماء والأكاديميون والفنيون يفكر بالهجرة إلى الخارج، خصوصاً بعد أن أصبح للعامل الاقتصادي الدور المؤثر في حركة هذه الكفاءات العلمية سعياً للحصول على فرص معيشية أفضل[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

واتسمت هجرة الكفاءات العراقية في عقد التسعينات بالتصاعد المستمر، حتى بلغت هجرة الكفاءات العراقية المهاجرة بين عام ١٩٩١-١٩٩٨ أكثر من (٧,٣٥٠) عالماً تلقفتهم الولايات المتحدة وكندا ودول أوربية أخرى، منهم (٦٧%) أساتذة جامعات و(٢٣%) متخصصون في مراكز بحوث علمية، وأصدرت الحكومة العراقية عام ١٩٩٩ قيوداً مشددة منعت بموجبها سفر الكفاءات

(١). نقلاً عن هاشم نعمة فياض، العراق دراسات في الهجرة السكانية الخارجية، مصدر سبق ذكره، ص ص ٨-٩.

(٢). عبد الحسين صالح الطائي، **المهاجرون في مجتمع متعدد الثقافات**، (لندن: دار الحكمة، ٢٠١٣)، ص٦٧.

(٣). حسناء ناصر إبراهيم وآخرون، مصدر سبق ذكره، ص١٨.

(٤). فراس نعيم عمارة، مصدر سبق ذكره، ص٢٨.

إلى الخارج لا بموجب رخصة رسمية تسمح بذلك، وأقرَت أن عدد الأكاديميين وأصحاب الكفاءات العلمية الذين غادروا العراق وأقاموا في الخارج زاد على (٢٣,٠٠٠) شخص[١].

أما بعد احتلال الولايات المتحدة الأمريكية ومن تحالف معها للعراق في ٢٠٠٣/٤/٩، شهد العراق هجرة متصاعدة لأعداد كبيرة من العراقيين وتزايدت أعداد اللاجئين إلى أضعاف مضاعفة بسبب العنف المتزايد واليأس من استقرار الأوضاع الأمنية، إذ توزع المهاجرون العراقيون على أكثر من ثمانين بلداً[٢]، خصوصاً في دول الشرق الأوسط حيث بلغ عددهم مليونين شخص في كل من سوريا والأردن وإيران ومصر ولبنان وتركيا وعدة بلدان خليجية، حتى أصبح العراق في نهاية عام ٢٠٠٦ ثاني بلد في العالم بعدد اللاجئين بعد أفغانستان، بعد أن كان في الترتيب السابع عام ٢٠٠٢ بعدد اللاجئين[٣].

وتصاعدت وتيرة هجرة الكفاءات العراقية بشكل خطير، وذلك بسبب مُسلسل الاغتيالات والاختطاف تحت مبررات مختلفة ودوافع متنوعة منها تصفية البلاد من العقول ذات الخبرات

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الفنية، واغتيل أكثر من (٥,٠٠٠) عالماً ومهندساً عراقياً[٤].

وبعد أن سادت الفوضى واشتد الصراع الطائفي في العراق بسبب الأحداث التي تلت تفجيرات مرقدي الأماميين العسكريين في سامراء في شباط/ فبراير ٢٠٠٦، بلغ عدد طالبي اللجوء الإنساني والسياسي إلى الدول الأوروبية في عام ٢٠٠٧، نحو (٩,٢١٠) طلب لجوء للشهر الواحد بسبب الأوضاع الأمنية السيئة وكان في طليعة هؤلاء المهاجرين العلماء والأكاديميين[٥]، ونتيجة لضعف

(١). نقلا عن: هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العلمية العراقية، مصدر سبق ذكره، ص٥٧.

(٢). نقلا عن: حسين حافظ وهيب، هجرة العراقيين إلى الخارج أرقام ودلالات ، **أوراق دولية**، العدد ١٦٣، (جامعة بغداد: مركز الدراسات الدولية، ٢٠٠٨)، ص١.

(٣). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص١٦.

(٤). نقلاً عن: فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص١١٣.

(٥). حسين حافظ وهيب، مصدر سبق ذكره، ص٢.

الأمن وتزايد معدلات الجريمة المنظمة والعنف الطائفي، تم اغتيال (١٥٨) أستاذاً جامعياً نتيجة عمليات العنف التي تشهدها البلاد، فيما سقط أكثر من (٧٢٠) طبيب بين قتيل وجريح، مما دفع الكثير من الأساتذة والعلماء والمهندسين للهجرة، بالإضافة إلى القرار الذي أصدره الحاكم المدني للعراق(بول بريمر) بإخراج الأشخاص الذين يشغلون مناصب من الدرجات الأربع العليا في تنظيم حزب البعث، حيث كان الأثر العلمي لهذا القرار باستبعاد أكثر من (٢,٠٠٠) أستاذ جامعي ويمثل هذا العدد أكثر من (١٥%) من إجمالي نحو (١٤,٠٠٠)أستاذاً جامعياً في العراق[١].

وهكذا فإن الاحتلال الأمريكي للعراق صنع ظروفاً استثنائية غاب فيها القانون، حتى أخذت أعمال العنف تتصاعد بصورة متواترة ذات طبيعة تراكمية، جعلت حياة الإنسان العراقي مهددة على نحو مستمر، في مجتمع فاقد للضوابط وللتوقعات، فتفككت مؤسساته وافتقرت قياداته للحدود الدنيا من الاتفاق على الأهداف الأساس، وبذلك فقد المجتمع العراقي الكثير من طاقاته البشرية، التي كان يعول عليها كثيراً في دفع عجلة التنمية.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المطلب الثاني: التوزيع الجغرافي للكفاءات العراقية المهاجرة[*]:

هذه الظاهرة إلا أن المؤسسات الحكومية العراقية تتحاشى نشر الإحصاءات عن حجم وتدفق الكفاءات، ولكن ما يميز هجرة الكفاءات من الدول النامية عموماً وبما فيها العراق بأنها تتجه صوب البلدان المتقدمة صناعياً، وهو أمر طبيعي. نظراً لما تقدم تلك الدول من مغريات كبيرة لجذب الكفاءات العلمية[٢].

(١). للمزيد انظر: عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص١٦.

(*). على الرغم من عدم توفر إحصاءات ودراسات متجددة دقيقة شاملة حتى في وزارة الهجرة والمهجرين العراقية يمكن لها أن تصف بشكل واقعي حجم الكفاءات العراقية المهاجرة وتوزيعهم الجغرافي، إلا إن ما هو متوفر من إحصاءات ضمن هذا المطلب سيكون بالاعتماد على بعض الدراسات والتقارير التي جمعها الباحث، واللقاءات التي أجراها مع بعض المسؤولين، التي قد تعطي بعض المؤشرات التي يمكن لها مجتمعة الإحاطة بصورة عامة بحجم هذه الظاهرة.

(٢). الصوفي ولد الشيباني، مصدر سبق ذكره، ص٣٩.

إذ تُعرف الكفاءات العلمية المهاجرة حسب وزارة الهجرة والمهجرين العراقية (هم من حملة الشهادات العليا(الماجستير والدكتوراه) وحملة شهادات الدبلوم العالي والأطباء الأخصائيون ممن غادروا العراق بسبب ممارسات النظام السابق، أو اضطروا إلى ترك العراق ولغاية ٢٠٠٨/١/١ على أن لا تقل مدة إقامتهم في الخارج عن سنة واحدة[١].

وتشير إحصاءات بعض المنظمات المهتمة بالظاهرة إلى أن الوطن العربي يساهم بنسبة (٣١%) من هجرة الكفاءات العلمية من الدول النامية، وان ثلاثة دول غربية تستقطب (٧٥%) من الكفاءات العربية، وهي أمريكا وكندا وبريطانيا، في حين تخسر الدول العربية (١٠٠,٠٠٠) من أرباب المهن وعلى رأسهم أصحاب الكفاءات العلمية كل عام من ثمان أقطار عربية رئيسة مصدرة للكفاءات وهي (سوريا ولبنان والعراق والأردن ومصر وتونس والمغرب والجزائر)[٢]، وتحظى الولايات المتحدة الأمريكية بالنصيب الأكبر من الكفاءات والعقول العربية بنسبة (٣٩%)، تليها

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). جمهورية العراق، وزارة الهجرة والمهجرين، **مستوى الرضا الوظيفي للكفاءات العائدة**، (دائرة المعلومات والبحوث: قسم الدراسات والبحوث، ٢٠١٣)، ص٦.

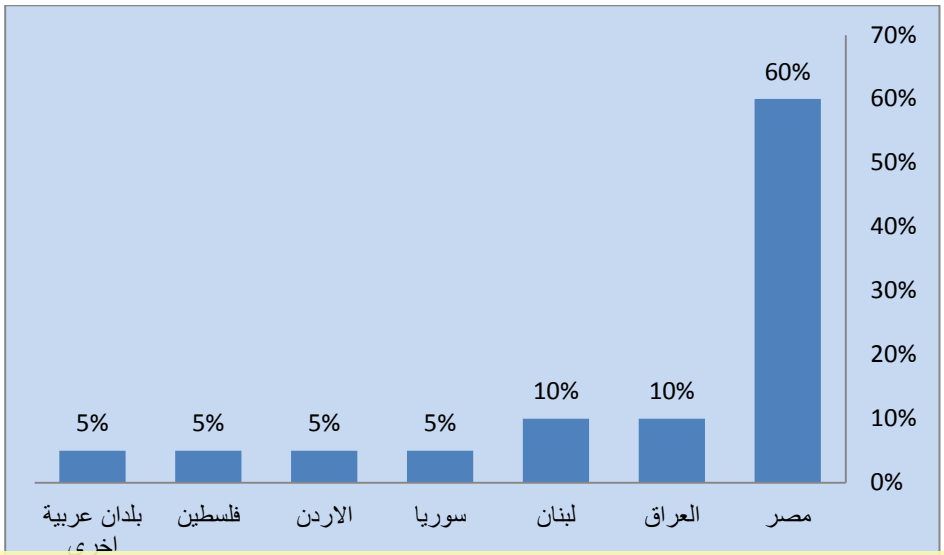
(٢). مؤسسة فلسطين الدولية، مصدر سبق ذكره، ص ص ١٩-٢١.

(٣). إبراهيم عبد الخالق رؤوف وكفاح يحيى صالح، مصدر سبق ذكره، ص٢٢٢.

(٤). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص٢٦.

(الشكل_ ٤)

نسبة الكفاءات العراقية في الولايات المتحدة الأمريكية مقارنة ببعض البلدان العربية



This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

على مغادرة العراق تلقفتهم دول أوروبية وكندا والولايات المتحدة وغيرها، منهم (٦٧%) أساتذة جامعات و(٢٣%) يعملون في مجال الأبحاث العلمية، وتشكل نسبة (٨٣%) منهم من الدارسين في الجامعات الأوروبية والأمريكية[١]، وهاجر خلال المدة (١٩٩١-١٩٩٥)إلى النرويج (٧٦٥٠) عراقياً تشكل نسبة الكفاءات العليا منهم (٦٥%)[٢]، كما يتوزع المهاجرون من العراق ومن بينهم الكفاءات العراقية على عدد كبير من الدول تصل إلى أكثر من (٨٠) بلداً[٣]، حيث تشير التقديرات إلى أن عدد الكفاءات المهاجرة كانت تشكل بحدود (١٥,٣%) في العام ١٩٩١، ونحو (١٣,٨%)

(١). هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العراقية نظرة تحليلية، مصدر سبق ذكره، ص٥٧.

(٢). فراس جاسم موسى، الكفاءات العائدة إلى العراق، مصدر سبق ذكره، ص٨.

(٣). حسين حافظ وهيب، مصدر سبق ذكره، ص١.

لعام ١٩٩٥من إجمالي المهاجرين[١]، أما فيما يتعلق باتجاهات الهجرة للكفاءات العراقية فإن الولايات المتحدة وكندا والدول الأوروبية تأتي في مقدمة الدول المستقبلة للكفاءات العراقية حيث تفضل أغلب الكفاءات العراقية المهاجرة التوجه نحو الدول الناطقة بالإنجليزية، بسبب وجود روابط وثيقة بعامل اللغة والثقافية، بينما تفضل الكفاءات المهاجرة من لبنان ودول المغرب العربي التوجه إلى فرنسا والشطر الناطق بالفرنسية من كندا، وذلك بفعل الروابط التي نشأت بسبب الاستعمار[٢].

أما تقرير جامعة الدول العربية الصادر عام ٢٠٠٨ يشير إلى تنامي هجرة الكفاءات العراقية بصورة مستمرة ومتصاعدة، حيث بلغ عدد الكفاءات العراقية المهاجرة إلى بلدان منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية ولغاية عام١٩٩٠ (٣٤,٢٥٥)، يتوزعون بنسب متفاوتة بين الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا واستراليا ونيوزلندا، في حين ارتفع عدد الكفاءات العراقية في نفس بلدان المنظمة إلى (٩٥,٠٨٦) عام ٢٠٠٠[٣]، وكما موضح في (الجدول_ ٨).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(الجدول – ٨)
التوزيع النسبي لهجرة الكفاءات العراقية إلى بلدان منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، للمدة (١٩٩٠_٢٠٠٠).

أمريكا	٥٥.٩	٤٠.٧
أوروبا	٣٤.٣	٤٥.٩
استراليا ونيوزلندا	٩.٨	١٠.٤
المجموع	**٣٤٢٥٥**	**٩٥٠٨٦**

المصدر: خالد السيد حسن، تقديرات نزيف العقول العربية وعوامل الطرد الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة به، **التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية_ هجرة الكفاءات العربية نزيف أم فرص**، (القاهرة: جامعة الدول العربية، ٢٠٠٨)، ص٥٣.

(١). فراس نعيم عمارة، مصدر سبق ذكره، ص٢٨.

(٢). الصوفي ولد الشيباني، مصدر سبق ذكره، ص٤١.

(٣). خالد السيد حسن، تقديرات نزيف العقول العربية وعوامل الطرد الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة به، مصدر سبق ذكره، ص٥٣.

وعلى الرغم من تصاعد معدلات هجرة الكفاءات العراقية خلال (١٩٩٠_٢٠١٤)، فإن معدلاتها كانت تتبع دائماً الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يمر بها العراق، مما انعكس على تذبذب أعداد المهاجرين من الكفاءات العلمية من عام إلى أخر، إلا أن ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية أخذت بالتصاعد المستمر في المدة التي أعقبت الاحتلال الأمريكي للعراق في نيسان ٢٠٠٣، واضطرار عشرات الآلاف من ذوي الكفاءات العليا إلى ترك العراق والمغادرة إلى الدول الأجنبية والعربية المحيطة، حيث بلغ عدد الكفاءات العليا المهاجرة إلى (٢٥,٠٠٠) ألفاً من مجموع أربعة ملايين عراقي مهاجر للخارج[١].

وخلال الفترة (١٩٩٩–٢٠٠٣) بلغت نسبة الكفاءات العراقية من مجموع المهاجرين الخارجيين في السويد (٦,٨%) والدنمارك (٤%) وهولندا (٣,٥%) وفنلندا (١,٢%)[٢]، في حين بلغت أعدد الجالية العراقية في بريطانيا والولايات المتحدة بأكثر من نصف مليون حسب تصريحات رئيس الوزراء البريطاني السابق(توني بلير) في آذار/مارس ٢٠٠٣، أن عدد العراقيين في بريطانيا يبلغ [illegible] شخصاً[٣]، كما بلغت نسبة ذوي الكفاءات العليا (٣٨,٦%) وأصحاب المهارات المتوسطة ([illegible]%) من إجمالي العراقيين المقيمين في بلدان (OECD)[٤]، [illegible] الخارجية، بينما يقدرها آخرون بـ(١٠,٠٠٠) إلفا، ففي بريطانيا مثلاً يقدر عدد [illegible] والعاملين في المستشفيات البريطانية زهاء (٣,٠٠٠) طبيباً في جميع الاختصاصات[٥]، بينما تشير تقديرات الجامعة العربية لعام ٢٠٠٨ إلى أن نسبة الكفاءات العراقية الموجودة في دول (OECD)

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

---

(١). عبد الصمد سعدون وخضير عباس النداوي، مصدر سبق ذكره، ص ١٨٥.

(٢). فراس جاسم موسى، الكفاءات العائدة إلى العراق، مصدر سبق ذكره، ص٩.

(٣). نقلا عن: هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العراقية نظرة تحليلية، مصدر سبق ذكره، ص٥٧.

(٤). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص٢٧.

(٥). نادر عبد الغفور احمد، العقول العراقية المهاجرة بين الاستنزاف والاستثمار، مصدر سبق ذكره، ص١٧.

فقط بلغت (٦,٨%) من مجمل الكفاءات المماثلة في العراق[١] . أما نسبة الكفاءات العراقية من إجمالي المهاجرين للخارج والحاصلين على شهادات عليا بلغت (١١,١%) في عام ٢٠٠٠[٢].

أما بعد أحداث سامراء عام ٢٠٠٦ وما نتج عنها من أعمال القتل والتهجير القسري الداخلي دعت الآلاف من الكفاءات العراقية إلى الهجرة خارج البلد، بسبب حالة الهلع والفوضى التي كانت سائدة في العراق، مما ولد شعور بالحاجة إلى ملاذات أمنة في دول أخرى، فمنهم من لجاء إلى دول عربية ومنهم من لجأ إلى دول أجنبية[٣].

ويتصدر العراق على وفق تقرير المفوضية العليا للاجئين التابعة للأمم المتحدة، ومنذ الأشهر الأولى بعد عام ٢٠٠٦ المرتبة الأولى بين أربعين دولة بالنسبة إلى عدد طالبي اللجوء الإنساني والسياسي في الدول الأوربية، ووصل عدد طلبات اللجوء بحلول نهاية عام ٢٠٠٧ إلى (٩٢١٠) طلب لجوء للشهر الواحد، بينهم اعداد غير قليلة من الكفاءات العلمية[٤]، وتراجعت أعداد العراقيين في الخارج من أربعة ونيف مليون مهاجر ومُهجر إلى(٢,٣١٨,٦٦٢)[٥]، على وفق ما هو موضح في الجدول (٩)، بسبب عودة الكثير منهم إلى العراق نتيجة الظروف القاسية التي يعيشها اللاجئون العراقيون في ضيافة [illegible] وان أغلب الدول المستقبلة تهدد بإرجاعهم قسرا إلى العراقيين في تلك الدول يعيشون في الكنائس وآخرون يعيشون في(الكمبات)، [illegible]

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١).خالد الوحيشي، هجرة الكفاءات العاملة في قطاع الصحة في الحجم والخصائص ودواعي الهجرة، مصدر سبق ذكره، ص٦٤.

(٢). جامعة الدول العربية، التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرة الدولية والتنمية٢٠١٤، مصدر سبق ذكره، ص٥٥.

(٣). فراس جاسم موسى، هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص٦.

(٤). نقلاً عن: حسين حافظ وهيب، مصدر سبق ذكره، ص٢.

(٥). جامعة الدول العربية، **التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرة الدولية والتنمية٢٠١٤**، مصدر سبق ذكره، ص١٠٩.

الاضطرابات التي تشهدها بعض الدول مثل مصر وسوريا سوغت للكثير من المهاجرين بالعودة للعراق[١].

(الجدول_٩)

أعداد العراقيين بالخارج طبقاً لأهم الدول المستقبلة لعام ٢٠١٣

أهم الدول المستقبلة	العدد
سوريا	٧٥٩٢٢٥
الأردن	٤٠١١٣٠
الولايات المتحدة الأمريكية	١٨١٥٩٠
لبنان	١٤٨٤٧٠
السويد	١٣٠٤٤٩
المانيا	٩٣٨٤٤
إيران	٨١٩٢٢
المملكة المتحدة	٧٣٧٢٦
ليبيا	٥١٧٧٩
النرويج	٢٤٧٦٣
والدنمارك	٢١٩٧٤
الجزائر	١٥٢٠٨
تركيا	١٣١٦٣
اليمن	١٠٣٢٧
بلدان أخرى	١٣٤٧٨٦
المجموع	٢,٣١٨,٦٦٢

المصدر: نقلاً عن جامعة الدول العربية، **التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرة الدولية والتنمية٢٠١٤**، (القاهرة: الأمانة العامة، ٢٠١٤)، ص١٠٩.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

(١). المفوضية العليا لحقوق الإنسان في العراق، **التقرير السنوي الشامل حول أوضاع حقوق الإنسان في العراق لعام ٢٠١٣**،(بغداد: مجلس المفوضية العليا، ٢٠١٤)، ص٢٠٣.

أما تدفقات العراقيين إلى دول الجوار وخصوصاً سوريا والأردن التي يعيش فيهما أكثر من مليوني عراقي، فإن اغلبهم لم تسعفهم أحوالهم المادية في الاتصال بشبكات التهريب للالتحاق بإحدى الدول الأوربية وطلب اللجوء فيها، فضلاً عن الآلاف الذين توجهوا إلى مصر ولبنان وتركيا وإيران ودول الخليج العربي[١]، فقد قدرت المفوضية العليا لشؤون اللاجئين عدد اللاجئين العراقيين في ١٣ تشرين الأول ٢٠٠٦ بنحو(١,٦) مليون عراقي، ثم وصل الرقم في ٣ تشرين الثاني ٢٠٠٦ إلى (١,٨) مليون عراقي، ووصل الرقم في بداية عام ٢٠٠٧ إلى (٢) مليون عراقي، بواقع (٢٠٠,٠٠٠) لاجئ عراقي شهرياً، مما يعكس خطورة الوضع في العراق، ومع بداية عام ٢٠٠٨ وصل عدد العراقيين في الأردن زهاء مليون عراقي وفي سوريا (١,٥) مليون عراقي، بينهم نسبة كبيرة من رجال الإعمال وأصحاب المهارات العليا من ذوي الكفاءات العلمية[٢].

وحسب تصريح لوزير الهجرة والمهجرين الأسبق السيد (عبد الصمد رحمن السلطان)، حول الكفاءات العراقية المهاجرة للخارج في ٢٠٠٩/٥/٢ " إن الوزارة لا تمتلك إحصائية بعدد العلماء الكفاءات في الخارج"[٣]، أما المفتش العام لوزارة الصحة فقد ذكر إن الوزارة خسرت أكثر من (٧٢٠) طبيباً بعمليات القتل والاختطاف، وهاجر أكثر (٨٠٠٠) طبيب للخارج ولغاية نيسان [illegible]

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

ويبدو أن هجرة الكفاءات العراقية وعلى الرغم من تباين الإحصاءات حول أعدادها [illegible] بصورة متفاوتة بين عدد كبير من البلدان، إذ اتجهت اغلب الكفاءات العراقية صوب البلدان المتقدمة التي تتوفر فيها فرص العمل بما يناسب اختصاصاتهم العلمية، فعلماء الذرة والفيزياء النووية مثلاً توجه اغلبهم بعد عام ٢٠٠٣ صوب الولايات المتحدة، نتيجة سياسات الترغيب والترهيب المتبعة معهم، حيث لا تمتلك وزارة الهجرة والمهجرين اي معلومات عن التوزيع الجغرافي للكفاءات في الخارج وإنما تسعى لذلك عبر مشروع يسمى "تواصل" ولكن هنالك بعض المعرقلات

(١). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص٢٨.

(٢). ذكرى عبد المنعم إبراهيم، الهجرة الخارجية وتحدياتها الثقافية والتنموية على المجتمع العراقي، **مجلة الآداب**، العدد ١٠٦، (جامعة بغداد: كلية الآداب ، ٢٠١٣)، ص٥٩٧.

(٣). نقلاً عن: حسين حافظ وهيب، مصدر سبق ذكره، ص٢.

(٤). نقلاً عن: عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص٢٥.

المالية والإدارية تقف دون تنفيذ المشروع، كما أن الوزارة تمتلك إحصاءات خاصة بالكفاءات العلمية العائدة والمسجلة لديها فقط، إذ بلغ عدد العائدين المسجلين ولغاية ٢٠١٤/١٠/٢٧ حوالي (٣,٤١٥) من مجموع الكفاءات العراقية في الخارج[١].

المبحث الثاني

أسباب هجرة الكفاءات العراقية

ربما لا تُعدّ الأسباب السياسية والأمنية الأهم في هجرة الكفاءات العلمية بأغلبية بلدان الشرق الأوسط، لكنها تأتي في المقدمة بلا منازع في هجرة الكفاءات من العراق، حيث تُعد ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية من الظواهر الفريدة، وخلال المدة(١٩٩٠_٢٠١٤) خاصة، كونها ظاهرة إجبارية وليست اختيارية، أتسمت بالاستمرار والتصاعد نتيجة مجموعة عوامل ترتكز برمتها على الأسباب

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

والخارجي، ففي الإطار الداخلي كان للسياسات المتبعة دور فاعل في تضيق هامش الحرية والفكر حتى وصل الأمر إلى اشتراط ما يسمى (بالسلامة الفكرية)* للأكاديمي والعالم ليتسنى له ممارسة دراساته وعمله البحثي، إضافة إلى ربط الامتيازات والمنافع بالولاء والانتماء للقيادة السياسية

(١). مقابلة شخصية مع محمد صفو محمد، **مسؤول قسم الكفاءات في دائرة شؤون الهجرة في وزارة الهجرة والمهجرين**، بتاريخ ٢٠١٥/٢/٤.

(*). السلامة الفكرية : هو أن تخضع رسائل الماجستير والدكتوراه والبحوث قبل نشرها أو مناقشتها إلى لجنة مكونه من أستاذ يعمل ضمن الحزب الحاكم لفحص ومعرفة مدى ملائمتها لتوجهات الدولة والحزب الحاكم آنذاك، ويتعرض الأستاذ والطالب إلى مسألة أمام لجنة في ديوان الرئاسة في حال وجود مخالفة صريحة أو مبطنة لتوجهات الدولة والحزب الحاكم، للمزيد ينظر: احمد عبد الله ناهي، الحرية الأكاديمية في البحث العلمي أنموذج المشكلات السياسية، **مجلة شؤون عراقية**، العدد٧، (جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٧)، ص٦.

والحزب الحاكم[١]، الأمر الذي حدا بالكثير من المفكرين والعلماء والأكاديميين العراقيين مغادرة البلاد. ولعل غياب الحريات السياسية والأكاديمية والمهنية وتفشي المحسوبية وتنامي مظاهر الفساد السياسي كانت عوامل ذات اثر محفز ومباشر في هجرة الكثير من هذه النخب الوطنية والكفاءات العلمية[٢].

أما في الإطار الخارجي، شهد العراق أزمات سياسية خطيرة مع محيطة الإقليمي والدولي حين أقدم النظام السياسي السابق في آب/أغسطس من عام ١٩٩٠ على دخول الكويت بصورة سريعة ومفاجئة، عقب ذلك ضم الكويت رسمياً وعدها بالمحافظة التاسعة عشر للعراق، وترتب على اثر ذلك التدخل إصدار (٩٠) قراراً من قرارات مجلس الأمن الدولي وبالخصوص القرار (٦٦٠) الذي أكد على وجود خرق للسلم والأمن الدوليين، وبهذا القرار خضع العراق لأحكام البند السابع من ميثاق الأمم المتحدة[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

السابقة إلى فرض قيود مشددة عام ١٩٩٠ تمنع سفر الكفاءات إلى الخارج حيث شملت القيود أساتذة الجامعات والأطباء والمهندسين والصحفيين، بعد ذلك بمدة قصيرة أصدرت الحكومة قرار عفواً لوقف هجرة الكفاءات إلى الخارج بدون رخصة رسمية تجيز ذلك ونتيجة لعدم الاستجابة

(١). فراس جاسم موسى، هجرة والأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص٥.

(٢). احمد عبد الله ناهي، مصدر سبق ذكره، ص ص ٦_٧.

(٣). امجد حامد الهذال، **سبل خروج العراق من طائلة الفصل السابع**،(مجلس النواب العراقي: دائرة البحوث،٢٠١٣)، ص ص٧_٨.

(٤). فراس جاسم موسى، هجرة والأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص٦.

أعلنت الحكومة حزمة من القوانين والإجراءات التي يتم بموجبها مصادرة أملاك المهاجرين بدون رخصة رسمية مع السجن لمدة ١٠سنوات(١).

وطبقاً لنظرية الطرد والجذب المتعلقة بالهجرة، فأن العراق بعد عام ١٩٩٠أصبح بلداً طارداً للكفاءات العلمية، وأخذت الأسباب السياسية تشكل الدافع الرئيس لهجرة الكفاءات العلمية خصوصاً بعد دخول الكويت واندلاع حرب الخليج الثانية وما تبعها من تدهور الأوضاع الداخلية، كذلك أسهمت العقوبات الاقتصادية الصارمة التي فرضت على العراق في زيادة عدد الكفاءات العراقية المهاجرة، وتوجه الكثير من الكفاءات في بادئ الأمر خاصة أساتذة الجامعات إلى الدول العربية مثل سوريا والأردن وليبيا واليمن وبلدان الخليج العربي (٢).

ولعل من اخطر المظاهر التي انتشرت في العراق خلال عقد التسعينات هي ظاهرة التمييز حسب العنصر أو العشيرة أو المذهب أو العرق أو الدين، حتى انعكس هذا التمييز على نسب

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وهذا ما تخشاه الأنظمة السياسية الحاكمة من النخب العلمية كونها تشكل تهديدا مباشرا(٣).

وقد اضطر عشرات الآلاف من ذوي الكفاءات العلمية إلى ترك العراق والمغادرة إلى الخارج إذ التجأ النظام السابق إلى ممارسة الضغط على هذه الكفاءات وتقييد حريتها فضلاً عن أتباع أساليب

(١). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص١٩.

(٢). هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العلمية العراقية، مصدر سبق ذكره، ص ص ٥٧_٥٨.

(٣). منذر الفضل، **دراسات حول القضية الكردية ومستقبل العراق**، ط٢، (اربيل: دار ئاراس للطباعة والنشر،٢٠٠٤)، ص١٩١.

(٤). فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص ١١٩.

أكثر صرامة وتشدد كالاضطهاد والتهميش والتنكيل والإسقاط السياسي، ناهيك عن الحملات الواسعة من الاعتقالات والإعدامات التي قادها ضد معارضيه حتى لو في الرأي[١].

عموماً، إن اضطرابات الأوضاع السياسية خلال المدة (١٩٩٠_٢٠١٤) أدخلت البلاد في دوامة سياسية معقدة، وأنفقت مصاريف باهظة على حروب وصراعات استنزفت الكثير القدرات المادية والبشرية، وتوجه العراق صوب تشجيع الصناعة العسكرية وبناء برنامج النووي في عقد التسعينيات، من خلال تكريس البحث العلمي والعلماء لخدمة هذا الهدف، رافق ذلك التطور الذي بدأ يخطو باتجاه الواقع مخاوف المحيط الإقليمي والدولي من امتلاك العراق سلاح نووي[٢]، وبعد النجاحات التي حققها البرنامج النووي العراقي على حساب التنمية، دخلت فرق التفتيش التابعة للوكالة الدولية للطاقة الذرية العراق وبدأت في أعداد تقارير حول مجريات العمل بالبرنامج النووي من خلال التحقيق مع العلماء القائمين على البرنامج حتى لو اضطرهم للسفر خارج العراق

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وتابعيها؛ حيث صرح بذلك (هانز بليكس) المدير العام للوكالة الدولية للطاقة الذرية (أن تدمير الأجهزة والمعدات ليس بذي قيمة، ولا يكفي لأن العلم والمعلومات في عقول حامليها، واستخدم

(١). منعم صاحي العمار، **اثر الحروب والنكبات على الواقع الأكاديمي العراقي**، بحث القي في المؤتمر العلمي السنوي الثاني " نحو دور فعال للتعليم العالي في إعادة الأعمار والبناء في المرحلة الراهنة" لكلية العلوم السياسية بجامعة النهرين في بغداد للفترة من ١١-١٢/كانون الثاني/٢٠٠٩، ص٢٠.

(٢). ساهرة حسين كاظم، دور الدولة في الحد من هجرة العقول والكفاءات العراقية، **مجلة كلية التراث الجامعة**، العدد٩، (بغداد: كلية التراث الجامعة، ٢٠١٠)، ص١١٣.

(٣). همام عبد الخالق عبد الغفور وعبد الحليم إبراهيم، مصدر سبق ذكره، ص١٦٥.

(٤). فراس جاسم موسى، **مشكلة هجرة الشباب في العراق**،(مجلس النواب العراقي: دائرة البحوث،٢٠١٣)، ص٨.

عبارة "أن العفريت انطلق من القمقم")[١]، حيث كان يدعو بذلك لتصفية العلماء العراقيين بوصفهم الحل النهائي، للتخلص من مخاوف بناء البرنامج النووي العراقي، ولهذا الغرض تدخلت الكثير من الوكالات المخابراتية لتصفية العلماء العراقيين الذين شاركوا في بناء المفاعلات النووية[٢].

وكانت بدايات استهداف العلماء العراقيين عندما سعت الولايات المتحدة إلى استخدام وساطات عربية لتسهيل هجرة الكفاءات العراقية للخارج أو أعطائهم اللجوء السياسي في بلدان مختلفة، خوفاً من أعادة استثمار هذه الكفاءات وخصوصاً تلك التي كانت تعمل في مجال البرنامج النووي العراقي[٣].

ونتيجة عدم الاستجابة لذلك عمدت الولايات المتحدة إلى تضمين قرار مجلس الأمن (١٤٤١) الذي صدر عام ٢٠٠٢، فقرة تجبر العراق على السماح للمفتشين الدوليين باستجواب علمائه وفنييه، حتى لو تطلب الأمر سفرهم مع عائلاتهم خارج العراق، لضمان الحصول على معلومات

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الكفاءات العلمية العراقية مسرحاً لتجريب خيارات العنف والإرهاب[٥]، ويتضح هذا الأمر عند مقارنة العمليات الإرهابية في العراق مع باقي البلدان العربية في المدة الممتدة من(١٩٩١_٢٠١٠)، يتضح أن العراق أستحوذ على نسبة بلغت (٥٢%) من مجمل العمليات

(١). نقلا عن: همام عبد الخالق عبد الغفور وعبد الحليم إبراهيم، مصدر سبق ذكره، ص١٦٥.

(٢). المصدر السابق نفسه، ص١٦٦.

(٣). منعم صاحي العمار، مصدر سبق ذكره، ص٢٠.

(٤). حسن خليل غريب، **تدمير تراث العراق وتصفية علمائه**، (بيروت، دار الطليعة، ٢٠٠٨)، ص١٣٧.

(٥). سحر قدوري، مصدر سبق ذكره، ص١٤٩.

الإرهابية في البلدان العربية، وحصلت اغلب تلك العمليات الإرهابية بعد الاحتلال الأمريكي للعراق عام ٢٠٠٣[١].

فضلاً عن القرار الذي أصدره الحاكم المدني الأمريكي(بول بريمر) بإخراج الأشخاص الذين يشغلون مناصب من الدرجات العليا الأربعة في حزب البعث المنحل تماشياً مع قرار اجتثاث البعث عام ٢٠٠٣ الذي صادق عليه مجلس الحكم الانتقالي، الأثر العملي باستبعاد أكثر من (٢٠٠٠) أستاذاً جامعياً، ويمثل هذا العدد نسبة (١٥%) من إجمالي نحو (١٤,٠٠٠) أستاذاً جامعياً بالعراق[٢].

رافق ذلك تصاعد أعمال العنف الطائفي بعد عام ٢٠٠٦ وانتشار الفوضى، حملة تهجير وهجرة كبيرة لما يقارب (٤,٥) مليون عراقي نحو الخارج، توجد بينهم نسبة كبيرة من الكفاءات العلمية وبمختلف التخصصات، حيث وصل عدد الأطباء المهاجرين إلى الخارج حوالي (٨٠٠٠) طبيباً لغاية عام ٢٠٠٨، بالإضافة إلى قتل أكثر من (٧٢٠)، الأمر الذي انعكس على تزايد هجرة والأكاديميين العراقيين إلى الخارج بحثاً عن مكان أكثر استقراراً[٣]، والى جانب ذلك فإن عمليات الاستهداف للعلماء والمهندسين والإساتذة الجامعيين والصحفيين والتهديدات وعمليات القتل والخطف التي طالت حوالي (٣١٠) من علماء واساتذة العراق أكثر من (١٧٠٠٠) آخرون على مغادرة العراق لغاية عام ٢٠٠٤ سبباً رئيس في هجرة الكثير من هذه الكفاءات العراقية[٤].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

لذلك فإن هجرة الكفاءات العراقية تعكس خسارة فادحة واستنزافاً لشريحة نادرة ومؤثرة في المجتمع، وتولد فراغاً واختلالاً في البنى الأكاديمية والمهنية خصوصاً بعد تتزايد الحاجة وبصورة

---

(١). حسن لطيف الزبيدي وصادق جبر فخري، الإرهاب وأثرة في التنمية البشرية في العراق، **مجلة الغري للعلوم الاقتصادية والإدارية**، العدد٢٩، (جامعة الكوفة: كلية الإدارة والاقتصاد ، ٢٠١٣)، ص٢٣٥.

(٢).عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص١٦.

(٣). حسين حافظ وهيب، مصدر سبق ذكره، ص١.

(٤). مركز صناعة الفكر للدراسات والأبحاث، **هجرة العقول العربية كارثة تهدد الأمة**، (بيروت: وحدة الدراسات والأبحاث، ٢٠١١)، ص ص١٤-١٥.

ملحة إلى الكفاءات العراقية بعد عام ٢٠٠٣، حيث تعرضت اغلب البنى التحتية إلى الدمار بسبب عقدين ونيف من الأزمات والصراعات، ولكن سيطرت الأحزاب على مقاليد السلطة واعتماد نظام المحاصصة الطائفية في الميدان السياسي، أعطى أهمية للولاءات الحزبية والطائفية على حساب الكفاءات العلمية، مما ولد الإحباط لدى الكثير من الكفاءات العلمية، وقادهم هذا إلى مغادرة البلد نتيجة التباين بين رجال العلم ورجال الحكم، وبين عقلية الإرهاب الفكري والكبت السياسي، وبين العقول المثمرة التي يعول عليها بوضع أسس التنمية الاقتصادية[١].

ولا مناص، من أن مسلسل الاغتيالات الممنهجة للكفاءات العلمية العراقية التي بدأت بعد عام ٢٠٠٣ كان هدفها أساساً لإفراغ العراق من طاقاته الفكرية ومحتواه العلمي بتصفية الصفوة العلمية التي كان يعُول عليها بقيادة عملية التنمية الاقتصادية في العراق الجديد[٢]، ومن ثم فإن قضية استهداف العلماء والأساتذة لم تكن قضية مرتبطة بالاقتتال الطائفي والفوضى المنتشرة في العراق فقط، بل كانت هنالك جهات خارجية متمثلة (بالموساد الإسرائيلي والسي آي أي) تتعاون فيما بينها [illegible] من النخب العلمية عبر طرق ووسائل مختلفة[٣]، ومثلت الفوضى بعد ٢٠٠٣ ظروفاً سانحة للجهات الخارجية [illegible] على وفق خطة مرسومة [illegible] قائمة بأسماء [illegible] حيث قامت الشركات الإسرائيلية في العراق مهام الاستخبارية لحساب جهاز [illegible] تصفية العلماء العراقيين، حيث تمت تصفية و تهجير أكثر من (٤٠٠٠) عراقي بين مفكر وباحث وخاصة علماء الذرة والكيمياء، واغتيال أكثر من (٣٦٠) عالماً وأستاذاً جامعياً[٤].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

واتسمت خطة (الموساد والسي آي أي) بزج فرق اغتيالات محترفة مهمتها القيام باغتيالات تهدف إلى تصفية العلماء العراقيين من ذوي الاختصاصات النادرة[٥]، فأن نحو (٢٤٠٠) من

(١). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص٣.

(٢). فراس جاسم موسى، هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص٦.

(٣). مهدي حسن الخفاجي، **الدور الصهيوني في احتلال العراق**، ط٢، (بغداد: مركز العراق للدراسات،٢٠٠٨)، ص١٥٥.

(٤). منعم صاحي العمار، مصدر سبق ذكره، ص٢٢.

(٥). مهدي حسن الخفاجي، مصدر سبق ذكره، ص١٦٤.

عناصر القوات الخاصة الإسرائيلية دخلوا مع القوات الأمريكية عقب الاحتلال لتنفيذ مهمة الاغتيال بحق (٣٥٠٠) عالماً ومهندساً، ولا يقتصر عمل هذه الفرق المدربة على اغتيال العلماء فقط وإنما لتدمير البنى التحتية لمراكز البحث العلمي والمختبرات والجامعات أيضاً، وجعلها عرضه للنهب والسلب بلا أي حماية من قوات الاحتلال الأمريكية [١].

وتبنت الولايات المتحدة الأمريكية ومن تبعها بعد احتلال العراق، استراتيجية مدروسة تمكنها من استنزاف الكفاءات العلمية العراقية، حيث انتهجت في هذا الشأن ثلاثة خيارات لإفراغ العراق من علمائه على النحو الآتي:

أولا: الخيار الألماني: ويعتمد هذا الاتجاه على فرضية احتواء العلماء العراقيين وإعادة توظيفهم لتحقيق المصلحة الأمريكية، عبر استخدام أساليب الترغيب من خلال تقديم الكثير من الدعم والامتيازات للعلماء العراقيين [٢]، حيث استطاع الكونكرس الأمريكي في مطلع عام ٢٠٠٣ أن يقر

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

خصصت الولايات المتحدة بعد عام ٢٠٠٣، برنامجاً بقيمة (٢٥) مليون دولار لتأهيل العلماء العراقيين الذين عملوا في برامج التسليح العراقية، حيث كان الهدف المعلن هو الاستفادة منهم في برامج الاستخدام السلمي للطاقة، أما الهدف المبطن من وراء هذا البرنامج استغلال اكبر عدد من

(١). حسن خليل غريب، مصدر سبق ذكره، ص١٤٦.

(٢). منعم صاحي العمار، مصدر سبق ذكره، ص٢٣.

(٣). مهدي حسن الخفاجي، مصدر سبق ذكره، ص١٥٦.

(٤). حسن خليل غريب، مصدر سبق ذكره، ص١٣٨.

العلماء من خلال ترحيلهم إلى الولايات المتحدة وإعطاءهم الجنسية الأمريكية ودمجهم في مشاريع المعرفة هناك[١].

ثانيا: الخيار السلفادوري: ويقوم هذا الخيار على تصفية العلماء الذين يرفضون الإغراءات الأمريكية، واستخدمت وكالة المخابرات المركزية الأمريكية هذا الخيار في بلدان أمريكا اللاتينية لتصفية العلماء عبر سلسلة من المجازر[٢]، وأعيد التعامل بهذا الخيار مع الكفاءات العلمية العراقية، كترجمة لاستراتيجية الفوضى الخلاقة، لتجفيف منابع العراق العلمية والفكرية وحرمان شعبهِ من رجال البحث العلمي، وضمن هذا المضمار فأن الغزو الانجلو أميركي استطاع أن يستهدف النخب العلمية العراقية عبر التصفية الجسدية من جهة، وضرب المؤسسات العلمية والبحثية وجعلها عرضة للسلب والنهب من جهة أخرى[٣].

كما إن مراكز الأبحاث العلمية التي تم تدميرها بعد عام ٢٠٠٣ انفق عليها العراق لبنائها أكثر من (١٠) مليار دولار أمريكي، غير أن وجود أكثر من (١٥) جهاز مخابرات أجنبي يعمل في [illegible] العراق لصالح دول أجنبية أسهم بتدمير بناها التحتية، ومن ثم القضاء على ثروة العراق العلمية المتمثلة بالكفاءات العلمية، وشكل [illegible] غالبية العلماء العراقيين للإغراءات خطرا في بقاؤهم [illegible] ملاحقتهم و [illegible] والتعذيب، فضلاً عن حملة الاغتيالات الواسعة التي قادها(الموساد و السي آي إيه) حيث تمتلك [illegible] أسماء أكثر من (٣٥٠٠) عالماً ومهندساً ومفكراً عراقياً، اغتيل منهم أكثر من (٣٥٠) عالماً وأكثر من (٢٠٠) أستاذاً[٥].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

ثالثاً: الاستهداف الأمريكي المباشر وغير المباشر: يقوم هذا الخيار على فلسفة المزاوجة بين خيارين أولهما "الخيار الألماني" وهو أن تعمل أمريكا على احتواء العلماء بكل الطرق والوسائل للاستفادة من خبراتهم وتراكماتهم العلمية، وهذا ما يحصل عن طريق فتح باب الهجرة للولايات

---

(١). منعم صاحي العمار، مصدر سبق ذكره، ص٢٣.

(٢). فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص ١١٧.

(٣). منعم صاحي العمار، مصدر سبق ذكره، ص ٢٣.

(٤). فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص ١١٨.

(٥). حسن خليل غريب، مصدر سبق ذكره، ص١٤٦.

المتحدة حيث تقوم بتقديم كل الامتيازات التسهيلات، وأستخدم هذا الخيار بعد الحرب العالمية الثانية عندما قامت أميركا بترحيل العلماء الألمان من اجل استثمارهم في بناء مؤسساتها وقدراتها[١]، وثانيهما الخيار السلفادوري القائم على تصفية الكفاءات العلمية العراقية التي ترفض الإغراءات الأمريكية الصهيونية، للحيلولة دون وصول العراق إلى مصاف بقية الشعوب، خاصة وانه يمتلك تلك المقومات المادية والبشرية للنهوض بالواقع التنموي، وقد بدأت الولايات المتحدة ومن تحالف معها عمليات تصفية للعلماء العراقيين، من اجل أبقاء العراق في سلم الدول المتخلفة[٢].

ومن خلال ما تقدم يرى الباحث، أن اضطرابات الأوضاع السياسية في العراق، والمضايقات الحادة التي تعرضت لها الكوادر العلمية بمختلف الاختصاصات دفعت الكثير منهم للهجرة خارج البلد حيث الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي، وما زاد على ذلك بعد الاحتلال الأمريكي للعراق عام ٢٠٠٣ من هجمة منظمة قادتها مخابرات دول لتصفية علماء العراق لدوافع ومبررات مختلفة، أسهمت بشكل كبير في حث الكفاءات لمغادرة العراق، فضلاً عن تراجع الوضع الأمني وتزايد الاختلافات المذهبية والعرقية والطائفية التي اتضحت داخل المجتمع العراقي مما برر هجرة الكفاءات العراقية للخارج بحثاً عن ما هو آمن ومستقر.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

تُعد الأسباب الاقتصادية مسؤولة إلى جانب الأسباب السياسية إلى حد كبير عن هجرة الكفاءات العراقية، ودفعها إلى اتخاذ قرار الهجرة حينما تتوافر الظروف المناسبة، لكن الأسباب الاقتصادية الدافعة للهجرة تختلف عن الاسباب السياسية، كون أن قرار الهجرة الاقتصادي تتحكم فيه العوامل الجاذبة وليست العوامل الطاردة، وإذا ما توفرت عوامل الطرد وحدها ولم تتوفر العوامل الجاذبة وأولها التشريعات والامتيازات الاقتصادية لن تكون هنالك هجرة [٣].

وإزاء ذلك يبدو منطقياً أن الدافع الاقتصادي لهجرة الكفاءات العراقية شكل مكسبا مادياً كبيراً للبلدان المتقدمة (بلدان الجذب)، إذ تحصل هذه البلدان على كوادر علمية جاهزة لم يتم خسارة أي

(١). منعم صاحي العمار، مصدر سبق ذكره، ص ص ٢٣-٢٤.

(٢). فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص ١١٥.

(٣). سحر قدوري، مصدر سبق ذكره، ١٤٦.

إنفاق مالي في تكوينها، ومن ثم يمكن القول أنها تُشكل ربحاً اقتصادياً كبيراً للدول المتقدمة خصوصاً وإنها تحسن استثمار هذه الكفاءات، ولكن بالمقابل فأن هجرة الكفاءات العراقية تعد استنزافاً حقيقياً للثروة البشرية وخسارة علمية ومادية كبيرة، أسهمت هجرتها في تكريس التخلف المعرفي[١].

لقد خلفت الحرب العراقية– الإيرانية التي دامت ثمان سنوات (١٩٨٠–١٩٨٨)، مستوى مخيفاً من البؤس والحرمان البشري، وتركت عواقب سلبية على المستوى الاقتصادي والإنساني وخرج العراق مثقل بالديون، الأمر الذي انعكس على نقص القوى البشرية من أصحاب الكفاءات والتخصصات الدقيقة بسبب عسكرة المجتمع وزج اغلب القوى البشرية الماهرة إلى جبهات القتال رافق ذلك انهيار في البنى الاقتصادية وظهور التضخم الذي بدأ يدب بجسد الاقتصاد العراقي[٢] وما كاد العراق واقتصاده يتعافى من الصدمات حتى دخل في أتون حرب جديدة (غزو الكويت ١٩٩٠)، لتكون الضربة القاضية في مسيرة النمو الاقتصادي، لأنها وضعت العراق تحت طائلة قرارات مجلس الأمن الدولي الذي فرض على العراق وفق القرار المرقم(٦١١) في (٦/٨/١٩٩٠) حصاراً اقتصادياً جمد كل أرصدته في الخارج وصادراته النفطية التي تعد دعامة الاقتصاد العراقي [illegible] هذا في [illegible] الحروب التي خاضها العراق، ظهرت بصورة جلية وواضحة الاختلالات الهيكلية في الاقتصاد العراقي، حيث وصل التضخم إلى أعلى درجاته مصحوباً بالبطالة والفقر، فضلاً عن انتشار الفساد الإداري، وتزايد المديونية للخارج حتى وصلت أرقام فلكية[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

ولم تول السياسات السابقة أهمية في استثمار قدرات الكفاءات والكوادر العلمية في التقنيات الحديثة لتطوير البنى التحتية للبلد، وإنما انصب اهتمامها على التحكم بمقدرات الدولة للقيام بتطوير الترسانة العسكرية واقتناء التقنية العسكرية الجاهزة من الدول الكبرى، في حين انصب اهتمام الدول

(١). ستار جبار خليل، خريجو الجامعات العراقية بين الأهمية الاقتصادية للتعليم وتفاقم مشكلة البطالة، **مجلة مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية**، العدد ٢١،(الجامعة المستنصرية: رئاسة الجامعة، ٢٠٠٦)، ص٦٦.

(٢). جاريث ستانسفيلد، **العراق الشعب والتاريخ والسياسة**، (أبو ظبي: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ٢٠٠٩)، ص١٣٥.

(٣). حنان عبد الخضر هاشم، واقع ومتطلبات التنمية المستدامة في العراق، **مجلة مركز دراسات الكوفة**، العدد ٢١، (جامعة الكوفة: رئاسة الجامعة، ٢٠١١)، ص٢٥٧.

الكبرى في استثمار رأس المال البشري وتخصيص موازنات ضخمة لتدريب وتحسين أساليب التعليم بما يتناسب مع تطور التقنيات الحديثة[١]، ومثل هذه الظروف دائما ما تترك نتائج سلبية على واقع الكفاءات العلمية، حيث شهد العراق حالات لظاهرة هدر الإمكانيات البشرية في عقد التسعينات نتيجة عدم قدرة الاقتصاد الوطني على الاستيعاب، مما جعل الكثير من العلماء والمهنيين والفنانين ورجال الأعمال يندفعون باتجاه الهجرة، حتى بلغ عدد الذين غادروا العراق بما يقارب مليونين شخص[٢].

ومن البديهي أن تلعب العوامل الاقتصادية دوراً محورياً في هجرة الكفاءات العراقية، خصوصاً بعد الحصار الاقتصادي الذي فرض على العراق، الأمر الذي قاد إلى تراجع مستوى الدخل وتدهور مستوى المعيشة لأساتذة الجامعات والكفاءات العلمية حتى بلغ مرتب الأستاذ الجامعي بضعة دولارات شهرياً، وانعكس ذلك أيضا على طبقة الأطباء والمهندسين والتقنيين وغيرهم، مما اضطر الكثير لمغادرة العراق بحثا عن فرص عمل أفضل لتأمين المعيشة لعوائلهم من جهة وهرباً من الجو السياسي وعدم الاستقرار الأمني من جهة أخرى[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

القطاعات الاقتصادية ومن ضمنها قطاع التعليم والبحث العلمي وإفقار باحثيها ومتخصصيها الأمر الذي عزز توجه اغلب الكفاءات العلمية بالتفكير بالهجرة كحل لسد احتياجاتهم الاقتصادية[٤] فضلاً عن عدم التكافؤ في توزيع الفرص بين هذه الكفاءات، حيث ربطت الامتيازات والمنافع الاقتصادية لأي مواطن بدرجة الولاء للحزب الحاكم دون اعتماد قاعدة "الرجل المناسب في المكان المناسب"

(١). فراس جاسم موسى، هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص ص ٥-٦.

(٢). حسناء ناصر إبراهيم وآخرون، مصدر سبق ذكره، ص١٨.

(٣) . فراس جاسم موسى، هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص٩.

(٤). المصدر نفسه، ص٧.

مما أسهم ذلك في انتشار مظاهر الرشوة والمحسوبية والفساد الإداري والتخلف التكنولوجي والتقني والتي تعد جميعها عوامل طرد حقيقية بالنسبة للكفاءات العلمية(١).

إن هجرة الكفاءات العلمية من العراق بصورة متصاعدة تمثل شكل من أشكال تصدير رأس المال البشري، والهجرة في ضوء ذلك تضع عبءً على العراق، لان بعض الدول لا تتأثر بهجرة كفاءاتها للخارج بسبب وجود فيض من الكفاءات العلمية وأن سوقها الداخلية غير قادرة على استيعابها مثل الهند والصين، في حين أن العراق بحاجة ماسة إلى جميع الكفاءات العراقية نظراً للإمكانيات المادية الكبيرة التي يمتلكها ولحاجته للبناء والتقدم في مختلف المجالات، ولكن المشكلة تكمن في غياب التخطيط والتوظيف لهذه الكفاءات العلمية التي يقع على عاتقها بناء مسارات التنمية والتقدم(٢).

لا شك بأن الضائقة الاقتصادية التي مرت بها الكفاءات العراقية خلال فترة التسعينات وما نتج عنها من هجرة كبيرة، نتيجة المغريات التي تتلقاها من دول الاستقبال التي تسعى إلى استثمار

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

مع البلدان المتقدمة، ومن ثم تعكس خسارة العنصر البشري المؤهل تفاقم مشاكل التنمية، مما يضيق حجم الطاقة الاستيعابية للاقتصاد العراقي من جهة، وحرمان الأنشطة الاقتصادية من القيم الجديدة المضافة التي تحققها هذه الكفاءات من جهة أخرى(٤)، أما بالنسبة للخسائر المادية الكبيرة التي يتكبدها العراق جراء هجرة الكفاءات العلمية، وبحسب دراسة أعدتها منظمة الطاقة الذرية العراقية السابقة حول كلفة الخسائر المادية لدى امتناع المبتعثين للخارج عن العودة والخدمة في العراق، حيث قدرت كلفة دراسة الحائز على الدكتوراه في العلوم والتكنولوجيا بـ(١٤٠,٠٠٠) ألف

(١). منذر الفضل، مصدر سبق ذكره، ص ص ١٩٠-١٩١.

(٢). سعد جبار السوداني، هجرة الكفاءات العراقية أسبابها ومعالجاتها، **مجلة الحقوق**، العدد١٥،(كلية القانون: الجامعة المستنصرية، ٢٠١١)، ص٥.

(٣). سعد جبار السوداني، المصدر نفسه، ص٤.

(٤). هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العلمية العراقية نظرة تحليلية، مصدر سبق ذكره، ص٦٠.

دولار[١]، وهذا ما أكدته دراسة حديثة توصلت إلى أن الكلفة المالية المقدرة لهجرة (١٧٥٠٠) حامل شهادة ماجستير و(٧٥٠٠) حامل دكتوراه بـ (٤٥٥٠,٤٥) مليون دولار، بينما تبلغ كلفة استقطابهم (١١٢٥) مليون دولار، وبذلك يحقق العراق نسبة عائد (٣٠٤%) فيما إذا عادوا ويوفر مبلغ (٣٤٥٢,٤٥) مليون دولار[٢].

أما بعد عام ٢٠٠٣ وعلى الرغم من تأثيرات العامل الأمني بوصفه عامل رئيس في هجرة الكفاءات العراقية، إلا أن العامل الاقتصادي شهد تطوراً ملموساً في زيادة الرواتب، ولكن صاحبَهُ تضخم في الأسعار المختلفة وارتفاع مستوى المعيشة، مما أضاع الكثير من قيمة الراتب الجديد وبقاء العامل الاقتصادي سبباً مهماً للهجرة على الرغم من التحسن الواضح في مستوى دخل الفرد فيما يخص للكفاءات عامة[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وأجور عالية في دول الجوار، فضلا عن عدم حصول هذه الفئة على مزايا عينية مثل الحصول على سكن ملائم وقريب من مكان العمل وبتكلفة زهيدة تدفع على شكل أقساط[٥].

(١). منعم صاحي العمار، مصدر سبق ذكره، ص٢٠.

(٢). هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العلمية العراقية نظرة تحليلية، مصدر سبق ذكره، ص٦٠.

(٣). غازي فيصل مهدي، هجرة الكفاءات العلمية الأسباب والحلول، **مجلة الحقوق**، العدد ١٥، (الجامعة المستنصرية: كلية القانون، ٢٠١١)، ص٣.

(٤).سحر قدوري، مصدر سبق ذكره، ص١٤٧.

(٥). فراس نعيم عمارة، مصدر سبق ذكره، ص٥٦.

ومن شأن هذه الأسباب أن تكون كفيلة باستنزاف قدرات وطاقات الباحثين العلميين في تحسين مستوى المعيشة بكل الأشكال كالاشتغال بمهام وظيفية أخرى مدرة للدخل، وأما تفضيل الهجرة التي تتوافق والأسباب الأخرى مثل تردي البيئة البحثية والإمكانيات التمويلية والتقنية للعملية البحثية وبذلك تشكل ظروف المعيشة إحدى الحوافز الدافعة لهجرة العقول، ومن ثم فإن ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية للخارج هي أحدى أثار التقسيم الدولي للعمل وهذا التدفق أو النزيف عمل على أثراء ما لدى البلدان المتقدمة من عوامل أنتاج دون أن تتحمل الأخيرة أي تكلفة[1]، إذ يمكن القول أن للعامل الاقتصادي يلعب دوراً فاعلاً في هجرة جزء مهم من الكفاءات العراقية بسبب تعقد الحياة وارتفاع الأسعار بشكل متصاعد لا يتناسب مع زيادة الرواتب، ولا يفي بمستلزمات الحياة مما يبقي الفجوة قائمة بين ما يتقاضاه من راتب، وبين مستوى المعيشة المرتفع، خاصة بعد نمو ظاهرة ارتفاع الميل للإنفاق، وضعف الميل للادخار بسبب حرمان الأفراد طيلة مدة الحصار ، فضلاً عن بقاء الرواتب مهما ارتفعت متواضعة قبالة مغريات، وامتيازات، وتسهيلات العمل في بعض الأقطار [illegible]نبيه، مما يدفع الكفاءات العلمية إلى اغتنام أي فرصة جيدة تسنح للهجرة للخارج لكسب المال الوفير، [illegible] يضمن مستقبله وعائلته [illegible]

[illegible]

ومما سبق يتبين أن العامل الاقتصادي كان من أبرز العوامل الدافعة [illegible] الكفاءات العلمية إلى خارج القطر، حيث يمكن إجمال العوامل الاقتصادية الدافعة لهجرة الكفاءات العراقية بما يأتي:

أولاً: تعد البطالة عاملاً رئيسا في هجرة الكفاءات العراقية، حيث شهد العراق بعد فرض الحصار الاقتصادي تفشي ظاهرة البطالة، وذلك لسوء التخطيط الاقتصادي وهيمنة القرارات الاقتصادية الخاطئة وعدم الاستقرار السياسي والأمني، الذي اثر سلباً على الاستقرار الاقتصادي[3].

ثانياً: انخفاض مستوى المعيشة للكفاءات العراقية، وذلك قياساً بدخل رجال الإعمال والتجار إضافة إلى وضعف الأجور والرواتب والنقص في توفير إمكانيات التأهيل والتطوير، حيث تمثل هذه

(١). سحر قدوري، مصدر سبق ذكره، ص١٤٧.

(٢). فراس نعيم عمارة، مصدر سبق ذكره، ص ص ٥٧-٥٨.

(٣). فراس جاسم موسى، مشكلة هجرة الشباب في العراق، مصدر سبق ذكره، ص١٠.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

الأسباب عوامل طرد للكفاءات العراقية صوب البلدان التي تتمتع بارتفاع مستوى الدخل والمعيشة[١].

ثالثاً: تخلف النظام التعليمي وعدم مواكبته لاحتياجات الاقتصاد الوطني، مما أدى إلى دخول أعداد متزايدة من الخريجين إلى سوق العمل وتكديس الكفاءات العلمية في ساحة البطالة، الأمر الذي اضطرهم لمزاولة مهن ليس من اختصاصهم، وفي حال عملة في اختصاصه فانه لن يتقاضى في عموم الأحوال سوى بضع دولارات شهرياً في حيث يتقاضى أقرانهم في دول مجاورة إضعافاً مضاعفة، مما ولد لديهم الدافع للهجرة صوب تلك البلدان[٢].

رابعاً: عدم الاستقرار الوظيفي، فغالبا ما يوضع صاحب الكفاءة في مكان عمل لا يناسب اختصاصه، فضلاً عن كونه عرضة في أي وقت لسحب منصبه إلى غيرة، وقد لا يكون البديل بكفاءته، فضلاً عن ذلك فان الخبير الأجنبي يأخذ موقعاً متقدماً أكثر منه ويحظى بدخل مرتفع

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

الكفاءات[٣].

سادساً: الأزمات الحادة التي تعرض لها الاقتصادي العراقي والتي تفاقمت نتيجة ثلاث حروب مدمرة استمرت لأكثر من ثلاث عقود ونيف، فضلاً عن العقوبات الاقتصادية التي أدت إلى عزل العراق عن العالم الخارجي، وتوقف عجلة الإنتاج والاستيراد والتصدير، وشل حركة الاقتصاد العراقي[٤].

(١).غازي فيصل مهدي، مصدر سبق ذكره، ص٣.

(٢). فراس جاسم موسى، هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص٩.

(٣). مؤسسة فلسطين الدولية، مصدر سبق ذكره، ص٣٦.

(٤). ستار جبار خليل، مصدر سبق ذكره، ص٦٣.

سابعاً: تخلف النظام الاقتصادي وعدم وضوح معالمه حيث يسود الاقتصاد العراقي جملة من الاختلالات أسهمت في أضعاف تنمية القدرات البشرية وكما يأتي

١. تلاشي دور القطاع الخاص، وعدم قدرته على استيعاب الخريجين أو خلق فرص العمل الملائمة التي تتناسب وتخصصاتهم العلمية، وذلك يعود إلى السمة الريعية التي يتسم بها الاقتصاد العراقي والمتأتية من استحواذ القطاع النفطي على الحصة الأكبر من تكوين الناتج المحلي الإجمالي مقارنة بالقطاعات الأخرى، عمق من حجم الاختلالات البنيوية في الاقتصاد العراقي(١).

٢. سوء التخطيط الاقتصادي لبرامج التنمية الشاملة ومحدودية النشاط الاقتصادي وقلة المشاريع الجديدة التي تعزز البيئة العلمية والفكرية والثقافية التي توفر مقومات العمل والاستقرار المعيشي والنفسي والإنتاج العلمي، فضلاً عن إهمال الاقتصاد المبني على المعرفة وضعف

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المطلب الثالث: الأسباب الاجتماعية الطاردة للكفاءات العراقية

واجه المجتمع العراقي مشاكل اجتماعية كثيرة، شكلت قيوداً أثقلت كاهل المواطنين العراقيين بشكل عام والكفاءات العلمية والنخب الثقافية بشكل خاص، نتيجة ارتباط الواقع الاجتماعي بالواقع السياسي والاقتصادي، حيث يترك النظام الاقتصادي وطبيعة النظام السياسي السائد أثراً واضحاً على تكوين المجتمع، فالمآسي التي شهدها العراق خلال العقود الثلاثة الماضية من حروب وحصار اقتصادي وسياسات قمعية وإبادات جماعية ونزاعات داخلية أسهمت بخلق أوضاعاً اجتماعية مؤثرة على ذهن الإنسان واتجاه تفكيره بصورة مباشرة أو غير مباشرة، خاصة وأن

(١). حنان عبد الخضر هاشم، مصدر سبق ذكره، ص٢٧١.

(٢). ستار جبار خليل، مصدر سبق ذكره، ص٦٣.

الأنظمة التي رافقت مسيرة الدولة العراقية تتسم بطابع التسلط، الأمر الذي حفز للهجرة كمخرج من تلك المشاكل(١).

ومما لا شك فيه، أن للسلطة السياسية في العراق دور السلبي دفع الكثير من الكفاءات العلمية إلى مغادرة العراق، إلى جانب ذلك كان لبعض خصائص البنية الاجتماعية أثرٌ إضافي في تغذية أسباب هجرة الكفاءات العلمية على امتداد العقود السابقة، وبنسب متفاوتة، ولكن من خصائص تلك البنية المؤثرة عدم تفهم غالبية أفراد المجتمع والمؤسسات السياسية لمكانة العلماء والباحثين والأكاديميين في تحقيق رفاه المجتمع وإثراءه(٢)، في الوقت الذي عُدت فيه الكفاءات العلمية فيما يخص للدول المتقدمة، ثروة غير ناضبة وقوة استراتيجية تزيد من فرص المكاسب التنموية والاجتماعية وخسارتها تشكل مظهرا من مظاهر الخلل الاقتصادي والاجتماعي والثقافي فضلاً عن ذلك شعور الكفاءات العلمية العراقية بالعزلة والغربة داخل المجتمع نتيجة سياسات

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وعشائرية ومهنية وظرفية مكتسبة من الأحداث على حساب الهوية العراقية الجامعة والموحدة التي تقوم على أساس المواطنة والمساواة، الأمر الذي خلف تبعاته على الكفاءات العلمية بالشكل السيئ(٤).

كما شكلت الأوضاع الاجتماعية الناتجة عن أسباب اقتصادية وعلمية، كالحصار الاقتصادي وعدم الاهتمام بالكفاءات العلمية ومحدودية الأجور والرواتب وارتفاع نسبة الإعالة قوى طرد للفئات

(١). عبد الحسين صالح الطائي، مصدر سبق ذكره، ص ص ٦٩-٧٠.

(٢). فراس جاسم موسى، هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص٩.

(٣). هاشم نعمة فياض، دراسات في الهجرة السكانية الخارجية، مصدر سبق ذكره، ص١٨.

(٤). سعدي الإبراهيم، **مستقبل الدولة العراقية**، (بغداد: دار الكتاب العلمية، ٢٠١٤)، ص٢١٣.

النشطة اجتماعياً، قابلها تنامي قوى الجذب الخارجية والمغريات الكثيرة التي تجلب انتباه الكفاءات العلمية العراقية، وتغريهم بالهجرة، مما جعل اغلب الكفاءات العراقية تشعر باليأس من تحسن أوضاعها الاجتماعية والاقتصادية، فضلاً عن المشكلات التي تعترضها في المجال العلمي، وهي عوامل تجعله يشعر بتهديد مستقبله، وتؤدي إلى ضعف شعوره بالطمأنينة فالكفاءات العلمية بصورة عامة لهم مزاجهم الخاص، وتركيبتهم النفسية المميزة عن باقي طبقات المجتمع، ولذا فإن المشكلات النفسية الصغيرة أحيانا قد تتراكم لتؤدي دورا حاسماً في هجرة الكفاءات لاحقاً[(١)].

من جانب أخر، ترك الميراث التاريخي لما قبل عام (٢٠٠٣) وتعامل الأجهزة الأمنية آثاراً سيئة في وعي العراقيين، حيث ارتبط عمل الأجهزة الأمنية على حماية النظام واستدامة نفوذه وارتبطت صورتها بالمراقبة على المواطن لدرجة أن كلمة الأجهزة الأمنية، وبدلاً من أن تبعث الطمأنينة في النفوس صارت تثير الخوف والرعب، الأمر الذي سلب جزء من إرادة الكفاءات العلمية في التعبير والمطالبة بالحقوق، نظراً لعدم توافر ظروف العدالة والشفافية[(٢)]، إلى جانب ذلك فأن حرمان الكفاءات العلمية من ابسط حاجاتها الفسيولوجية والنفسية والمدنية، إضافة إلى آثار الحروب التي خاضها العراق على مدى العقود الماضية في البيئة الاجتماعية وما نتج عنها من [illegible] [illegible] زيادة مبدأ [illegible] الكفاءات العلمية لسنوات طويلة في الخدمة العسكرية دون وعي لأهميتهم في الحياة المدنية، سوغ لأغلب [illegible] العراق إلى حيث تلقي الاحترام والتقدير في الدول المتقدمة[(٣)].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

أما بعد الاحتلال الأمريكي للعراق عام ٢٠٠٣ وما رافق ذلك من تداعيات أمنية وطائفية جديدة مزقت النسيج الاجتماعي وحصدت الكثير من أرواح الكفاءات العلمية العراقية، برزت مشكلات وأزمات اجتماعية، لم تكن ظاهرة إلى السطح، كمشكلة السلم الاجتماعي والمحاصصة وانتشار

(١). فراس نعيم عمارة، مصدر سبق ذكره، ص٦٥.

(٢). علي عبد الهادي المعموري، سياسة الأمن الوطني في العراق بعد عام ٢٠٠٣، رسالة ماجستير(غير منشورة)، (كلية العلوم السياسية: جامعة النهرين، ٢٠١٥)، ص٢٨٣.

(٣). فراس جاسم موسى، هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص٩.

مظاهر العنف المسلح وتنامي العمليات الإرهابية وتشظي الهوية الوطنية[١]، فضلاً عن التغيرات التي طرأت على أسلوب الحياة من حيث الملبس والمأكل والاستثمارات، رافق ذلك تردي الخدمات الاجتماعية وانعزال المجتمع عن أخر التطورات التي واكبها العالم، مما جعل الكفاءات العراقية تنظر إلى الهجرة للخارج على أنها فرصة في بناء مستقبل أكثر استقراراً في ظل ما يتوافر في الخارج من الاحتياجات العامة للإنسان، من خدمات اجتماعية وصحية وترفيهية وتعليمية[٢].

لقد أدى الاحتلال الأمريكي للعراق إلى حالة مركبة ومعقدة من الفوضى الاجتماعية، أحدثت شلل تام سواء على صعيد المؤسسات أو الجماعات أو الأفراد، فالاحتلال دمر البنية المؤسسية للدولة العراقية، الأمر الذي دفع الكفاءات العلمية إلى عقد مقارنات ما بين الأوضاع الاجتماعية السائدة في العراق والبلدان المتقدمة أو حتى النامية، من حيث نمط الحياة واحترام كرامة الإنسان وسيادة النظام، وضمان الحريات الشخصية والسياسية[٣]، خصوصاً وان بعض الكفاءات العلمية بدأت تشعر بالغربة داخل العراق نتيجة لفقدان مراكزهم الاجتماعية بسبب بعض القرارات والقوانين السياسية واحتكار المناصب[٤].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ولم تقف العوامل الاجتماعية عند هذا الحد، بل واجه الطلبة الذين يدرسون في الخارج بعد عودتهم صعوبة التوائم مع نمط وأسلوب الحياة في العراق، نتيجة التكيف مع أسلوب الحياة ووسائل العيش في الخارج، ومن ثم زواجهم البعض منهم من الأجنبيات وإنجابهم أولاداً، يضع

(١). رسول مطلق محمد، **التكلفة الاجتماعية لاحتلال العراق**، في كتاب بصمات الفوضى إرث الاحتلال الأمريكي في العراق، (بغداد: مركز حمورابي للبحوث والدراسات الاستراتيجية، ٢٠١٣)، ص٢٤٧.

(٢). إبراهيم حسيب الغالبي، ذاكرة الموت البعث من الدكتاتورية إلى طموح العودة، ط٢، **سلسلة إصدارات مركز العراق للدراسات ٤٢**، (بغداد: مركز العراق للدراسات، ٢٠١٣)، ص١٤٧.

(٣). رسول مطلق محمد، مصدر سبق ذكره، ص ص ٢٤٥-٢٤٦.

(٤). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص١٦.

المهاجر أمام وضع غير مستقر، إذ يصعب عليه ترك أسرته لاعتبارات عديدة منها أن زوجته وأولاده قد لا يستطيعون العيش في العراق، وهم غير مستعدين لصحبته، كما أن كثيراً من التشريعات والعراقيل البيروقراطية والمركزية الشديدة تحول دون رغبته بالعودة[١].

وأشارت نتائج استطلاع رأي حول أوضاع وتطلعات الشباب ٢٠١٢ أن نسبة الشباب للأعمار من (١٥-٢٩) الراغبين بالهجرة على مستوى العراق تبلغ(٢٢,٢%) وهي (٢٨,٧%)للذكور مقابل (١٣,٧%) للإناث، كما أنها تبلغ في الحضر(٢٣,٥%)، وفي الريف (١٨,٨%)، ومن الجدير بالملاحظة أن رغبة الشباب في إقليم كردستان في الهجرة للخارج تبلغ (٣٥,٥%) لتفوق رغبة شباب المحافظات الأخرى في العراق، وهو ما يدلل أن الدافع للهجرة مُركب، ولا يقتصر على الدافع الأمني ولا الدافع المعيشي لان إقليم كردستان أكثر أمناً واقل فقراً من باقي المحافظات العراقية[٢] بل ثمة عوامل أخرى تتعلق بالقدرة على توفير متطلبات الحياة الأساس من خلال الهجرة، خصوصاً

ان القيود المجتمعية التي فرضتها الوازعات النابعة من أسس دينية وعشائرية، في ظل غياب سلطة
This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

(١). هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العلمية العراقية نظرة تحليلية، مصدر سبق ذكره، ص٥٦.

(٢). للمزيد انظر: وزارة التخطيط وآخرون، مصدر سبق ذكره، ص٤٣.

(٣). حسين مشتت، البحث العلمي وظاهرة هجرة الكفاءات العراقية، **مجلة شؤون عراقية**، العدد٧،(جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٧)، ص٣.

المبحث الثالث

أبعاد هجرة الكفاءات العراقية وانعكاساتها

لا شك أن ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية بمختلف أبعادها تتسع وتؤثر على جميع المجالات الخاصة بتطور المجتمع العراقي وتقدمه، حيث تمثل خسارتها عملية استنزاف مستمرة يتكبدها العراق وتعيق بناء مؤسساته، لما تتمتع بها هذه القدرات من دوراً فاعلاً في عملية الإقلاع والنهوض الحضاري والتقدم، وهو عامل هام من عوامل التخلص من التخلف وبناء عملية التنمية الشاملة وهذه الظاهرة تحتاج لوقفة حقيقية لمعالجتها وفق منظور مستقبلي، ووضع الحلول المناسبة لكبح تناميها سواءً أكانت المعالجات سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو علمية، الأمر الذي حتم دراسة انعكاساتها وأبعادها برؤية مستقبلية تضع حلول من خلال دراسة تجارب الدول السابقة وكما يأتي:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

على واقع التنمية في العراق، ولا تقتصر هذه الآثار على واقع ومستقبل التنمية الاقتصادية حسب بل تمتد لتشمل انعكاساتها التنمية البشرية ومن ثم التنمية الشاملة(١).

وتعكس التطورات التي شهدتها ظاهرة الكفاءات العراقية طيلة العقود الماضية والمتمثلة بحجمها الذي يثير المخاوف وأنماطها التي تتمثل باختصاصات ذات مستوى عالي واتجاهاتها إلى الدول الصناعية المتقدمة المؤيدة والمحرضة على تزايدها، تعني فقدان العراق لإمكانيات هذه الكفاءات التي تصب قدراتها لصالح الدول والمجتمعات الغربية، لتتحول إلى إبداعات وتطوير التقنيات

(١). مؤسسة فلسطين الدولية، مصدر سبق ذكره، ص٣٩.

وتشغيل أفضل الطاقات الإنتاجية لتعظيم منفعتها بلا خسارة تذكر مقابل خسارة العراق لهذه القدرات، ولكل ما سبق أن انفق عليها من أموال وجهود لغرض تعليمهم وتدريبهم(١).

كما يترتب على هجرة الكفاءات العراقية العديد من النتائج والانعكاسات على التنمية بكافة جوانبها وما يترتب عليها من أثار اقتصادية وعلمية واجتماعية وسياسية، حيث يرى البعض أن هجرة الكفاءات تحمل أثار ونتائج ايجابية تنعكس على الدول المصدرة والمستقبلة لهذه الكفاءات وهناك من يرى أن هجرة الكفاءات للخارج ليست سوى استنزاف لمورد هام من موارد التنمية الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والعلمية، وكذلك حرمان المشروعات التنموية الوطنية منها، مع اللجوء إلى خبرات أجنبية بديلة لها وبتكاليف باهظة(٢).

ويعُد قطاع التعليم العالي والبحث العلمي في العراق من أكثر القطاعات تأثراً بهجرة الكفاءات العلمية، إذ تمثل الكفاءات التدريسية الركن الأهم في مجال التعليم، وان أي ضرر يصيب هذا الركن ينعكس على أداء مؤسسات التعليم العالي، ومن ثم ضعف العملية التعليمية برمتها، وتتبين أهمية هذه الدراسة من خلال تقييم أداء المؤسسات التعليمية، وما وصل إليه حال التعليم بالعراق بعد أن كان من أفضل النظم التعليمية [illegible] قبل عقد التسعينيات من القرن الماضي، حيث [illegible] التخريب والإهمال وعلى مدار ثلاثة عقود ونيف من الزمن، نتيجة الحروب والأ[illegible] التي لها العراق، ويتضح انعكاس هجرة الكفاءات إلى الخارج على واقع التعليم من خلال النقص الحاصل في الملاكات التدريسية (٤).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ومما لا يقبل الشك، أن هجرة الكفاءات العلمية من العراق تؤخر لعشرات السنين تنمية المؤسسات العلمية والجامعات كمراكز للامتياز العلمي وميداناً مُتميزاً لخلق الأفكار وتطورها ومن

(١). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص٢٤.

(٢). جامعة الدول العربية، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية ٢٠٠٦، مصدر سبق ذكره، ص٨٩.

(٣). أحسان عمر، **واقع التربية والتعليم العالي في العراق**، (بغداد: دار الخبرة العراقي، ٢٠١٢)، ص٩.

(٤). عامر هاشم عواد، **مؤسسات التعليم العالي ودورها في القضاء على ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية العراقية إلى الخارج**، بحث القي في المؤتمر العلمي السنوي الثاني " نحو دور فعال للتعليم العالي في إعادة الأعمار والبناء في المرحلة الراهنة" لكلية العلوم السياسية بجامعة النهرين في بغداد للفترة من ١١-١٢/كانون الثاني/٢٠٠٩، ص١٢٣.

ثم تؤجل لسنوات أخرى عملية النهوض بالبحث العلمي والمراكز البحثية، ويشكل تناقص الكفاءات التدريسية التي يعاني منها العراق نتيجة للهجرة خسارة فادحة لمؤسسات التعليم، على أساس أن الكفاءات العلمية تمثل صفوة المجتمع وعماد العملية التعليمية، من خلال تهيئة وتعبئة القوى البشرية اللازمة لتحقيق عملية التنمية[١]، انسجاماً مع النمو السكاني والتوسع الكبير في زيادة أعداد المعاهد والجامعات الأهلية بعد عام ٢٠٠٣ خاصة والذي ترافق مع تصاعد أعداد الطلبة في المراحل الدراسية المختلفة، تطلب وجود كوادر تدريسية كافية وكفؤ، ومن هنا تظهر المشكلة حيث إن هجرة قسم من الكفاءات الأكاديمية العراقية تؤثر على سير عملية التعليم وتحقيق هدفها في بناء الإنسان[٢].

وعليه، فإن هجرة الكفاءات العراقية تمثل استنزافاً ليس على صعيد قطاع التعليم حسب وإنما يمتد أثرها ليشمل تطوير القطاع التكنولوجي والصناعي والتقني، حيث أصبحت البلدان تقاس قوتها على مدى امتلاكها الوسائل والمعدات التقنية الحديثة، التي تتطلب بالضرورة أشخاصاً على مستوى عال من المعرفة والمهارة والتخصص، متمكنين من ترجمها إلى مشاريع على ارض الواقع تسهم في أثراء قوة الدولة وتعزز [illegible] في ظل عالم متجه [illegible] المتقدمة، ومن ثم اتساع الهوة العلمية والتكنولوجية والحضارية مع العالم المتقدم[٤].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وقد احدثت هجرة الكفاءات العراقية آثاراً اقتصادية واسعة النطاق، في الوقت الذي تزداد الحاجة إلى خبراتهم ومعارفهم للمضي باتجاه اختزال الزمن وإلحاق بركب الدول المتقدمة عبر إكمال مسيرة التنمية من جهة، يتحمل العراق نتيجة هجرة الكفاءات إلى الخارج المصروفات المادية المترتبة على عملية الدراسة والكلفة التاريخية التي يتحملها المجتمع ككل في تنشئة هؤلاء الأفراد ليستفيد من توظيف مخرجات تعليمه في تطوير مؤسسات الدولة والمجتمع من جهة أخرى، حيث

(١). سالم محمد عبود، **استراتيجية اغتيال العقل العراقي**، (بغداد: جامعة بغداد، ٢٠٠٨)، ص ٨٤.

(٢). سالم محمد عبود، مصدر سبق ذكره، ص ص ٨٣-٨٤.

(٣). حسناء ناصر إبراهيم وآخرون، مصدر سبق ذكره، ص٢١.

(٤). نادر احمد عبد الغفور، مصدر سبق ذكره، ص٤١.

وصلت خسائر الدول العربية ومنها العراق جراء هجرة علماءها (٢٠٠) مليار دولار وفق تقرير منظمة العمل العربية لعام ٢٠٠٦، لتصبح بذلك هجرة الكفاءات من أهم العوامل المؤثرة على الاقتصاد[١]، ولا يقتصر الأمر على التكلفة المادية والتاريخية وإنما يمتد ليشمل فقدان إنتاجية المهاجر والمساهمات المحتملة في تحقيق تغيير اجتماعي، يحصن المجتمع من الجهل والتخلف وضمان تهيئة الظروف السابقة لقيام عملية التنمية داخل المجتمع، كما أن فقدان الكفاءات العلمية تحرم العراق من خدمات أبنائه المدركة بمتطلبات تنمية المجتمع[٢].

وقد سوغت هجرة الكفاءات العراقية مبرراً لبعض مؤسسات الدولة في تفضيل الخبرة الأجنبية على الخبرة المحلية في التعاقد معها لتنفيذ المشاريع والمتقدمة منها خاصة كما هو الحال في قطاعات النفط والاتصالات، وقد انطوى على ذلك أمرين، الأول، هو حرمان العراق من خدمة كفاءاته مما أخره في الاعتماد على الذات تقنياً ومن ثم اقتصادياً، وثانياً التكاليف الضخمة والأعباء التي يتحملها العراق في سبيل الحصول على الخبرة الأجنبية، وذلك لان هذه الكفاءات الأجنبية تحصل على أجور أعلى تفوق أجور الكفاءات العراقية حيث أن دخل الخبير الأجنبي عادة ما يكون [illegible] نظيره المحلي [illegible] أكثر في بعض الحالات[٣]

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

[illegible] من إجمالي الأطباء البالغ عددهم نحو(٣٢٠٠٠) ألفاً في بغداد قد أرغموا على المغادرة نتيجة تصاعد أعمال العنف وتعرض اغلبهم للخطف والقتل[٤]، في حين تشير إحصاءات أخرى إلى هجرة نحو (٨٠٠٠) طبيباً بعد التغيير ولغاية نيسان ٢٠٠٨، الأمر الذي ينعكس على واقع المؤسسات الصحية التي بدأت تعاني من نقص واضح في كوادرها الطبية الذين أما قتلوا أو هاجروا [٥]، أما عدد الأطباء الذين قتلوا يصل إلى (٢٠٠٠) طبيباً مختصاً[١]، كما تشير الإحصاءات

(١). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص ص ٣٣-٣٤.

(٢). فراس جاسم موسى، هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص١٤.

(٣). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص٣٦.

(٤). نقلاً عن: حسناء ناصر إبراهيم وآخرون، مصدر سبق ذكره، ص٢٨.

(٥). حسين حافظ وهيب، مصدر سبق ذكره، ص١.

الواردة في تقرير الجامعة العربية لعام ٢٠٠٨، أن عدد الأطباء العراقيين العاملين في دول (OECD) يبلغ (٣٧٣٠) ألف طبيب عراقي وتشكل نسبتهم من مجموع الأطباء الموجودين في العراق (١٨%)، أما الممرضات فتتجاوز أعدادهن(٤١٥) ممرضة بنسبة (١,٣%) لمجموع الممرضات في العراق[٢].

وتشكل ظاهرة هجرة الكفاءات الطبية العراقية معضلة حقيقية للبنية الأساس لقطاع الصحة واستنزافاً لشريحة نادرة ومؤثرة في المجتمع، إذ لا يزال العراق يعاني من نقص حقيقي في عدد الأطباء لأجمالي السكان مقارنة مع الدول المتقدمة، فالعراق مازال دون النسبة الدولية (التي حددتها منظمة الصحة العالمية) والتي هي (طبيب واحد لكل ألف مواطن)، وعلى سبيل المثال يعكس عدد الأطباء العراقيين الموجدين في بريطانيا والبالغ عددهم حوالي (٢٠٠٠) طبيب في جميع الاختصاصات حجم خطورة ظاهرة هجرة الكفاءات الطبية، كما تشير بعض الإحصاءات إلى أن أكثر من (٤٠٠٠-٤٨٠٠) طبيب عراقي هاجروا بعد عام ١٩٩٠إلى الدول الغربية[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

مسيرة العلم والتطور والتنمية واتساع الهوّة في مختلف المجالات بينه وبين العالم المتقدم [٤].

ومن الطبيعي أن تتسبب هجرة الكفاءات العلمية في إحداث تغيير في البنية السكانية والنوعية للعراق، وذلك لما يشكله المهاجرون من قيمة عددية وعلمية عالية ، إذ يتبن ذلك عند فحص البنية العمرية للمهاجرين العراقيين، إذ يتبين أن غالبيتهم ذو بنية شابة، ففي هولندا مثلاً (٦١%) من المهاجرين العراقيين تتراوح أعمارهم بين (١٥-٤٤) سنة و(٦٧%) بالنسبة إلى الجيل الأول أي

(١). رسول مطلق محمد، مصدر سبق ذكره، ص٢٥١.

(٢) . خالد الوحيشي، هجرة الكفاءات العاملة في قطاع الصحة، مصدر سبق ذكره، ص ص ٦٩-٧١.

(٣). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص٢٧.

(٤). محمد رشيد الفيل، مصدر سبق ذكره، ص ص ٨٧-٨٨.

الذين لم يولدوا في هولندا[١]، وفي النرويج (٦٩%) من الفئة العمرية (١٦_٤٩) سنة، وفي بريطانية (٧٦%) في الفئة (١٦_٤٥) سنة، يتضح أن هجرة العراقيين تمثل استنزافاً حقيقياً للفئات العمرية الشابة، وتسهم في إحداث تغيير مهم في البنية العمرية في العراق، خاصة وان غالبية البنية الجنسية للمهاجرين(نسبة الذكور إلى الإناث) هم من الذكور، وعلى سبيل المثال في النرويج تبلغ نسبتهم من المجموع (٦٧%) وفي هولندا (٦٤%) وفي فلندا (٥٩%) والدنمارك (٥٥%)، مما يؤشر أن هذه النسب تحمل آثار ديموغرافية واقتصادية واجتماعية ونفسية كبيرة على المجتمع العراقي آنية ومستقبلية[٢].

أما في السويد فقد بلغت نسبة الذكور(٨٠%)، في حين تبلغ هذه النسبة (٤٥%) في العراق وتزداد حدة الإشكالية عندما تكون غالبية هذه الفئات من أصحاب الكفاءات العلمية، ومن ثم ستكون الهجرة على حساب السكان الناشطين اقتصادياً الذين يعتمد عليهم البلد في مرحلة أعادة الإعمار[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

(١). للمزيد انظر: فراس جاسم موسى، مشكلة هجرة الشباب في العراق، مصدر سبق ذكره، ص١٤.

(٢). للمزيد من التفاصيل انظر: هاشم نعمة فياض، العراق دراسات في الهجرة السكانية الخارجية، مصدر سبق ذكره، ص ص ١٦-١٧.

(٣). حسين حافظ وهيب، مصدر سبق ذكره، ص٣.

(٤). فراس جاسم موسى، هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص١٤.

(*). التكنوقراط: وهي كلمة مشتقة من كلمتين يونانيتين هما التكنولوجيا وتعني المعرفة أو العلم، وقراط وهو حكم الطبقة العلمية الفنية المتخصصة المثقفة، ويشمل المصطلح النخب المثقفة والمتعلمة من أصحاب المؤهلات العالية الأكثر علماً وتخصصاً في الأعمال المنوطة بهم، وهم غالباً غير منتمين لأحزاب، وحكومة التكنوقراط هي الحكومة المتخصصة غير الحزبية التي تتجنب الانحياز لموقف أي حزب، لتفاصيل أكثر انظر: عمر إسماعيل حسين،

التنظيمية والقيادية، والإدارية للمجتمع، وتؤدي هجرة هذه العناصر القيادية إلى هبوط الإنتاج في المجتمع وتدهوره، فضلاً عن ذلك فان هجرة الكفاءات إلى الخارج يعُد هدراً للقيمة المضافة التي يمكن أن يحققها هؤلاء بالمجتمع بوصفهم الصفوة[١].

وكان لضعف الاستقرار السياسي في العراق حيزاً لاستبعاد الكفاءات العلمية وتحجيم دورهم في المشاركة بأي قرار من شأنه تحقيق مصلحة عامة للمجتمع، بسبب المحاصصة السياسية في توزيع الأدوار والمناصب وغياب القادة من أصحاب الرأي والعلم، الأمر الذي سنح لدخول أشخاص ذوي كفاءة متواضعة وقد تكون معدومة في بعض الشخصيات، مما انعكس على الواقع العراقي وخاصة من ناحية الفساد الإداري والمالي في مؤسسات الدولة، وبهذا الصدد أصدرت منظمة الشفافية الدولية في ٢٠٠٩/١١/١٧ تقريرها السنوي بمقدار الشفافية في (١٨٠) دولة وحجم الفساد المستشري في مؤسساتها العامة، حيث احتل العراق المرتبة الثالثة بعد الصومال والسودان[٢].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

ومن نافلة القول، إن هجرة الكفاءات العراقية تُعد خسارة لأهم ثروة بشرية تمتلكها البلاد، ومن لخدمة البلد، فضلاً عن أن هجرة الكفاءات تنطوي على سلب مادي لشريحة غالية تعُد من الموارد وهو العنصر البشري[٣].

هجرة الكفاءات العراقية وأثرها على الاقتصاد الوطني ١٩٩٠-٢٠٠٩، (وزارة المالية: الدائرة الإحصائية، ٢٠١٢)، ص٣٩.

(١). عطوف محمود ياسين، مصدر سابق، ص١٠٩.

(٢). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص٣٧.

(٣). الياس الزين، أخطار نزيف الأدمغة على الأمة العربية، مرجع سبق ذكره، ص ص ٥٩-٦٠.

المطلب الثاني: استراتيجية التصدي لهجرة الكفاءات العراقية (في ضوء تجارب الدول):

لقد أصبحت ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية من أخطر القضايا التي تواجه مخططات العراق التنموية، وأن عملية إيقافها أو معالجتها يحتاج إلى وقفه جادة وموضوعية، وأفق واسع يتلمس تعقيدات الواقع ويستهدف الإحاطة بكل تناقضات الظاهرة، التي باتت أنماطها وتأثيراتها المتبادلة تتسم بالتعقيد الكبير مع تسارع التطور الاقتصادي والتكنولوجي في ظل اتجاهات العولمة، الكفيلة بإلغاء الحدود أمام حركة السلع ورؤوس الأموال والكفاءات العلمية، وإضعاف دور الدولة في رسم سياساتها فيما يخص هذه المكونات(١).

ولكن هذا لا يعني أن ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية باتت خارج السيطرة، أو لا يمكن تخفيف وتيرتها والاحتفاظ بالكفاءات التي لم تهاجر على اقل تقدير، والعمل على استقطاب الكفاءات المهاجرة على المدى القريب والمتوسط والبعيد أو الاستفادة منها في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية، مما يتطلب إيجاد سبل علمية لصيغ التعامل الإنساني والحضاري مع

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

بوصفها ظاهرة عالمية تتخطى كافة الحدود الوطنية والإقليمية، سجلت بعض الدول التي تعاني من هجرة الكفاءات ومنها(الهند وسنغافورة والصين وتايوان وكوريا الجنوبية واليابان) نجاحات في تحقيق توظيف فعال للكفاءات في الداخل والكفاءات المهاجرة عبر سلسلة من الإجراءات والبرامج المحفزة والمخطط لها مسبقاً(٣)، وتُعد تجربة تايوان وسنغافورة رائدة في مجال استقطاب كفاءاتها المهاجرة، من خلال تشجيعهم على تأسيس شركات متطورة في مجال اختصاصاتهم داخل الوطن ودعمهم مادياً وتقديم كافة التسهيلات، ونتيجة لذلك تم أنشاء شركات تقنية ناجحة، وتمكنت من السيطرة على أسواق جنوب شرق آسيا بالكفاءات العلمية التي كانت تعيش في أوروبا وأمريكا وان

(١). هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العلمية العراقية نظرة تحليلية، مصدر سبق ذكره، ص٦٢.

(٢). خضير عباس النداوي، هجرة العقول العربية، مصدر سبق ذكره، ص٧.

(٣). جامعة الدول العربية، التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية ٢٠٠٦، مصدر سبق ذكره، ص٤١.

مثل هذا الحل يمكن تطبيقه في العراق وبصورة اكبر، لان العراق يمتلك الكثير من الموارد البشرية والطبيعية التي هي بحاجة إلى توظيف فقط[١].

كذلك تمثل تجربة الصين الشعبية أنموذجاً هاماً للتعاطي مع هجرة العلماء والمهندسين، حيث عاد عدد كبير من العلماء والمؤهلين تأهيلاً عالياً، الذين كانوا قد غادروا وطنهم بفعل تردي الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية وقتذاك، قادمين معظمهم من أكثر البلدان الغربية تقدماً ورفاهيةً، مخلفين وراءهم ظروف عمل ومعيشية ومؤسسات بحثية هي الأرقى والأكثر تطوراً في العالم، واستطاعوا أن يقدموا لوطنهم انجازات ضخمة في ظل بيئة صعبة وبزمن قياسي قصير، مما انعكس ذلك في أحداث نقلات جذرية في الاقتصاد الصيني، ليصبح بعدها احد مكونات الاقتصاد العالمي[٢]، كما تبنت الصين فضلاً عن سياسات استقطاب المهاجرين من الخارج وتوفير الدعم الكامل مادياً ومعنوياً لهم لغرض توظيفهم والاستفادة منهم استراتيجية خاصة للمحافظة على

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ضخمة، يجذبهم وضع اقتصادي مزدهر وبيئة مضيافة للاستثمار والأعمال، وتحقق بذلك الهند دخلاً سنوياً يربو على (١٢) مليار دولار أمريكي من البرمجيات فقط، كما قامت الهند بجذب كفاءاتها المهاجرة بعد أن هيأت لها المناخ العلمي المناسب، وطلبت من الدول تعويضها جراء استنزاف مواردها البشرية المؤهلة تأهيلاً عالياً[٤]، فضلاً عن ذلك سعت الهند عبر مجموعة من السياسات المتبعة إلى اختيار بعض الكفاءات العلمية المهاجرة للمساهمة في جهود علمية مشتركة

(١). هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العلمية العراقية نظرة تحليلية، مصدر سبق ذكره، ص٦٣.

(٢). مؤسسة فلسطين الدولية، مصدر سبق ذكره، ص٥٤.

(٣). جامعة الدول العربية، التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرة الدولية والتنمية٢٠١٤، مصدر سبق ذكره، ص٥٥.

(٤). مؤسسة فلسطين الدولية، مصدر سبق ذكره، ص٥٤.

مع الكفاءات الهندية في الداخل لغرض تبادل الخبرات ونقلها، وتتوزع هذه المهام العلمية بين المؤسسات العامة والخاصة، وتتراوح مدتها بين عام إلى ثلاثة أعوام، ويراعى في اختيار الكفاءات التي تشترك في هذه الجهود الدرجة العلمية التي حصلت عليها وموقعها في الخارج، حتى بلغ عدد المشتركين في هذا البرنامج (٧١٢٦) من الكفاءات الهندية في الخارج[١].

وفي أطار المحاولات السابقة التي قام بها العراق خلال فترت السبعينات لغرض جذب الكفاءات العلمية المهاجرة، ليس العراقية حسب وإنما العربية أيضا، أستطاع العراق من تشريع قوانين عدة لجذب واستقطاب الكفاءات العلمية أهمها قانون رقم (١٨٩) لسنة ١٩٧٠، وقانون رعاية الكفاءات رقم (١٥٤) لسنة ١٩٧٤[٢]، اللذان حددا مجموعة من الامتيازات لعودة الكفاءات ومنها منحهم أجور السفر وإعفاء سياراتهم من إجازة الاستيراد والرسم الكمركي ومنحهم مبالغ مالية، فضلاً عن احتساب مدة دراستهم ممارسة للمهنة لأغراض التعيين والتقاعد وغيرها من الامتيازات، بهدف استقطابها للعمل في العراق والإفادة منهم في رفد عملية التنمية التي كان يشهدها العراق، بدلا من

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

بعد ذلك العراق إلى إعطاء وتوزيع الدور أو الأراضي ورواتب عالية للكفاءات التي تحاول الهجرة للخارج، لإبقاء هذه الكفاءات العراقية داخل القطر، وعلى الرغم من ذلك عاد القليل منهم (٧٠٥) كفاءة علمية فقط كما هو موضح في (**الجدول_ ١٠**)، بسبب بقاء المشاكل الأخرى مثل عدم الاستقرار السياسي وانعدام حرية التعبير[٤].

(١). محمد رشيد الفيل، مصدر سبق ذكره، ص٢٠٤.

(٢). فراس جاسم موسى، الكفاءات العائدة إلى العراق، ص ص ٥-٦.

(٣). الياس زين، أخطار نزيف الأدمغة على الأمة العربية، مصدر سبق ذكره، ص٦٤.

(٤). محمد رشيد الفيل، مصدر سبق ذكره، ص٢٠٤.

(الجدول_ ١٠)

الكفاءات العائدة للعراق تبعاً للاختصاص بعد سن قانون (١٥٤) لسنة ١٩٧٤ لعودة الكفاءات العلمية

الشهادة	علوم	طب	هندسة	زراعة	إنسانيات	نفط	المجموع
دكتوراه	١٣٧	٧٠	٨١	٤٧	٧١	٦	٤١٢
ماجستير	٣٣	١٩	١٠٦	١٥	٦٢	٣	٢٣٨
دبلوم عال	١	٣٩	١٢	١	٢	_	٥٥
المجموع العام	**١٧٧**	**١٢٨**	**١٩٩**	**٦٣**	**١٣٥**	**٩**	**٧٠٥**

المصدر: هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العراقية نظرة تحليلية، **مجلة الثقافة الجديدة**، العدد٣٢٨، (بغداد: دار الرواد، ٢٠٠٨)، ص٥٥.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

أهمها قرار مجلس الوزراء ذي رقم (٤٤١) لسنة ٢٠٠٨ الذي تضمن استحداث تشكيل بمستوى(قسم) في أحدى دوائر وزارة الهجرة والمهجرين تتولى تقديم التسهيلات الإدارية والمالية للكفاءات العائدة للعراق، وكذلك القرار (٣٨٥) لسنة ٢٠١٠ القاضي بتقديم تسهيلات إضافية لذوي الكفاءات العلمية العائدة، فضلاً عن المزيد من القوانين والقرارات التي تحث على الاهتمام بالعلماء العراقيين وتحفيزهم للعودة[٢].

كما تكفل عدد من المؤسسات الحكومية عقد مؤتمرات ولقاءات وندوات خاصة حول عودة الكفاءات العراقية، ومن أهمها المؤتمر الأول للكفاءات والخبرات العراقية في المهجر سنة ٢٠٠٨ في بغداد، وبرعاية مجلس النواب العراقي، وركز المؤتمر على سبل جذب الكفاءات العراقية

(١). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص٥٨.

(٢). فراس جاسم موسى، الكفاءات العائدة إلى العراق، مصدر سبق ذكره، ص٦.

والتواصل معهم وإنشاء قاعدة بيانات عن توزيع الكفاءات العراقية وأماكن تواجدها[١]، وسبق هذا مؤتمر المغتربين العراقيين الذي نظمته وزارة الهجرة والمهجرين عام ٢٠٠٦، وكذلك المؤتمر الذي نظمته الأمانة العامة لمجلس الوزراء عام ٢٠٠٨، لرعاية الكفاءات الطبية ودعوتهم للعودة للعراق، إلا أن ما يؤسف اليه أن تلك الجهود لم يكتب لها النجاح، نتيجة لغياب استراتيجية واضحة ومتكاملة لجذب تلك الكفاءات من جهة، والظروف الاستثنائية التي يمر بها العراق من جهة أخرى، ولهذا السبب فأن اغلب الكفاءات العلمية تمتنع من العودة[٢].

ولغرض التعامل مع الظاهرة بإبعادها المختلفة لإيجاد الحلول والمعالجات الناجعة لكبح تنامي ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية، ولأجل تحقيق هذه الغاية لابد من وجود استراتيجية واقعية وموضوعية خاصة للتعامل مع هذه الظاهرة تستند على آليات فاعلة يمكن تحديدها بخيارين رئيسين هما:

أولاً: عودة الكفاءات المهاجرة:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

بشكل خاص والاقتصاد بشكل عام وإعادة هيكلة البنية التحتية لمراكز البحوث والمؤسسات العلمية وجعلتها شبيهة للموجودة في الدول الصناعية وزودتها بأحدث الوسائل العلمية والمختبرات الحديثة، إلا أنها لم تتمكن من إقناع كفاءاتها العلمية التي استقرت في الدول الصناعية المتقدمة للعودة بصورة دائمة للوطن إلام، وقد يبدو هذا الخيار صعباً غير علمي على المدى القصير[٤].

وفي هذا الإطار يتضح جلياً من الأرقام والإحصاءات الخاصة بالكفاءات العلمية العائدة للعراق، إمكانية تطبيق هذا الخيار على الرغم من الصعوبات التي تواجهه إذا ما توفرت البيئة

(١). عمر إسماعيل حسين، مصدر سبق ذكره، ص٥٨.

(٢). فراس جاسم موسى، الكفاءات العائدة إلى العراق، مصدر سبق ذكره، ص٥.

(٣). نادر عبد الغفور احمد، العقول العراقية المهاجرة بين الاستنزاف والاستثمار، مصدر سبق ذكره، ص٤٨.

(٤). فتحي سرحان، مصدر سبق ذكره، ص١٣٢.

الملائمة لذلك، أما عملية الاستثمار فتستدعي خططاً ومتطلبات لضمان تطبيقها ونجاحها خصوصاً وان الكفاءات العائدة على وفق الاحصاءات الرسمية المتاحة، بدأت تتصاعد أعدادها[١]. كما موضح في (**الجدول_ ١١**).

(الجدول_١١)

عدد العائدين من الكفاءات العلمية على وفق المحافظات

ت	المحافظات	الكفاءات العائدة عام ٢٠١٢	الكفاءات العائدة عام ٢٠١٥
١	الموصل	٤٠	٨٠
٢	كركوك	١٧	٢٧
٣	ديالى	٤٤	٧٥
٤	الانبار	٩٠	١٢٠
٥	بغداد	١٣٥٤	١٩١٩
٦	بابل	٦٩	٨٦
٧	كربلاء	٤٤	٧٥
٨	واسط	٢٥	٣٨
٩	صلاح الدين	١٤	٢٢
١٠	النجف	٣٣	٤٨
١١	القادسية	٢٣	٣٩
١٢	المثنى	١٠	١٣
١٣	ذي قار	٣٣	٣٩
١٤	ميسان	١٠	١٣
١٥	البصرة	١٣٢	٥٩٣
١٦	دهوك	_	٣
١٧	سليمانية	_	٢
١٨	اربيل	_	٢٧
	المجموع	**١٩٤١**	**٣٣٠٢**

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المصادر:

(١) . جمهورية العراق، إحصائية وزارة الهجرة والمهجرين، **دائرة المعلومات**، قسم الإحصاء، ٢٠١٢.

(٢) . المفوضية العليا لحقوق الإنسان في العراق، **التقرير السنوي الشامل حول أوضاع حقوق الإنسان في العراق لعام ٢٠١٣**،(بغداد: مجلس المفوضية العليا، ٢٠١٤)، ص ص ٢٠٦-٢٠٧.

(١). فراس جاسم موسى، الكفاءات العائدة إلى العراق، مصدر سبق ذكره، ص٤.

يعتمد نجاح هذا الخيار في العراق إلى حد كبير على الإجراءات والمبادرات والحلول المتبناة لاستثمار هذه الكفاءات العائدة، إلى جانب توفر بيئة سياسية واقتصادية وعلمية واجتماعية نشطة وداعمة للباحثين والعلماء لمزاولة نشاطاتهم العلمية والتي لابد من ربطها ضمن استراتيجية محددة تصب ضمن مخرجات عملية التنمية التي يتطلع لها العراق، بعبارة أخرى فإن ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية تسير جنبا إلى جنب مع عملية التنمية الشاملة، فالتنمية تجتذب الكفاءات العلمية المهاجرة وتعيد توطينها[١]، مما يشير انه لا يوجد رادع لهجرة الكفاءات العلمية العراقية ولا جاذب للمهاجرين سوى عملية التنمية، كما تتطلب عملية الشروع باستراتيجية استثمار الكفاءات العراقية ضمن هذا الخيار على جهد كبير وقدرات مالية هائلة ومدة زمنية طويلة لأنه يفترض استنبات نفس ظروف العمل في العراق والتي كانت متوفرة في بلدان المهجر وهذا يصعب تحقيقه في العراق في ظل الظروف التي عاشها العراق خلال (١٩٩٠_٢٠١٤) نتيجة التحديات السياسية الأمنية الكبيرة التي يمر بها العراق[٢]، لذا فإن الخيار الثاني (الاستثمار عن بُعد) وهو الحل العملي والأكثر قبولاً

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المهاجرة في الخارج)، ولا تعتبر العودة شرطاً ضرورياً لاستثمار هذه الكفاءات العلمية[٣]، بل تقوم البلدان الأصلية للكفاءات بتأسيس روابط وشبكات للباحثين المهاجرين بهدف تعبئة وحشد جميع الكفاءات كل حسب اختصاصه الدقيق، لإرساء روابط مع البلد الأصلي للمساهمة في عملية التنمية الاقتصادية والعلمية والتقنية، انطلاقاً من بلاد المهجر التي تحتضن هذه الكفاءات كون هذه النخبة

(١). الياس الزين، أخطار نزيف الأدمغة على الأمة العربية، مصدر سبق ذكره، ص ص ٥٣-٥٤.

(٢). هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العلمية العراقية نظرة تحليلية، مصدر سبق ذكره، ص٦٢.

(٣). جامعة الدول العربية، التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرة الدولية والتنمية٢٠١٤، مصدر سبق ذكره، ص٦٣.

المهاجرة تتحكم في زمام علوم التكنولوجيا، مما يتيح لجميع العلماء في بلدانهم الأصلية مواكبة تطور العلوم والتقنيات في البلدان الأكثر تقدماً[١].

وفي هذا الإطار تندرج بعض المبادرات التي قامت بها بعض البلدان العربية سواء بواسطة السلطات العمومية أو المنظمات الدولية أو بعض المبادرات التي أطلقها المجتمع المدني، لتقوية الأواصر بين الكفاءات العربية المهاجرة وأوطانها بأشكال مختلفة (استشارات، نشرات دورية تسهيلات للزيارة والإقامة، دورات تدريبية، تنفيذ مشاريع مشتركة، دعم ثقافة بلدان الأصل في المهجر....الخ)[٢]، ومن أمثلة ذلك ما قام به العلماء العرب بإنشاء شبكة للعلماء العرب في المهجر تسمى(شبكة العلماء والتكنولوجيين العرب في الخارج) والتي تعرف اختصاراً باسم الألستا(ALSTE)، وقد انبثقت هذه الشبكة نتيجة المؤتمر الأول للعلماء والتكنولوجيين العرب في الخارج والذي عقد في ١٧ أب/ أغسطس عام ١٩٩٢ وتهدف إلى الكشف والتعرف عن موقع الكفاءات العلمية العربية في الدول الغربية ورصد إسهاماتها في مسيرة التقدم العلمي، كما تُعد التجربة [illegible] الفلسطينية واللبنانية من التجارب الرائدة في هذا المجال، حيث تمكنت عبر برنامج توكتن (TOKTEN) [illegible] تمكين [illegible] بين الكفاءات الخارج والداخل عن طريق [illegible] موقع على [illegible]

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وفي ظل ما يمر به العراق من ظروف استثنائية على الصعيد الأمني والسياسي والاقتصادي [illegible]

يُعد هذا الخيار الأكثر نفعاً في استثمار الكفاءات العراقية المهاجرة، لأنه يقوم على تقوية أواصر التعاون بين الكفاءات العلمية المهاجرة والكفاءات العلمية في الداخل في مختلف المجالات الاقتصادية والعلمية والتقنية[٤]، ولغرض الاستفادة القصوى في هذا الخيار يقتضي قيام الحكومة العراقية بدعم جهود تنظيم وتأطير الكفاءات العلمية العراقية المهاجرة في تنظيمات وهيئات فاعلة يمكن لها أن تؤسس لعلاقة ذات اتجاهين تقوم بين المهاجرين وأوطانهم أو بين دول المهجر

(١). الأمم المتحدة، **الهجرة الدولية والتنمية في شمال إفريقيا**، اللجنة الاقتصادية لأفريقيا، (الرباط: مكتب شمال إفريقيا، ٢٠٠٧)، ص٥٢.

(٢). ساري حنفي مصدر سبق ذكره، ص ص ٢٠٨-٢٠٩.

(٣). مؤسسة فلسطين الدولية، مصدر سبق ذكره، ص ص ٥٦-٥٧.

(٤). ساهرة حسين كاظم، مصدر سبق ذكره، ص١١٥.

والعراق كونه البلد الاصلي للمهاجرين، وهذا يتطلب الشروع بتبني استراتيجية لنقل وتوطين المعرفة عبر المغتربين خاصة وان العراق لديه وزارة تعنى بشؤون الهجرة والمهجرين(١).

صفوة القول أن تجارب الدول السابقة وخصوصاً الفلسطينية واللبنانية في استثمار الكفاءات المهاجرة عن بعد، استطاعت أن تحقق الكثير من الانجازات والمشاريع عبر كفاءاتها المهاجرة لاسيما في القطاعات الصحة والتعليم والتكنولوجيا، الأمر الذي يُمكن العراق أن طبق ذلك من تبني وتطوير إحدى التجارب السابقة وبما يتماشى مع ظروفه الحالية، من خلال بناء شبكات وجمعيات واسعة تضم الكفاءات العلمية المهاجرة على وفق الاختصاصات العلمية الدقيقة، ليتسنى توظيفها بصورة صحيحة في المشاريع التنموية داخل البلد(٢).

مما سبق، يتضح أن الظروف الاستثنائية التي مر بها العراق خلال المدة (١٩٩٠_٢٠١٤) وما تعرضت له الكفاءات العراقية من مخاطر كبيرة والتي شكلت عوامل الطرد الأساس، تشير إلى أن عودة هذه الكفاءات مقترن بتحقيق الاستتباب الأمني والاستقرار السياسي من جهة، وكيفية صياغة استراتيجية ناجحة لاستثمار هذه الكفاءات وجعلها المحرك الفاعل في عملية التنمية الشاملة التي يتطلع لها العراق من جهة أخرى.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المستقبل هي كلمة تشير إلى التساؤل والقلق والخوف، وذلك لان الإنسان لا يعرف الغيب فالمستقبل هو إثارة التساؤل عن أي شيء غير معروف، أي العمل من اجل الزمن القادم، ويكمن الفرق بين الماضي والحاضر والمستقبل هو إن الماضي قد أصبح حقيقة ولا يمكن للإرادة الإنسانية تغيرها، أما الحاضر فهو عملية متحركة لم تكتمل بعد ولن يكون للتدخل في مساره ألا القدر النسبي من التأثير، في حين يمثل المستقبل المجال الوحيد المتاح أمام الإرادة الإنسانية للتدخل فيه،

(١). محمد الربيعي، **هل يمكن أعادة العقول العراقية المهاجرة إلى الوطن**، بحث القي في المؤتمر العالمي الأول للكفاءات والخبرات العراقية المهاجرة لمجلس النواب العراقي في بغداد للفترة من ٢٢-٢٤ كانون الأول ٢٠٠٨، ص ١٠٦.

(٢). عبد الرزاق يوسف نصر الله ونبيل جعفر عبد الرضا، هجرة الكفاءات العراقية في الأردن دراسة استقصائية، **مجلة إضافات**، العدد ٢٢، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية،٢٠١٣)، ص ١٦٦.

فهو الآتي بعد الحاضر، أي انه يمثل الحلقة الأخيرة في السلسلة الزمنية التي تبدأ بالماضي ويتوسطها الحاضر(١).

في ضوء ما تقدم، واستناداً إلى المراحل التاريخية لظاهرة هجرة الكفاءات العراقية، والى الحاضر الذي تواكبه الظاهرة، فأن دراسة هجرة الكفاءات العراقية سوف تكون في إطار المستقبل المنظور، وذلك لان دراسات المستقبل تكون بالغة الصعوبة إذا تجاوزت أبعد من ذلك، ويرى الباحث أن هجرة الكفاءات العراقية على اختلاف اتجاهاتها المستقبلية ستكون ضمن ثلاث مشاهد وهي كما يأتي:

أولاً: مشهد تزايد هجرة الكفاءات العراقية:

لا ريب أن هجرة الكفاءات العراقية تتوقف إلى حد كبير على السياسات المتبعة لاحتواء هذه

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

على الكفاءات العلمية المهاجرة من البلدان النامية بما في ذلك العراق خاصة بعد أن أصبح النهج الرأسمالي السائد في التعاملات الاقتصادية الدولية، يشهد تحولاً نحو اقتصاد المعرفة، مما حتم ظهور تنافس قوي بين الدول المتبنية للتكنولوجيا الحديثة على جذب هذه الكفاءات لخدمة مصالحها الاقتصادية(٣).

(١). فكرت نامق عبد الفتاح ومهند حميد، الدراسات المستقبلية بين العلمية والنمطية، **مجلة قضايا سياسية**، العددان ٣٥-٣٦، (جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠١٤)، ص٢.

(٢).إبراهيم عبد الخالق رؤوف وكفاح يحيى صالح العسكري، مصدر سبق ذكره، ص ٢١٦.

(٣). الأمم المتحدة ، الهجرة الدولية والتنمية في بلدان الاسكوا التحديات والفرص، مصدر سبق ذكره، ص٧٦.

ولم يقتصر رجحان الكفة على العوامل الخارجية للهجرة (الطلب الدولي المتزايد على الكفاءات)، وإنما هنالك عوامل داخلية ذات تأثير مباشر في تنامي واستمرار دفع الكفاءات العراقية للهجرة، حيث تلعب ظروف العراق السياسية وما تعكسه من فوضى واحتدام الصراع بين القوى السياسية على السلطة واعتماد مبدأ المحاصصة السياسية في تقاسم المناصب والثروات الأمر الذي يفتقد الآليات الديمقراطية التي تكفل تساوي الفرص لكل المواطنين، فآليات الارتقاء الاجتماعي لا تخضع لمعايير الاستحقاق، ومن ثم فهي لا تقدم نفس الفرص للمواطنين من (أصحاب الكفاءات العلمية) وإنما ينظر إلى انتماءاتهم الدينية والسياسية والقومية بعين المحاصصة المقيتة[١]، فضلاً عن ذلك فأن صورة المستقبل السياسي العراقي تبدو أكثر عتمة وتعقيداً في ظل التدخلات المتباينة للأطراف الخارجية الفاعلة (الولايات المتحدة وإيران وتركيا) وهذا ما سيزيد التوترات الطائفية والعرقية داخل النسيج المجتمعي العراقي، بعد أن تفاقمت تداعياتها عام ٢٠٠٦ على اثر أحداث العنف الطائفي التي وقت في العراق والمخطط لها مسبقاً، مما يؤثر على زيادة أعداد الكفاءات

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

العنف والإرهاب والتشظي المجتمعي والانقسام المذهبي والاثني[٣].

ومن الأسباب التي تشكل حافزاً قوياً لهجرة الكفاءات العراقية، عدم قدرة الاقتصاد العراقي على استيعاب أصحاب الكفاءات العليا الذين يجدون أنفسهم إما عاطلين عن العمل أو لا يجدون عمل مناسب لاختصاصهم بسبب تعطيل اغلب القطاعات الاقتصادية المنتجة والاكتفاء بالمورد الريعي،

(١). حسين عباس حسين، مصدر سبق ذكره، ص ص ٤٢٦_٤٢٧.

(٢). أيلي سوغرمان، ترجمة: لقاء حامد، الديمقراطية المعطلة في العراق، **نشرة إستراتيجية يومية**، العدد ٣٥، (مركز الدراسات الإستراتيجية: جامعة كربلاء، ٢٠١٣)، ص٧.

(٣). عبد الحسين شعبان، **جدل الهويات في العراق الدولة والمواطنة**، (بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، ٢٠١٠)، ص٨٥.

فضلاً عن تلاشي دور القطاع الخاص[١]، فضلاً عن افتقاد الارتباط بين أنظمة التعليم ومشاريع التنمية، وقلة الإنفاق على البحث العلمي، وتزايد عدد العاطلين عن العمل من أصحاب الكفاءات العلمية، كل هذه الأسباب تؤدي في بعض الأحيان إلى شعور أصحاب الكفاءات والخبرات العلمية في الغربة داخل العراق، أو تضطرهم إلى الهجرة سعياً وراء ظروف أكثر حرية وأكثر استقراراً[٢].

وثمة تحدٍ كبير يقف أمام كبح تنامي هجرة الكفاءات العراقية، ألا وهو تصاعد الأزمات الأمنية والإرهابية واستمرار عمليات الخطف والقتل والابتزاز بشكل غير مسبوق حتى بات العراق الأرضية الخصبة لتصفية الصراعات وتنفيذ المخططات الإقليمية والدولية باسم محاربة الإرهاب علاوة على ذلك لم تكن الكفاءات العلمية العراقية بمنأى عن الاعتقالات والاغتيالات والتهجير القسري، فضلاً عن الانقسامات السياسية المبنية على أساس الشك والريبة بين القوى السياسية والتي أضعفت القرار المركزي للحكومة وهمشت فرص الوحدة الوطنية[٣]، إلى جانب هذه الأسباب تقف عوامل أخرى موضوعية أو ذاتية تدفع الكفاءات العراقية إلى الهجرة كالبيروقراطية الإدارية وأنظمة الخدمة المدنية

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المتواجدين بالخارج عام ١٩٩٠ (٣٤,٢٥٥)، فيما تصاعدت أعدادهم خلال سنة ٢٠٠٠ إلى أكثر من (٩٥,٠٨٦)[٥]، فضلاً عن ذلك فأن هنالك العديد من التقديرات التي تشير إلى أن نسبة الكفاءات العراقية المهاجرة بعد الاحتلال الأمريكي للعراق عام ٢٠٠٣ وما آلت إليه الاضطرابات

(١). فراس موسى جاسم، هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات، مصدر سبق ذكره، ص٥.

(٢). ذكرى عبد المنعم، مصدر سبق ذكره، ص٥٩٩.

(٣). حاتم مهدي الدفاعي، واقع ومستقبل العراق الواقع والتحديات، **مجلة جامعة تكريت للعلوم القانونية والسياسية**، العدد ٢، (جامعة تكريت: كلية القانون والسياسة ، ٢٠٠٩)، ص ص ٤١-٤٤.

(٤). سمير التنير، الفقر والفساد في العالم العربي، مصدر سبق ذكره، ص٨٠.

(٥). خالد السيد حسن، تقديرات نزيف العقول العربية وعوامل الطرد الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة به، مصدر سبق ذكره، ص٥٣.

الأمنية التي تصاعدت عام ٢٠٠٦ تصل إلى (٢٥,٠٠٠) كفاءة عالية التأهيل[١]، بينما يشير تقرير جامعة الدول العربية الصادر عام ٢٠١٤ أن نسبة الكفاءات العراقية تبلغ (١١,١%) من إجمالي المهاجرين العراقيين للخارج[٢].

إلا أن هنالك بعض المتغيرات الكابحة التي تقف عائقاً أمام تصاعد هجرة الكفاءات العراقية للخارج، حيث ما شهده العالم المتقدم وعلى وجه الخصوص الدول المستقطبة للكفاءات وعلى رأسها الدول الأوروبية والولايات المتحدة الأمريكية الدول الراعية للكفاءات المهاجرة، من تراجع دورها الاقتصادي على أثر أزمة العقارات الخانقة، أثر بشكل مباشر على تقليص عدد المهاجرين الدوليين من ذوي الكفاءات بما في ذلك الكفاءات العراقية[٣]، كما أن ما شهده العراق من تحسن في الأوضاع الأمنية بعد عام ٢٠٠٩ أسهم بعودة الكثير من الكفاءات العراقية المهاجرة، حيث عاد للعراق خلال المدة (٢٠٠٩_٢٠١٢) حسب المسجلين في وزارة الهجرة والمهجرين العراقية فقط، أكثر من(٨٢٦) كفاءة عالية وفي مختلف التخصصات[٤].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

بجدية الهجرة نحو تلك البلدان[٥]، كما أن الاهتمام بذوي الكفاءات العلمية والعمل على تشريع قوانين جديدة تخص هذه الفئة أسهم بتراجع أعداد الكفاءات المهاجرة وشكل دافعاً في عودة بعضهم للعراق، حيث تم إصدار قرار(٤٤١) عن مجلس الوزراء في جلسته التاسعة والأربعين الاعتيادية

(١). نقلاً عن: عبد الصمد سعدون وخضير عباس النداوي، ص ١٨٥.

(٢). جامعة الدول العربية، التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرة الدولية والتنمية٢٠١٤، مصدر سبق ذكره، ص٥٥.

(3) . Bimal Ghosh, **The Global Economic Crisis and Migration Where do we go from here**,(Geneva: International Organization for Migration,2010), P. 65.

(٤). جمهورية العراق، **إحصائية وزارة الهجرة والمهجرين**، (دائرة المعلومات والبحوث: قسم الإحصاء، ٢٠١٢).

(٥). مؤسسة فلسطين الدولية، مصدر سبق ذكره، ص٥١.

بتاريخ ٢٠٠٨/٢/١٤ يقتضي استحداث قسم للكفاءات في وزارة الهجرة والمهجرين لغرض تسجيل الكفاءات العراقية العائدة ومنحهم بعض الامتيازات الخاصة[١].

ويتضح مما تقدم، إن المتغيرات الأمنية – السياسية والاقتصادية والعلمية التي شهدها العراق خلال المدة (١٩٩٠_٢٠١٤)، قد أثرّ بشكل مباشر على هجرة الكفاءات العراقية للخارج بحثاً عن بيئة أكثر استقراراً وأمناً، تستطيع من خلالها الكفاءات العراقية أن تقدم أفضل ما لديها من إمكانات علمية وبحثية.

ثانياً: مشهد استمرار هجرة الكفاءات العراقية وتغير الفئات:

وينطلق هذا المشهد من فرضية مؤداها (أن هجرة الكفاءات العراقية ستقتصر على فئات محددة بسب تزايد مخاطر الهجرة في ظل سياسات وقوانين الهجرة الجديدة للبلدان المستقبلة من جانب، وتراجع حدة دوافع الطرد الرئيسة لهجرة الكفاءات العلمية من العراق من جانب أخرى).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

أسس المفاضلة بين المهاجرين على أساس المعرفة العلمية والتحصيل العلمي، مما أضفى على عملية الهجرة الطابع الانتقائي، وبما يواءم الاحتياجات الكمية والنوعية للمهاجرين في بلد الاستقبال، فضلاً عن أن الكثير من الكفاءات العلمية المهاجرة لاقت بعض الصعوبات في الحصول على الإقامة بسبب عدم حاجة تلك الدول لهذا التخصص من الكفاءات، حيث اقتصرت سياسات الجذب خلال الأعوام القليلة الماضية على العاملين في قطاع البحث العلمي والصحة والتعليم فقط، وذلك لان اغلب الدول المستقبلة تولي اهتمام كبير في هذه القطاعات[٣].

(١). جمهورية العراق، **الأمانة العامة لمجلس الوزراء**، قرار مجلس الوزراء رقم (٤٤١) لسنة ٢٠٠٨.

(٢). عبد القادر بن حمادي، مصدر سبق ذكره، ص١٢٥.

(٣). أماني سعود، **العالم العربي بين مندوهة وصراعات ممتدة وموارد مهدورة**، بحث القي في حلقة نقاش للمركز الإقليمي للدراسات الاستراتيجية في القاهرة بتاريخ ٨/تشرين أول/ ٢٠١٤، ص٩.

ومما جعل اغلب الكفاءات العراقية تعاني من صعوبات كثيرة حالت دون حصول بعضهم على تأشيرات أقامه في البلدان المتقدمة إلا في حالات محدودة، بينما أصر بعض هذه الكفاءات بالمغامرة من خلال اعتماد طرق غير قانونية (هجرة غير شرعية) عبر قوارب الموت للحصول على الإقامة في البلدان المتقدمة، الأمر الذي عرض اغلبهم للغرق أو الموت، مما شكل رادعاً أمام اغلب الكفاءات العراقية التي تنوي الهجرة[١]، كما أن عودة بعض الكفاءات المهاجرة للعراق بعد عام ٢٠١٠ نتيجة ظروف اقتصادية صعبة تشهدها الدول المستقبلة للكفاءات العراقية في ظل الأزمة الاقتصادية الأخيرة التي شهدتها الدول المتقدمة، وصعوبة الاندماج الاستقرار العائلي في مجتمعات الاستقبال، والتقيد في ممارسة موروثها الثقافي، فضلاً عن الشعور بالاغتراب وعدم القدرة على التكيف، أسهم بتقيد الكفاءات العراقية عن الهجرة للخارج[٢].

وسيراً على ذات المنوال، فإن ظروف الهجرة الحالية لم تعد سهلة كما كانت في السابق، حيث أصبحت الشروط أصعب بكثير، إذ لم تعد ظاهرة الهجرة في ظل احتمالات المغامرة غير المحسوبة مضمونة للحصول على إقامة في الدول المستقبلة للكفاءات العراقية المهاجرة، بل تضيع الوقت والجهد والمال مقابل نتائج غير تلك البلدان المستقبلة أن العراق بلد آمن، الأمر الذي أسهم في تباطؤ معدلات هجرة الكفاءات العراقية للخارج[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

في المقابل فإن هنالك الكثير من الإجراءات والتدابير الحكومية التي وقفت عائقاً أمام هجرة الكفاءات العراقية للخارج، ولكن وزارة الهجرة والمهجرين استطاعت التعاون مع الوزارات والمؤسسات الأخرى أن تعطي الأسبقية للكفاءات العائدة في الحصول على الوظائف، فضلاً عن تقديم دعم

(١). حسن المحمداوي، هجرة الكفاءات بين الماضي والحاضر، آذار ٢٠١٠، المنشور في شبكة المعلومات الدولية (الانترنيت) على الرابط: http://www.alhakeem-iraq.net./subject.php?id=58

(٢). هاشم نعمة فياض، العلاقة بين الخصوبة السكانية والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية دراسة حالة العراق، **سلسلة دراسات**، (قطر: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ٢٠١٢)، ص ص ٥٦-٥٧.

(٣). وزارة التخطيط وآخرون، **التقرير الوطني للتنمية البشرية ٢٠١٤، شباب العراق تحديات وفرص**، (بغداد: بيت الحكمة،٢٠١٤)، ص٤٢.

مادي لإعانتهم في البدء بمشاريع جديدة، كما أن تحسن الوضع الأمني بشكل نسبي وتصاعد الدخل الفردي جعل الكثير من الكفاءات العراقية والمهندسين والأطباء خاصة ينزحون باتجاه المدن والمحافظات العراقية خصوصاً الوسط والجنوب وإقليم كردستان للعمل والاستقرار مع عائلاتهم(١).

ولكن تبقى هنالك مخاوف كثيرة تدفع الكفاءات العراقية نحو الهجرة خارج العراق نتيجة سوء الأوضاع الأمنية وتزايد العمليات الإرهابية وسيطرة بعض المجاميع المسلحة على بعض المحافظات، خصوصاً بعد تنامي نفوذ الخلايا الإرهابية منها تنظيم القاعدة وتنظيم الدولة الإسلامية في العراق والشام (داعش) التي واصلت توسعها بعد أن سيطرت على الموصل ثاني اكبر المدن العراقية باتجاه مناطق ومدن أخرى كصلاح الدين والانبار وكركوك وديالى(٢)، فضلاً عن تردي الخدمات العامة (الصحة والتعليم والنقل ...الخ) وانتشار الفساد والبيروقراطية الإدارية وعدم وجود سياسات حقيقية وخطط واضحة لعملية التنمية وتهميش القطاع الخاص وتعطيل الصناعة والتجارة وضعف التمويل لمراكز وبيوت الخبرة العاملة في مجال البحث العلمي(٣).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وإزالة الأسباب والدوافع المؤدية للهجرة من جهة، ومدى ارتباط ذوي الكفاءات والمهارات العليا بمنظومة الاقتصاد الرأسمالي والسوق الدولية، التي تزايد الطلب عليها خصوصاً من البلدان المتقدمة والشركات الكبرى من جهة أخرى(٤).

وينطلق هذا المشهد من فرضية مؤداها (أن السياسات المتبعة من الحكومة العراقية لتوطين الكفاءات المهاجرة من خلال تقديم الإغراءات والامتيازات أسهم بعودة الكفاءات المهاجرة وحجم

(١). مقابلة شخصية مع أمل فرحان تقي، **مسؤولة شعبة البيانات في قسم الكفاءات في وزارة الهجرة والمهجرين**، بتاريخ ٢٠١٥/٢/٤.

(٢). فكرت نامق عبد الفتاح وكرار أنور ناصر، محددات الموقف الأمريكي من الأزمة في العراق بعد أحداث الموصل، **مجلة قضايا سياسية**، العددان ٣٧-٣٨، (جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠١٤)، ص٢.

(٣). إبراهيم عبد الخالق رؤوف وكفاح يحيى صالح، مصدر سبق ذكره، ص٢٢٨

(٤). نادية خضير كناوي، مصدر سبق ذكره، ص١١.

من تنامي الظاهرة)، كما أن الركود الذي أصاب الاقتصاد العالمي على اثر الأزمة المالية العالمية بعد عام٢٠٠٨ والتحديات الأمنية التي بدأت تطرحها عملية الهجرة فيما يخص للبلدان المستقبلة أسهم بتقليص الهجرة إلى تلك البلدان[١].

لقد تبنى مجلس النواب العراق بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الهجرة والمهجرين عقد المؤتمر العالمي الأول "وقائع" للكفاءات والخبرات العراقية في المهجر، من ٢٢-٢٠٠٨/١١/٢٤ في بغداد، وبمشاركة (١٥٠) من ذوي الكفاءات في الخارج والداخل[٢]، وتم على اثر هذا المؤتمر إصدار قرار من مجلس الوزراء (٤٤١) لسنة ٢٠٠٨، يقتضي تقديم كافة التسهيلات لعودة ذوي الكفاءات وأصحاب الخبرات من الملاكات العلمية من الأساتذة والأطباء والمهندسين، ممن هاجروا إلى خارج العراق بسبب مُمارسات النظام السابق، أو اضطروا إلى ترك العراق ولغاية ٢٠٠٨/١/١ على أن لا تقل مدة أقامتهم في الخارج عن سنة واحدة، ورافق ذلك

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

المستقرة امنياً التي تشهد نشاطاً اقتصادياً أفضل[٤]، الأمر الذي يضع العراق أمام مرحلة جديدة في التعامل مع قضايا المهاجرين للخارج خاصة وان أعدادهم بدأت تتزايد بصورة تدريجية نتيجة

(١). محمد مطاوع، الاتحاد الأوربي وقضايا الهجرة الإشكاليات الكبرى والاستراتيجيات والمستجدات، **مجلة المستقبل العربي**، العدد٤٣١، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٥)، ص٢٦.

(٢). فراس موسى جاسم، الكفاءات العائدة إلى العراق، ص ٥.

(٣). جمهورية العراق، الأمانة العامة لمجلس الوزراء، مصدر سبق ذكره.

(٤). المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين UNHCR، خطة المفوضية في العراق، منشور على شبكة المعلومات الدولية (الانترنيت) على الرابط:

http://www.unhcr-arabic.org/cgi-bin/texis/vtx/page?page=4be7cc2790a.

انحسار فرص الإقامة واللجوء في الدول المستقبلة من جهة، والاضطرابات التي تشهدها بعض الدول المستضيفة للعراقيين من جهة أخرى كسوريا ومصر[١].

وشمل القرار (٤٤١) وما تبعة من توصيات اللجنة المشكلة بالأمر الديواني المرقم (٣٩) لسنة ٢٠١٠، تقديم التسهيلات والامتيازات للكفاءات العائدة من إعادة التعيين بالتنسيق مع الوزارات ذات الصلة كالصحة والتعليم العالي وتسجيل الزوجات والولادات وإكمال الدراسة ومعادلة الشهادات ونقل الأثاث والأمتعة والإعفاءات الكمركية، فضلاً عن إعطاء الكفاءات المضطهدة سياسياً تفضيلاً من خلال منحها قطعة ارض و امتيازات أخرى منصوص عليها في قانون أعادة المفصولين السياسيين لأغراض الترفع العلمي والترقية والتقاعد[٢]، الأمر الذي أسهم بعودة الكثير من الكفاءات العلمية التي لها رغبة في الاستقرار في العراق، حيث عاد للعراق ولغاية ٢٠١٢/١٠/١٨ تاريخ صدور أول تقرير عن الكفاءات العائدة نحو (١٩٤١) كفاءة علمية وفي مختلف التخصصات[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

العائدة وصل العدد إلى (٣,٤٨٢) كفاءة كما موضح **(بالجدول_ ١٢)**، وتبلغ نسبة الحاصلين على

(١). مقابلة شخصية مع أمل فرحان تقي، مصدر سبق ذكره.

(٢). جمهورية العراق، وزارة الهجرة والمهجرين، **الكفاءات العلمية العائدة المسجلة في وزارة الهجرة والمهجرين للفترة(٢٠٠٩/٣/٢ إلى ٢٠١٤/١٠/٢٧)**، (قسم الكفاءات: شعبة البيانات، ٢٠١٤)، ص٢.

*ملاحظة: الدراسة لا تحتوي على صفحات مرقمة، بل حددت من قبل الباحث بدءاً من مقدمة الدراسة بالرقم ١.

(٣). فراس جاسم موسى، **الكفاءات العائدة إلى العراق**،(مجلس النواب العراقي: دائرة البحوث، ٢٠١٣)، ص٧.

(٤). المفوضية العليا لحقوق الإنسان في العراق، مصدر سبق ذكره، ص٢٠٧.

(٥). وزارة الهجرة والمهجرين، الكفاءات العلمية العائدة المسجلة في وزارة الهجرة والمهجرين للفترة (٢٠٠٩/٣/٢ إلى ٢٠١٤/١٠/٢٧)، مصدر سبق ذكره، ص٢.

شهادة الدكتوراه بينهم (٤٨%) بوصفها أعلى نسبة، والماجستير (٣٤%)، والدبلوم العالي (٩%) كونها أقل نسبة من العائدين[١].

(الجدول_ ١٢)

الكفاءات العلمية العائدة للعراق تبعاً للتحصيل العلمي

ت	التحصيل العلمي	الكفاءات العائدة في عام ٢٠١٤	الكفاءات العائدة في عام ٢٠١٥
١	دكتوراه	١٦٤٧	١٦٧٩
٢	ماجستير	١٤٥٢	١٤٨٨
٣	دبلوم عالي	٣١٦	٣١٥
	المجموع	٣٤١٥	٣٤٨٢

المصادر:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

ويتضح من (الجدول_١٢) أن خيار العودة للكفاءات العراقية المهاجرة المهاجر مطروح [illegible] المشاهد المستقبلية، على الرغم من تباطؤ معدلات العودة من ذوي الكفاءات العراقية، إلا أن هناك رغبة للكثير من الكفاءات المقيمة خارج العراق في العودة والاستقرار، ولكن يقف أمام ذلك الكثير من المعوقات والكوابح التي تحول دون ذلك وكما يأتي:

أولاً: ضعف الاستقرار الأمني الذي يعدّ من أهم والكوابح التي تقف أمام عودة الكثير من الكفاءات العراقية المهاجرة، خصوصاً وان نسبة غير قليلة هاجرت إلى الخارج بحثاً عن ملاذات آمنة، بعد أن مسها الضر جراء عمليات الخطف والابتزاز والتهديد[٢].

ثانياً: مشكلات التعيين، فبعد أن نص البند الثاني والثالث من القرار (٤٤١) أن تتولى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والوزارات الأخرى والمؤسسات غير المرتبطة بوزارة بتكفل تعيين الكفاءات

(١). جمهورية العراق، **إحصائية وزارة الهجرة والمهجرين**، (دائرة المعلومات والبحوث: قسم الإحصاء، ٢٠١٥).

(٢). غازي فيصل مهدي، مصدر سبق ذكره، ص٦.

العائدة للعراق، يبقى عدد غير قليل من الكفاءات العائدة يعاني من عدم وجود درجات وظيفية تشملهم[١].

ثالثاً: مشكلة السكن والخدمات العامة، حيث تُعد مشكلة السكن من أهم واعقد المشاكل التي واجهت الكفاءات العائدة خصوصاً وان أغلبية الكفاءات التي تركت العراق قبل عام ٢٠٠٣ تم مصادرة ممتلكاتها، فضلاً عن ضعف وتردي الخدمات العامة كالصحة والتعليم التي تشكل عقبات إضافية للعودة[٢].

رابعاً: المشاكل الإدارية وتأخر الإجراءات الرسمية للتسجيل خاصة وان هنالك الكثير من المشاكل التي تحتاج لمتابعة أداريه في بعض الوزارات لإكمال عملية تسجيل الكفاءات العائدة ومنها مشكلة الترقيات العلمية واحتساب سنوات الخدمة ومعادلة الشهادات، فضلاً عن أن الكثير الكفاءات العراقية التي غادرت العراق قبل عام ٢٠٠٣ تنقصها المستمسكات الأصولية بسبب هروبها إلى الخارج بدون جواز سفر[٣].

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

تحققه هذه الكفاءات من قفزات تنموية موجبة تسهم في ردم الهوة العلمية والتكنولوجية بين العراق وباقي البلدان التي سبقته في ركب الحضارة.

كما أن ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية إلى الخارج ليست ظاهرة حديثة، ولكنها تفاقمت وبشكل ملحوظ بعد عام ٢٠٠٣ على اثر الاحتلال الأمريكي للعراق، حيث أصبحت تؤلف مشكلة حقيقية

---

(١). فراس جاسم موسى، الكفاءات العائدة إلى العراق، مصدر سبق ذكره، ص ص ٥-٦.

(٢). وزارة الهجرة والمهجرين، الكفاءات العلمية العائدة المسجلة في وزارة الهجرة والمهجرين للفترة (٢٠٠٩/٣/٢ إلى ٢٠١٤/١٠/٢٧)، مصدر سبق ذكره، ص٢٢.

(٣). عقل شمران مهدي، هجرة الكفاءات والكوادر العلمية العراقية المسببات والمشاكل والحلول، منشور على شبكة المعلومات الدولية(الانترنيت) على الرابط: http://www.iraq-sop.net/post.php?a=2181&p=article.

وخطيرة توثر بشكل حاد على مسارات عملية التنمية والتقدم في العراق الجديد، ولا يخطئ من يظن بأن ما يحدث للكفاءات العراقية هو ضمن عملية تصفية ممنهجة لإمكانيات العراق لإنهاء دوره كقوة استراتيجية في المنطقة، لان عراقاً متقدماً لن يكون مرغوباً على نطاق السياسة الجغرافية، وهذا يرتبط بطموحات المخطط الجديد لإعادة صياغة الشرق الأوسط من جديد على وفق ما تقتضيه المصلحة الأمريكية، لتحويل المنطقة إلى دويلات متناحرة تنفق كل مواردها على التسليح وتبدد كل طاقاتها البشرية في هجرة متواصلة لنخبها العلمية إلى الغرب.

مما يحتم على أصحاب القرار السياسي والاقتصادي والعلمي في العراق، العمل على تبني استراتيجية في أطار مشروع وطني شامل يسعى لإزالة العوائق من أمام الكفاءات العلمية المهاجرة لضمان عودتها والحد من تناميها، كونها تمثل ثروة وطنية وخزيناً استراتيجياً مستدام خصوصاً بعد أن أصبحت الظاهرة مستمرة ويصعب إيقافها بقرار سياسي، ولكن قد يتم تقليل تأثيراتها بشكل تدريجي من خلال تضافر جهود المؤسسات المعنية بالظاهرة، سواء أكان ذلك على المدى المنظور أو البعيد الإستراتيجي.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

Wondershare™

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:

1.No watermark on the output documents.

2.Can operate scanned PDF files via OCR.

3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الفصل الأول

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

الفصل الثاني

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:

1.No watermark on the output documents.

2.Can operate scanned PDF files via OCR.

3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:

1.No watermark on the output documents.

2.Can operate scanned PDF files via OCR.

3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

فهرست المحتويـــــات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ – و
الفصل الاول : الإطار النظري والمفاهيمي لظاهرة الهجرة.	١–٥٦
المبحث الاول : الهجرة (المفهوم، والمفاهيم المقاربة، والأنواع).	٣–٢٠
المطلب الاول: مفهوم الهجرة.	٣–٧
المطلب الثاني: المفاهيم المقاربة للهجرة (اللجوء ، النزوح).	٧–١٣
المطلب الثالث: أنواع الهجرة.	١٤–٢٠
المبحث الثاني : هجرة الكفاءات العلمية (المفهوم، التطور التأريخي، الاهمية).	٢١–٤٢
المطلب الاول: مفهوم هجرة الكفاءات العلمية.	٢١–٢٩
المطلب الثاني: [illegible] لهجرة الكفاءات العربية.	[illegible]
[illegible] هجرة الكفاءات العلمية [illegible]	[illegible]
المبحث الثالث: الاتجاهات المفسرة لظاهرة هجرة الكفاءات العلمية (مقاربات نظرية)	[illegible]
المطلب الاول: الاتجاة الفردي أو الأنموذج الشخصي.	٤٣–٤٨
المطلب الثاني: الاتجاة العالمي.	٤٨–٥٦
الفصل الثاني: دوافع هجرة الكفاءات العلمية العربية وانعكاساتها.	٥٧–١٢١
المبحث الاول : الدوافع السياسية لهجرة الكفاءات العربية.	٥٩–٧٨
المطلب الاول: إشكاليات الأنظمة السياسية.	٥٩–٦٦
المطلب الثاني: تقييد الحريات السياسية والمدنية.	٦٦–٧٢
المطلب الثالث: النزاعات الداخلية (الاضطرابات والفوضى).	٧٢–٧٨
المبحث الثاني: الدوافع الاقتصادية لهجرة الكفاءات العربية.	٧٩–١٠٢
المطلب الاول: انخفاض مستوى الاجور.	٧٩–٨٦
المطلب الثاني : البطالة وسوء التوظيف.	٨٧–٩٤

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

المحتويات

المطلب الثالث: ضعف الاهتمام بالبحث العلمي.	٩٥-١٠٢
المبحث الثالث: انعكاسات هجرة الكفاءات العربية.	١٠٣-١٢١
المطلب الاول : الانعكاسات السلبية لهجرة الكفاءات العربية.	١٠٣-١١٤
المطلب الثاني : الانعكاسات الايجابية لهجرة الكفاءات العربية.	١١٤-١٢١
الفصل الثالث: إشكاليات هجرة الكفاءات العراقية بعد ١٩٩٠وافاقها المستقبلية.	١٢٢-١٩٢
المبحث الأول: هجرة الكفاءات العراقية النشأة والتطور.	١٢٤-١٤٣
المطلب الأول: واقع التعليم في العراق بعد عام ١٩٩٠.	١٢٤-١٣٠
المطلب الثاني: بداية وتطور نشأة ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية.	١٣٠-١٣٦
المطلب الثالث: التوزيع الجغرافي للكفاءات العلمية العراقية المهاجرة.	١٣٦-١٤٣
المبحث الثالث : إبعاد هجرة الكفاءات العراقية وانعكاساتها.	١٦٥-١٩٢
المطلب الأول: انعكاسات هجرة الكفاءات العراقية.	١٦٥-١٧١
المطلب الثاني: إستراتيجية التصدي لهجرة الكفاءات العراقية (في ضوء تجارب الدول).	١٧٢-١٨٠
المطلب الثالث: مستقبل هجرة الكفاءات العراقية.	١٨٠-١٩٢
الخاتمة.	١٩٣-٢٠٠
قائمة المصادر.	٢٠١-٢١٨
الملخص باللغة الإنكليزية (Abstract).	A-C

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: القران الكريم.

ثانياً: المعاجم والموسوعات.

١. إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي، **الموسوعة الميسرة للمصطلحات السياسية**، (القاهرة: كتابي للنشر الالكتروني، ٢٠٠٥).

٢. سموحي فوق العادة، **معجم الدبلوماسية والشؤون الدولية**، (بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٧٤).

٣. عبد الوهاب الكيالي، **موسوعة السياسة**، الجزء الأول، (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٩٩).

٤. لويس معلوف، **المنجد في اللغة**، ط ١٩، (بيروت: المطبعة الكاثوليكية، ١٩٦٦).

٥. مارتن غريفش وتيري أوكالاهان، **المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية**، (دبي: مركز الخليج للأبحاث، ٢٠٠٨).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

ثالثاً: الكتب العربية والمترجمة.

١. إبراهيم حسيب الغالبي، **ذاكرة الموت البعث من الدكتاتورية إلى طموح العودة**، ط٢، سلسلة إصدارات مركز العراق للدراسات ٤٢، (بغداد: مركز العراق للدراسات، ٢٠١٣).

٢. إبراهيم عيسى، **آثار التخلف في البحث العلمي التحديات السياسية والاقتصادية لهجرة ونزيف العقول العربية والإسلامية**، (القاهرة: دار الكتاب الحديث، ٢٠١٠).

٣. أحمد منسي، **الجاليات العربية في دول المهجر الدور وآليات تفعيله**، دراسات إستراتيجية، العدد ١٩٠، (أبو ظبي: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، ٢٠١٤).

٤. أحمد وهبان وممدوح نصار، **التاريخ الدبلوماسي العلاقات السياسية بين الدول الكبرى**، (القاهرة، كتب عربية للنشر الالكتروني، ٢٠٠٦).

٥. اشرف صالح محمد سيد، **أصول التاريخ الأوربي الحديث**، (الكويت: دار ناشري، ٢٠٠٩).

٦. انطونيوس كرم، **العرب أمام تحديات التكنولوجيا**، (الكويت، عالم المعرفة، ١٩٨٢).

٧. جاريث ستانسفيلد، **العراق الشعب والتاريخ والسياسة**، (أبو ظبي: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، ٢٠٠٩).
٨. جون كينيث جالبريت، **تأريخ الفكر الاقتصادي**، ترجمة احمد فؤاد بلبع، (الكويت: عالم المعرفة، ٢٠٠٠).
٩. حسن خليل غريب، **تدمير تراث العراق وتصفية علمائه**، (بيروت، دار الطليعة، ٢٠٠٨).
١٠. حسن عقبة موسى، **النازحون من الداخل وتجربة السودان**، (السودان: معهد دراسات الكوارث واللاجئين، ٢٠٠٩).
١١. حسن مسكين، **أزمة النخب العربية الثقافية والتنمية**، (بيروت: مؤسسة الرحاب الحديثة، ٢٠١٢).
١٢. حسناء ناصر إبراهيم التميمي وآخرون، **بحوث في حقوق الإنسان**، (بغداد: منشورات المعهد العراقي: ٢٠٠٧).
١٣. حميد الهاشمي، العرب وهولندا الأحوال الاجتماعية للمهاجرين العرب في هولندا، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٨).
١٤. [illegible]
١٥. [illegible]
١٦. دلال ملحس إستيتية، علم الاجتماع السكاني، (عمان: دار وائل للنشر والتوزيع، ٢٠١٣).
١٧. دين كيث سايمنتن، **العبقرية والإبداع والقيادة**، ترجمة: د. شاكر عبد الصمد، (الكويت: عالم المعرفة، ١٩٩٣).
١٨. رمزي زكي، **الاقتصاد السياسي للبطالة**، (الكويت: عالم المعرفة، ١٩٩٨).
١٩. زينغيو بريجنسكي، **رؤية إستراتيجية أمريكا وأزمة السلطة العالمية**، ترجمة: فاضل جكتر، (بيروت: دار الكتاب العربي، ٢٠١٢).
٢٠. ساري حنفي، **إشكالية الحدود وسوسيولوجيا العودة**، في كتاب عبور الحدود وتبادل الحواجز سوسيولوجيا العودة الفلسطينية، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٨).
٢١. سعدي الإبراهيم، **مستقبل الدولة العراقية**، (بغداد: دار الكتاب العلمية، ٢٠١٤).
٢٢. سعيد عبد الفتاح عاشور، **بحوث ودراسات في تأريخ العصور الوسطى**، (بيروت: دار الاحدا البحيري، ١٩٧٧).
٢٣. سمير التنير، **الفقر والفساد في العالم العربي**، (بيروت، دار الساقي، ٢٠٠٩).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٢٤. الصوفي ولد الشيباني ولد إبراهيم، **التنمية وهجرة الأدمغة في العالم العربي** (الإمارات: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، ٢٠٠١).

٢٥. عبد الحسين شعبان، **جدل الهويات في العراق الدولة والمواطنة**، (بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون، ٢٠١٠).

٢٦. عبد الحسين صالح الطائي، **المهاجرون في مجتمع متعدد الثقافات**، (لندن: دار الحكمة، ٢٠١٣).

٢٧. عبد الرحيم بوادقجي وعصام خوري، **علم السكان نظريات ومفاهيم**، (دمشق: دار الرضا، ٢٠٠٢).

٢٨. عبد العزيز سالم، **تأريخ الإسكندرية وحضارتها في العصر الإسلامي**، ط٢، (الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر، ١٩٨٢).

٢٩. عبد العزيز نوار ومحمود محمد جمال الدين، **التاريخ الأوربي الحديث من عصر النهضة إلى الحرب العالمية الأولى**، (القاهرة: دار الفكر العربي،١٩٩٩).

٣٠. عبد الله عبد الغني غانم، **المهاجرون دراسة سوسيوانثروبولوجية**، ط٢، (الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث، ٢٠٠٢).

٣١. [illegible] عوض عبد الكريم مبارك، [illegible]

٣٢. [illegible] الحضري [illegible] (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٩).

٣٣. علي الدين هلال ونيفين مسعد، **النظم السياسية العربية وقضايا الاستمرار والتغيير**، ط٥،(بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٨).

٣٤. عماد مطير خليف الشمري، **الأسس والأركان في تطبيقات جغرافية السكان**، (طرابلس: دار الكتاب الوطنية، ٢٠١١).

٣٥. عواطف محمد ياسين، **تزييف الأدمغة_ هجرة العقول العربية إلى الدول التكنولوجية**، (بيروت، دار الأندلس،١٩٨٤).

٣٦. غازي صالح الطائي، **الاقتصاد الدولي**، (الموصل: دار الكتاب، ١٩٩٩).

٣٧. غانم حمدون وسليم الخميسي، **مشكلة تخلف المبعوثين للدراسة**، (جامعة بغداد: مركز البحوث والدراسات التربوية والنفسية، ١٩٧٣).

٣٨. غوستاف لوبون، **روح الثورات والثورة الفرنسية**، ترجمة عادل زعيتر، (القاهرة: كلمات عربية للترجمة والنشر،٢٠١٢).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٣٩. فتحي سرحان، **نزيف الأدمغة العربية المهاجرة وإدارة استثمارها**، (القاهرة: الشريف ماس للنشر والتوزيع، ٢٠١١).
٤٠. فهد العرابي الحارثي، **المعرفة قوة والحرية أيضا**، (بيروت: مركز أسبار للدراسات والبحوث والإعلام، ٢٠١٠).
٤١. فهد بن عبد الله ألربيعه و مبارك بن عبد الله ألربيعه، **مختصر الثقافة السياسية**،(عمان: ابن الجوزي للنشر والتوزيع، ٢٠١٣).
٤٢. كريم محمد حمزة وآخرون، **المشروع الاستراتيجي التعليم في العراق**، (بغداد: بيت الحكمة، ٢٠١١).
٤٣. مايكل ميلشتاين، **شرق أوسط جديد التطورات الجارية وانعكاساتها على إسرائيل**، سلسلة ترجمات الزيتون (٦٧)، (بيروت: مركز الزيتون للدراسات والاستشارات، ٢٠١١).
٤٤. مجموعة باحثين، **بصمات الفوضى إرث الاحتلال الأمريكي في العراق**، (بغداد: مركز حمورابي للبحوث والدراسات الإستراتيجية، ٢٠١٣).
٤٥. مجموعة باحثين، **مشكلة هجرة الكفاءات العربية**، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٥).
٤٦. [illegible]، سلسلة الواقع والأفاق، [illegible].
٤٧. [illegible]، العلمية، (الكويت: مطبعة جامعة الكويت، [illegible]).
٤٨. محمد رشيد الفيل، **الهجرة وهجرة الكفاءات العلمية العربية والخبرات العلمية أو [illegible] المعاكس للتكنولوجيا**، (عمان: دار المجدلاوي للنشر والتوزيع، ٢٠٠٠).
٤٩. محمد عبد العليم مرسي، هجرة العقول البشرية، (الرياض: عالم الكتب،١٩٨١).
٥٠. منذر الفضل، **دراسات حول القضية الكردية ومستقبل العراق**، ط٢، (اربيل: دار ئاراس للطباعة والنشر،٢٠٠٤).
٥١. منظمة العمل العربية، **الكتاب الإحصائي**، العدد الثامن، (عمان: المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية، ٢٠٠٩).
٥٢. مهدي الحافظ، **التنمية البشرية أفكار ومعالجات جديدة**، (بغداد: بيت الحكمة، ٢٠١٢).
٥٣. مهدي حسن الخفاجي، **الدور الصهيوني في احتلال العراق**، ط٢، (بغداد: مركز العراق للدراسات،٢٠٠٨).
٥٤. موزه عبيد غباش، **المهاجرون والتنمية رؤية اجتماعية**، (القاهرة: مطبعة الوفاء، ١٩٨٦).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

٥٥. ميثاء سالم الشامسي، **الهجرة الوافدة إلى دول مجلس التعاون الخليجي إشكاليات الواقع وأفاق المستقبل**، (أبو ظبي: مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، ٢٠١٠).

٥٦. ميحا زيتون، **التعليم في الوطن العربي في ظل العولمة وثقافة السوق**، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٥).

٥٧. نادر عبد الغفور احمد، **العقول العراقية المهاجرة بين الاستنزاف والاستثمار**، (لندن: مؤسسة الرافد:٢٠٠٣).

٥٨. نبيل راغب، **الغيبوبة العربية**، (القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٦).

٥٩. هاشم صالح، **الانتفاضات العربية**، (بيروت: دار الساقي، ٢٠١٣).

٦٠. هاشم نعمة فياض، **العراق دراسات في الهجرة السكانية الخارجية**، (بغداد: دار الرواد، ٢٠٠٦).

٦١. هاشم نعمة فياض، **هجرة العمالة من المغرب العربي إلى أوربا: هولندا أنموذجا**، (قطر: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ٢٠١٢).

٦٢. هال هلمان، **السكان**، ترجمة محمد بدر الدين خليل، (القاهرة: دار المعارف، ١٩٧٤).

٦٣. عبد الخالق وعبد الحليم إبراهيم، **إستراتيجية البرنامج النووي في العراق في اطار**

٦٤. **انعكاسات العولمة على الوطن العربي**، (بيروت: المركز العربي للدراسات السياسية والاقتصادية، ٢٠١١).

٦٥. وليد عبد الحي، **انعكاسات العولمة على الوطن العربي**، (بيروت: المركز العربي للدراسات السياسية والاقتصادية، ٢٠١١).

٦٦. الياس الزين، **هجرة الأدمغة العربية**، (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٢).

٦٧. يوسف محمد جمعة، **اتجاهات الرأي العام العربي نحو الديمقراطية**، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٤).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

رابعاً: التقارير والنشرات.

١. الأمم المتحدة، **الهجرة الدولية والتنمية في شمال إفريقيا**، اللجنة الاقتصادية لأفريقيا، (الرباط: مكتب شمال إفريقيا، ٢٠٠٧).

٢. . برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، **تقرير التنمية الإنسانية العربية ٢٠٠٩**، تحديات أمن الإنسان في البلدان العربية، (بيروت: المكتب الإقليمي للدول العربية، ٢٠٠٩).

٣. **التقرير الاستراتيجي العراقي الثاني**، (بغداد: مركز حمورابي للبحوث والدراسات الإستراتيجية، ٢٠٠٩).

٤. وزارة التخطيط وآخرون، **التقرير الوطني لحال التنمية البشرية لعام ٢٠٠٨**، (بغداد: بيت الحكمة:٢٠٠٩).

٥. وزارة التخطيط وآخرون، **التقرير الوطني للتنمية البشرية ٢٠١٤**، شباب العراق تحديات وفرص، (بغداد: بيت الحكمة،٢٠١٤).

٦. المفوضية العليا لحقوق الإنسان في العراق، **التقرير السنوي الشامل حول أوضاع حقوق الإنسان في العراق لعام ٢٠١٣**،(بغداد: مجلس المفوضية العليا، ٢٠١٤).

٧. الأمم المتحدة، **الهجرة الدولية والتنمية في بلدان الاسكوا التحديات والفرص**، (بيروت: اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب أسيا الاسكوا، ٢٠١١).

٨. الأمم المتحدة، **الأشخاص النازحون داخليا ٢٠٠٦**، (مصر: المفوضية السامية للأمم المتحدة لشئون اللاجئين، ٢٠٠٦).

٩. الأمم المتحدة، الهجرة وخطة التنمية لما بعد عام ٢٠١٥، **موجز السياسات ١٩**،(

١٠. [illegible]

١١. [illegible]

١٢. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، **تقرير التنمية البشرية ٢٠١٤**، المضي في التقدم بناء المنعة لدرء المخاطر، (نيويورك: برنامج الأمم المتحدة، ٢٠١٤).

١٣. جامعة الدول العربية وآخرون ، **التقرير الاقتصادي العربية الموحد٢٠١٢**،(أبو ظبي: الأمانة العامة، ٢٠١٢).

١٤. جامعة الدول العربية وآخرون، **التقرير الاقتصادي العربية الموحد٢٠١١**،(أبو ظبي: الأمانة العامة، ٢٠١١).

١٥. جامعة الدول العربية، **التقرير الاقتصادي العربي الموحد٢٠١٣**، (أبو ظبي: الأمانة العامة، ٢٠١٣).

١٦. جامعة الدول العربية، **التقرير الإقليمي للهجرة الدولية العربية الهجرات الدولية والتنمية**، ٢٠١٤،(القاهرة: الأمانة العامة، ٢٠١٤).

١٧. جامعة الدول العربية، **التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية ٢٠٠٦**، (القاهرة: إدارة السياسات السكانية، ٢٠٠٦).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

١٨. منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو"، **الوضع الحالي للعلوم في مختلف أنحاء العالم (الموجز التنفيذي)**، (فرنسا: منشورات اليونسكو، ٢٠١٠).

١٩. منظمة العمل العربي، **التقرير العربي الثاني التشغيل والبطالة في الدول العربية قضايا ملحة ٢٠١٠**، (القاهرة: الأمانة العامة، ٢٠١٠).

٢٠. منظمة العمل العربية، **التقرير العربي الثالث حول التشغيل والبطالة في البلدان العربية ٢٠١٢**، (القاهرة: الأمانة العامة، ٢٠١٢).

٢١. تقرير معلومات رقم (١٨)، **إشكالية إعطاء اللاجئين الفلسطينيين في لبنان حقوقهم المدنية**، (بيروت: مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، ٢٠١١).

٢٢. جامعة الدول العربية، **التقرير الإقليمي لهجرة العمل العربية _ هجرة الكفاءات العربية نزيف أم فرص ٢٠٠٨**، (القاهرة: إدارة السياسات السكانية ، ٢٠٠٨).

٢٣. **التقرير الاستراتيجي العربي ١٩٩٦**،(القاهرة: مؤسسة الأهرام، ١٩٩٦).

٢٤. جامعة الدول العربية، **التقرير الاقتصادي العربي الموحد٢٠١٤**، (أبو ظبي: الأمانة العامة، ٢٠١٤).

٢٥. [illegible] العمل العربي، **التقرير العربي الثالث حول التشغيل والبطالة في الدول العربية** [illegible] (القاهرة: [illegible] العامة، ٢٠١٢).

٢٦. [illegible] التنمية [illegible] الأول، (الكويت: المعهد العربي للتخطيط، [illegible]).

٢٧. منظمة الهجرة الدولية وآخرون، **المهاجرون المصريون في ألمانيا ودعم جهود التن[illegible] مصر**،(القاهرة: المكتب الإقليمي، ٢٠١٣).

٢٨. جمهورية العراق، وزارة الهجرة والمهجرين، **مستوى الرضا الوظيفي للكفاءات العائدة**، (دائرة المعلومات والبحوث: قسم الدراسات والبحوث، ٢٠١٣).

٢٩. جمهورية العراق، وزارة الهجرة والمهجرين، **دراسة الكفاءات العلمية العائدة المسجلة في وزارة الهجرة والمهجرين** للفترة(٢٠٠٩/٣/٢ إلى ٢٠١٤/١٠/٢٧)، (قسم الكفاءات: شعبة البيانات، ٢٠١٤).

٣٠. جمهورية العراق، **إحصائية وزارة الهجرة والمهجرين**، (دائرة المعلومات: قسم الإحصاء، ٢٠١٢).

٣١. جمهورية العراق، **إحصائية وزارة الهجرة والمهجرين**، (دائرة المعلومات: قسم الإحصاء، ٢٠١٥).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٣٢. جمهورية العراق، **الأمانة العامة لمجلس الوزراء**، قرار مجلس الوزراء رقم (٤٤١) لسنة ٢٠٠٨.

٣٣. بطرس لبكي، **قضايا أساسية حول الهجرة الدولية والتنمية مع التركيز على الحالة اللبنانية**، (نيويورك: اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب أسيا "الاسكوا"، ٢٠١٠).

٣٤. سلام الكواكبي، **هجرة العقول والكفاءات من المشرق العربي**، (الأمم المتحدة: اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب أسيا "الاسكوا"،٢٠١٠).

٣٥. فراس جاسم موسى، **الكفاءات العائدة إلى العراق**،(مجلس النواب العراقي: دائرة البحوث، ٢٠١٣).

٣٦. فراس جاسم موسى، **مشكلة هجرة الشباب في العراق**،(مجلس النواب العراقي: دائرة البحوث،٢٠١٣).

٣٧. فراس جاسم موسى، **هجرة الأكاديميين والعلماء من العراق الدوافع والمعالجات**، (مجلس النواب العراقي: دائرة البحوث، ٢٠١٢).

٣٨. محمد الخشاني ومحمد بن سعيد، التحويلات المالية للمهاجرين وأثرها على التنمية بلدان المشرق العربي ...

٤٠. مركز صناعة الفكر للدراسات والأبحاث، هجرة العقول العربية كارثة تهدد الأمة، ([illegible] وحدة الدراسات والأبحاث، ٢٠١١).

٤١. مؤسسة فلسطين الدولية، هجرة العقول العربية، (عمان: المطبعة الوطنية، ٢٠٠٨).

٤٢. وزارة القوى العاملة والهجرة وآخرون، اتجاهات الشباب المصري حول الهجرة لأوربا، (القاهرة: الحملة الإعلامية حول الهجرة، ٢٠٠٦).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

خامساً: الدوريات والندوات.

أ: المجلات والأوراق السياسية

١. إبراهيم عبد الخالق رؤوف وكفاح يحيى صالح، دراسة ظاهرة هجرة العقول أسبابها علاجها، **مجلة كلية التربية**، العدد٢، (الجامعة المستنصرية: كلية التربية ، ٢٠٠٧).

٢. الاتحاد البرلماني العربي، جوهر الأدمغة العربية وضع سياسات واضحة لاستيعاب الكفاءات العربية والحد من هجرتها إلى الخارج، **مجلة البرلمان العربي**، العدد ٨٢، (الخرطوم: الأمانة العامة، ٢٠٠١).

٣. أحسان عمر، **واقع التربية والتعليم العالي في العراق**، (بغداد: دار الخبرة العراقي، ٢٠١٢).

٤. احمد عبد الله ناهي، الحريات الأكاديمية في البحث العلمي أنموذج المشكلات السياسية، **مجلة شؤون عراقية**، العدد٧، (بغداد: مركز الدراسات العراقية، ٢٠٠٧).

٥. احمد عبد الله ناهي، الحرية الأكاديمية في البحث العلمي أنموذج المشكلات السياسية، **مجلة شؤون عراقية**، العدد٧،(جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٧).

٦. أسوان عبد القادر زيدان و أمنة عبد الإله حمدون، أثر البطالة في النمو الاقتصادي (العراق والجزائر) أنموذجاً، **مجلة زراعة الرافدين**، العدد ٢،(جامعة الموصل: كلية الزراعة والغابات ، ٢٠١١).

٧. اشرف العربي، الربيع العربي مقاربة اقتصادية لفهم الدوافع واستخلاص الدروس، **مجلة التنمية والسياسات الاقتصادية**، المجلد ١٥، العدد الأول، (الكويت: المعهد العربي للتخطيط، ٢٠١٣).

٨. امجد حامد الهذال، سبل خروج العراق من طائلة الفصل السابع ،(مجلس النواب العراقي: [illegible]ة البحوث، ٢٠١٣).

٩. أيسر محمد [illegible] العقول وأثرها في النمو الاقتصادي في [illegible] مجلة بحوث [illegible]

١٠. [illegible]ات العربية السياق القومي والدولي، مجلة المستقبل العربي، العدد ١٥٩،(بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٩٢).

١١. أيلي سوغرمان، ترجمة: لقاء حامد، الديمقراطية المعطلة في العراق، **نشرة إستراتيجية يومية**، العدد ٣٥، (جامعة كربلاء: مركز الدراسات الإستراتيجية ، ٢٠١٣).

١٢. ثناء فؤاد عبد الله، الاستبداد والتغلب في نظم الحكم العربية المعاصرة، **مجلة المستقبل العربي**، العدد٣١٣، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٥).

١٣. جمال داود سلمان، أثر هجرة الأدمغة العربية على التنمية الاقتصادية في الوطن العربي، **مجلة الإدارة والاقتصاد**، العدد ٣٨، (الجامعة المستنصرية: كلية الإدارة والاقتصاد ، ٢٠٠٢).

١٤. حاتم مهدي الدفاعي، واقع ومستقبل العراق الواقع والتحديات، **مجلة جامعة تكريت للعلوم القانونية والسياسية**، العدد ٢، (جامعة تكريت: كلية القانون والسياسة ، ٢٠٠٩).

١٥. حسن لطيف الزبيدي وصادق جبر فخري، الإرهاب وأثرة في التنمية البشرية في العراق، **مجلة الغري للعلوم الاقتصادية والإدارية**، العدد٢٩، (جامعة الكوفة: كلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠١٣).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

١٦. حسين حافظ وهيب، هجرة العراقيين إلى الخارج أرقام ودلالات ، **أوراق دولية**، العدد ١٦٣، (جامعة بغداد: مركز الدراسات الدولية، ٢٠٠٨).

١٧. حسين عباس حسين، هجرة الكفاءات العلمية العربية وأثارها السلبية على عملية التنمية، **مجلة كلية الإدارة والاقتصاد للدراسات الاقتصادية**، العدد٢، (جامعة بابل: كلية الإدارة والاقتصاد ، ٢٠١٠).

١٨. حسين مشتت، البحث العلمي وظاهرة هجرة الكفاءات العراقية، **مجلة شؤون عراقية**، العدد٧،(جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٧).

١٩. حنان عبد الخضر هاشم، واقع ومتطلبات التنمية المستدامة في العراق، **مجلة مركز دراسات الكوفة**، العدد٢١، (جامعة الكوفة: رئاسة الجامعة، ٢٠١١).

٢٠. خالد الوحيشي، هجرة الكفاءات العربية، **مجلة إضافات**، العدد١١، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٠).

٢١. خالد وليد محمود، دور مراكز الأبحاث في الوطن العربي الواقع الراهن وشروط الانتقال الى فاعلية اكبر، **سلسلة دراسات**، (الدوحة: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات،

٢٢. [illegible] عاشور الخزرجي، الإبعاد الاقتصادية [illegible]

٢٣. داخل حسن جريو، التعليم العالي في العراق وبعض متطلبات الإصلاح، **مجلة [illegible] العلمي العراقي**، العدد١، (بغداد: مطبعة المجمع العلمي العراقي، ٢٠٠٤).

٢٤. ذكرى عبد المنعم إبراهيم، الهجرة الخارجية وتحدياتها الثقافية والتنموية على المجتمع العراقي، **مجلة الآداب**، العدد ١٠٦، (جامعة بغداد: كلية الآداب، ٢٠١٣).

٢٥. رعد الآلوسي، هجرة الكفاءات العربية وانعكاساتها على السياسات التنموية العامة في الوطن العربي، **مجلة قضايا سياسية**، العددان٩-١٠، (جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٥).

٢٦. رعد الآلوسي، هجرة الكفاءات العربية وانعكاساتها على السياسات التنموية العامة في الوطن العربي، **مجلة قضايا سياسية**، العددان٩-١٠، (جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠٠٥).

٢٧. زين العابدين حسين، الهجرة النبوية أسبابها ونتائجها دراسة تحليلية، **مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية**، العدد١، (جامعة الموصل: كلية التربية الأساسية، ٢٠٠٧).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٢٨. سالم عبد الحسن رسن ومحمد مدلول علي، الاستثمار في التعليم إدارة تمكين الموارد البشرية في العراق، **مجلة القادسية للعلوم الإدارية والاقتصادية**، العدد٤، (جامعة القادسية، كلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠١٣).

٢٩. ساهرة حسين كاظم، دور الدولة في الحد من هجرة العقول والكفاءات العراقية، **مجلة كلية التراث الجامعة**، العدد٩، (بغداد: كلية التراث الجامعة، ٢٠١٠).

٣٠. ستار جبار خليل، خريجو الجامعات العراقية بين الأهمية الاقتصادية للتعليم وتفاقم مشكلة البطالة، **مجلة مركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية**، العدد٢١، (الجامعة المستنصرية: رئاسة الجامعة، ٢٠٠٦).

٣١. سعد جبار السوداني، هجرة الكفاءات العراقية أسبابها ومعالجاتها، **مجلة الحقوق**، العدد١٥،(الجامعة المستنصرية: كلية القانون، ٢٠١١).

٣٢. سلمان رشيد سلمان، أسباب هجرة الكفاءات العربية، **مجلة شؤون عربية**، العدد٧٧، (جامعة الدول العربية: الأمانة العامة، ١٩٩٤).

٣٣. سنان طالب عبد الشهيد، حقوق وواجبات الدولة المضيفة للاجئ الإنساني، **مجلة الغري للعلوم الاقتصادية والإدارية**، العدد ١٣، (جامعة الكوفة: كلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠٠٩).

٣٤. [illegible] سبب [illegible] المهجرون قسرياً، **مجلة دراسات اجتماعية** [illegible] في الدول العربية الواقع [illegible] في [illegible]

٣٥. [illegible] **القادسية للعلوم الإدارية والاقتصادية**، العدد ٣، (جامعة القادسية: كلية [illegible] والاقتصاد، ٢٠١٠).

٣٦. ظافر حميد حسون، دور التعليم في مأزق التنمية البشرية المستدامة في العراق، **مجلة كلية التراث الجامعة**، العدد٦، (بغداد: كلية التراث الجامعة، ٢٠١٠).

٣٧. عامر ياس القيسي، **التربية والتعليم في العراق الواقع والطموحات**، (بغداد: مؤسسة فريدريش إيبرت،٢٠١٤).

٣٨. عائدة عبد الكريم صالح، أدارة الموارد البشرية وتحديات العولمة، **مجلة كلية التربية للبنات**، العدد١، (جامعة بغداد: كلية التربية للبنات، ٢٠١٣).

٣٩. عباس النصراوي، هجرة المهنيين العرب إلى الولايات المتحدة، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ١٠٢، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٧).

٤٠. عباس فاضل السعدي، العلاقة بين تيارات الهجرة الداخلية والمسافة في العراق، **مجلة أدب الفراهيدي**، العدد١٠، (مركز أحياء التراث العلمي العربي: جامعة بغداد، ٢٠١٢).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٤١. عبد الحي علي قاسم، السمات المشتركة للنظم العربية وتعاطيها مع المتغير الثوري، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ٣٩٩، (بيروت مركز دراسات الوحدة العربية،٢٠١٢).

٤٢. عبد الرزاق يوسف نصر الله ونبيل جعفر عبد الرضا، هجرة الكفاءات العراقية في الأردن دراسة استقصائية، **مجلة إضافات**، العدد ٢٢، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية،٢٠١٣).

٤٣. عبد الصمد سعدون وخضير عباس النداوي، واقع ومعضلات التعليم العالي في العراق، **مجلة العلوم الإدارية والاقتصادية**، العدد ٦٢، (جامعة بغداد: كلية الإدارة والاقتصاد، سنة ٢٠١١).

٤٤. عبد القادر بن حمادي، هجرة الكفاءات العلمية المغربية بين الإجراءات الأمنية وخيارات التنمية، **مجلة الفكر**، العدد٦، (جامعة محمد خيضر: كلية الحقوق والعلوم السياسية، ٢٠١٠).

٤٥. عبد القادر عبد العالي، التغيير الجديد في الوطن العربي وفرص التحول الديمقراطي، مجلة المستقبل العربي، العدد ٤٠٧، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية،٢٠١٣).

٤٦. اللطيف شهاب، ظاهرة الهجرة الدولية دراسة تحليلية لحركة الهجرة الافريقية إلى دول [illegible]

[illegible] للعلوم الاقتصادية، [illegible]

[illegible]

٤٨. علي سلمان صايل، الديمقراطية وعدم الاستقرار السياسي في دول عالم الجنوب، **المجلة السياسية والدولية**، العدد١٧،(الجامعة المستنصرية: كلية العلوم السياسية ، ٢٠١٠).

٤٩. علي يوسف الشكري، التنظيم الدستوري لحق اللجوء السياسي، **مجلة مركز دراسات الكوفة**، العدد ١٨، (النجف: رئاسة جامعة الكوفة، ٢٠١٠).

٥٠. عمار عيسى كريم، النازحون داخليا في ضوء الحماية الدولية، **مجلة تكريت للعلوم القانونية والسياسية**، العدد٣، (جامعة تكريت: كلية القانون، ٢٠٠٩)، ص١٩٠.

٥١. عمر جمعة عمران، أثر تطور النزاعات الداخلية على مستقبل الدولة في المنطقة العربية، **مجلة قضايا سياسية**، العددان ٣٥-٣٦، (جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية، ٢٠١٤).

٥٢. غازي فيصل مهدي، هجرة الكفاءات العلمية الأسباب والحلول، **مجلة الحقوق**، العدد ١٥، (الجامعة المستنصرية: كلية القانون، ٢٠١١).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٥٣. فكرت نامق عبد الفتاح وكرار أنور ناصر، محددات الموقف الأمريكي من الأزمة في العراق بعد أحداث الموصل، **مجلة قضايا سياسية**، العددان ٣٧-٣٨، (جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠١٤).

٥٤. فكرت نامق عبد الفتاح ومهند حميد، الدراسات المستقبلية بين العلمية والنمطية، **مجلة قضايا سياسية**، العددان ٣٥-٣٦، (جامعة النهرين: كلية العلوم السياسية ، ٢٠١٤).

٥٥. فياض عبد الله علي وعذاب مزهر حميد، نقل وتوطين التكنولوجيا وأثرها في تنمية الموارد البشرية، **مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية**، عدد ٢٥، (بغداد: كلية بغداد للعلوم الاقتصادية، ٢٠١٠).

٥٦. مالك منسي الحسيني، الحماية الدولية للمهجرين قسرياً داخل دوله مدراسة في ضوء القانون الدولي الإنساني، **مجلة الحقوق**، العدد ١٥، (الجامعة المستنصرية: كلية القانون ، ٢٠١١).

٥٧. محسن عوض، الانتقال إلى الديمقراطية في الوطن العربي بين الإصلاح التدريجي والفعل الثوري، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ٣٨٨، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٠).

٥٨. [illegible]

٥٩. [illegible]

٦٠. محمد عارف، حركة الكفاءات العربية الإقليمية والدولية، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ٣٧٧، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٠).

٦١. محمد عبد الشفيع عيسى، نظرة أساسية إلى الفقر وتوزيع الدخل في المجتمع العربي، **مجلة بحوث اقتصادية عربية**، العدد٤٦، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٩).

٦٢. محمد عزو حمدو، جدلية العلاقة بين المواطنة والديمقراطية والتنمية في الواقع السياسي العربي المعاصر، **مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية**، العدد ١٠، (جامعة تكريت: كلية التربية،٢٠٠٩).

٦٣. محمد عودة عليوي و قحطان حميد يوسف، مشكلات البحث العلمي في الوطن العربي، **مجلة أدب البصرة**، العدد ٤٢، (جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٠٧).

٦٤. محمد مطاوع، الاتحاد الأوربي وقضايا الهجرة الإشكاليات الكبرى والاستراتيجيات والمستجدات، **مجلة المستقبل العربي**، العدد٤٣١، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٥)، ص٢٦.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٦٥. محمود صالح الكروي، ذاكرة الانقلابات العسكرية في موريتانيا الصراع على السلطة، **مجلة العربية للعلوم السياسية**، العدد ٣١، (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١١).

٦٦. مصطفى عبد العظيم الطبيب، ضمان جودة البحث العلمي في الوطن العربي، **المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي**، العدد١٣، (صنعاء: الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية، ٢٠١٣).

٦٧. مهند نافع خطاب المختار، دور العلماء وجهودهم تجاه الأزمات الاقتصادية في العراق _ العصر العباسي(١٣٢هـ/٦٥٦هـ)، **مجلة أدب الرافدين**، العدد٦٨، (جامعة الموصل: كلية الآداب، ٢٠١٣).

٦٨. نادر فرجاني، هجرة الكفاءات والتنمية في الوطن العربي، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ٨٠، (بيروت: مركز الوحدة العربية، ١٩٨٥).

٦٩. نادية خضير كناوي، هجرة الكفاءات وانعكاساتها على التنمية الاقتصادية في الوطن العربي، **مجلة المثنى للعلوم الإدارية والاقتصادية**، العدد ٣، (جامعة المثنى: كلية الإدارة والاقتصاد، ٢٠١٢).

[illegible] حسين نعمة، ادارة المعرفة ودورها في بناء المجتمع المعرفي وتحقيق التنمية البشرية المستدامة تجارب [illegible] **مجلة كلية الإدارة والاقتصاد**، العدد٤، (جامعة بابل: كلية الإدارة [illegible]

[illegible] بنية والمذهبية والعرقية في الوطن العربي، **مجلة المستقبل العربي**، العدد ٣٦٤ (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٩).

٧٢. هاشم نعمة فياض، العلاقة بين الخصوبة السكانية والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية دراسة حالة العراق، **سلسلة دراسات**، (قطر: المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ٢٠١٢).

٧٣. هاشم نعمة، هجرة الكفاءات العلمية العراقية نظرية تحليلية، **مجلة الثقافة الجديدة**، العدد ٣٢٨، (بغداد: دار الرواد، ٢٠٠٨).

٧٤. هاشم يحيى الملاح، الحريات الأكاديمية في الجامعات بين المثال والواقع، **مجلة نداء الحرية**، العدد١، (بغداد: مركز نداء الحرية للتطوير والتنمية البشرية، ٢٠٠٦).

٧٥. وليد عبد مولاه، بطالة الشباب، **سلسلة جسر التنمية**، العدد ٨٧، (الكويت: منشورات المعهد العربي للتخطيط، ٢٠٠٩).

٧٦. ويليم تيرنر وآخرون، شبكات المعرفة في الشتات، ترجمة أسماء عزيز، **مجلة إضافات**، العدد ١١، (بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١٠).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

٧٧. الياس الزين، إخطار نزيف الأدمغة على الأمة العربية، **مجلة المستقبل العربي**، عدد٢٠٦، (بيروت: مركز الوحدة العربية، ١٩٧٨).

ب: الندوات

١. أماني سعود، **العالم العربي بين مندوهة وصراعات ممتدة وموارد مهدورة**، بحث القي في حلقة نقاش للمركز الإقليمي للدراسات الإستراتيجية في القاهرة بتاريخ ٨/تشرين أول/ ٢٠١٤.

٢. سحر قدوري، **هجرة العقول الشبابية الأسباب والمعالجات**، بحث القي في المؤتمر المركزي السنوي الثالث لبيت الحكمة "بناء الشباب...بناء العراق" الذي عقد في محافظة البصرة للفترة من ٢-٣/كانون الأول/٢٠١٠.

٣. عامر هاشم عواد، **مؤسسات التعليم العالي ودورها في القضاء على ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية العراقية إلى الخارج**، بحث القي في المؤتمر العلمي السنوي الثاني" نحو دور فعال للتعليم العالي في إعادة الأعمار والبناء في المرحلة الراهنة" لكلية العلوم السياسية بجامعة النهرين في بغداد للفترة من ١١-١٢/كانون الثاني/٢٠٠٩.

٤. محمد الربيعي، **أعادة العقول العراقية المهاجرة الى الوطن**، بحث القي في الندوة القومية لمنظمة العمل العربية حول " التعاونيات ودورها في تعزيز تدريب وتأهيل الشباب ودعم الصناعات الصغيرة" والذي عقد في عمان للفترة من ٢٢-٢٤/تشرين أول/٢٠١٣.

٥. محمود منصور عبد الفتاح، **البطالة والتشغيل والدور الاقتصادي للتعاونيات في الدول العربية**، بحث القي في الندوة القومية لمنظمة العمل العربية حول " التعاونيات ودورها في تعزيز تدريب وتأهيل الشباب ودعم الصناعات الصغيرة" والذي عقد في عمان للفترة من ٢٢-٢٤/تشرين أول/٢٠١٣.

٦. منعم صاحي العمار، **اثر الحروب والنكبات على الواقع الأكاديمي العراقي**، بحث القي في المؤتمر العلمي السنوي الثاني " نحو دور فعال للتعليم العالي في إعادة الأعمار والبناء في المرحلة الراهنة" لكلية العلوم السياسية بجامعة النهرين في بغداد للفترة من ١١-١٢/كانون الثاني/٢٠٠٩.

٧. المؤتمر الأول للمغتربين العرب جسر التواصل، **دور الدراسات والأبحاث في تنظيم الهجرة العربية مركز السودان لدراسات الهجرة نموذجا**، الذي عقد في القاهرة بمقر جامعة الدول العربية للفترة من ٤-٦/كانون الأول/٢٠١٠.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٨. نادر عبد الغفور احمد، **العقول العراقية المهاجرة بين الاستنزاف والاستثمار**، بحث القي في "المؤتمر العالمي الأول للكفاءات والخبرات العراقية في المهجر" لمجلس النواب العراقي في بغداد للفترة ٢٢_٢٤ كانون الأول ٢٠٠٨.

سادساً: الأطاريح والرسائل الجامعية.

أ. الأطاريح.

١. رعد سامي عبد الرزاق، **العولمة والتنمية البشرية المستدامة في الوطن العربي**، أطروحة دكتوراه (غير منشورة)، (كلية العلوم السياسية: جامعة النهرين، ٢٠٠٦).

ب. الرسائل الجامعية.

١. ختو فايزة، **البعد الأمني للهجرة غير الشرعية في أطار العلاقات الأورو مغربية ١٩٩٥_٢٠١٠**، رسالة ماجستير(غير منشورة)، (كلية العلوم السياسية والأعلام: جامعة الجزائر، ٢٠١١).

٢. محمد بومدين، **اندماج المهاجرين الريفيين في الوسط الحضاري**، رسالة ماجستير(غير منشورة)، (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية: جامعة الجزائر، ٢٠٠٨).

٣. [illegible] **عربية مختارة**، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، (كلية الإدارة والاقتصاد: الجامعة المستنصرية، ٢٠٠٨).

٤. عباس محمود المحارمة، **أثر التحديات الداخلية على النظام الإقليمي العربي**، رسالة ماجستير(غير منشورة)، (كلية الآداب: جامعة الشرق الأوسط للدراسات العليا، ٢٠١٠).

٥. علي عبد الهادي المعموري، **سياسة الأمن الوطني في العراق بعد عام ٢٠٠٣**، رسالة ماجستير(غير منشورة)، (كلية العلوم السياسية: جامعة النهرين، ٢٠١٥).

٦. فاديه عباس هادي الحسيني، **الثورة المعلوما-اتصالية والاختراق الثقافي لعالم الجنوب**، رسالة ماجستير، (غير منشورة)، (كلية العلوم السياسية ، جامعة النهرين ،٢٠٠٥).

٧. فراس نعيم عمارة، **مواقف الصحافة العراقية من ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية الوطنية**، رسالة ماجستير (غير منشورة)، (كلية الإعلام: جامعة بغداد، ٢٠٠٩).

سابعاً: المقابلات الشخصية.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

١. مقابلة شخصية مع أمل فرحان تقي، **مسؤولة شعبة البيانات في قسم الكفاءات في وزارة الهجرة والمهجرين**، بتاريخ ٢٠١٥/٢/٤.

٢. مقابلة شخصية مع محمد صفو محمد، **مسؤول قسم الكفاءات في دائرة شؤون الهجرة في وزارة الهجرة والمهجرين**، بتاريخ ٢٠١٥/٢/٤.

ثامناً: الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنيت).

١. فرنسيس دينق، على الرابط:
http://www.marefa.org/index.php/%D9%81%D8%B1%D8%A7%D9%86%D8%B3%D9%8A%D8%B3_%D8%AF%D9%8A%D9%86%D9%82.

٢. بطليموس الأول سوتر، على الرابط:
http://www.marefa.org/index.php/%D9%BE%D8%B7%D9%84%D9%8A%D9%85%D9%88%D8%B3_%D8%A7%D9%84%D8%A3%D9%88%D9%84_%D8%B3%D9%88%D8%AA%D8%B1.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

٦. أمحمد عبد الله المنصوري وعبد العالي بوحويش الدايخ، هجرة العقول العربية أسبابها وأثارها الاقتصادية، مؤسسة الفكر العربي ٢٠١٣، المنشور في شبكة المعلومات الدولية (الانترنيت) على الرابط:
http://arabthought.org/content/#.VPb0OfmsVA1.

٧. **منظمة اليونسكو، التعليم العالي في العراق، موقع اليونسكو على الرابط :**
www.unesco.org/new/ar/iraq-office/education/higher-education/.

٨. حسن المحمداوي، هجرة الكفاءات بين الماضي والحاضر، آذار ٢٠١٠، المنشور في شبكة المعلومات الدولية (الانترنيت) على الرابط:
http://www.alhakeem-iraq.net./subject.php?id=58.

٩. المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين UNHCR، خطة المفوضية في العراق، منشور على شبكة المعلومات الدولية (الانترنيت) على الرابط:
http://www.unhcr-arabic.org/cgi-bin/texis/vtx/page?page=4be7cc2790a.

١٠. عقل شمران مهدي، هجرة الكفاءات والكوادر العلمية العراقية المسببات والمشاكل والحلول، منشور على شبكة المعلومات الدولية(الانترنيت) على الرابط:
.http://www.iraq-sop.net/post.php?a=2181&p=article

تاسعاً: المصادر الانجليزية.

A. Books.

1. Anjali sahay, **India Diaspora In the united states**, (New York: Rowman and Littlefield publishers, 2009).

2. Bimal Ghosh, **The Global Economic Crisis and Migration Where do we go from here**,(Geneva: International Organization for Migration,2010).

3. Henry Pratt Fairchild، **Dictionary of Sociology Immigration**, (New York: [illegible] mony,1952).

4. Karin Mayr and Giovanni Peri, **Brain Drain a[illegible] [illegible]lication to Eastern-Western Europe**, ([illegible] and Analysis of Migration,2009).

5. Peter Kilchen mann, **The Impact of Educational and Migration Policies on the South African Brain Drain**,(Graduate School of Business Administration Economics, University of St. Gallen,2005).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now
Wondershare™

B. Reports

1. Frederic Docquier and Hillel Rapoport, Globalization, Brain Drain, and Development, **Journal of Economic Literature**, vol. L,(St Sydney: American Society of Economic publications,2012).

المقدمة:

أولت العولمة وثورة تقنيات المعلومات والاتصالات اهتماماً كبيراً برأس المال المعرفي حتى غدت الثروات في العصر الحاضر لا تقاس بالموارد الطبيعية وما تخزنه البلدان من ثروات حسب، بل اعتمد مقياس تطور الدول دائماً على مقدار ما تمتلكه من ثروات حقيقية لا تعرف النضوب، وهي على درجة عالية من المهارة والعلم والمعرفة التي تجعلها قادرة على مواكبة التطورات السريعة المتلاحقة في مجال الثورة المعرفية القائمة على أساس التقنيات الحديثة والتكنولوجيا المتطورة ومسايرة فنونها المختلفة.

وتُعد ظاهرة التنافس على جذب وتوظيف الكفاءات العلمية من كافة أنحاء المعمورة إحدى أبرز تبعات وأثار التقسيم الدولي للعمل، والنظام الاقتصادي العالمي غير المتكافئ والعولمة الاقتصادية، التي سعت إليه الدول المتقدمة لاستقطاب الكفاءات العلمية والطاقات الفكرية التي

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

وبقية الدول العربية.

ومن الطبيعي أن أتساع ظاهرة هجرة الكفاءات وتناميها بشكل متصاعد خلال المدة (١٩٩٠_٢٠١٤) يمثل خطراً، حتى باتت تُشكل استنزافاً غير مرئياً للخبرات والكفاءات العلمية التي يتطلب تكوينها وتأهيلها الكثير من الجهد والمال في الوقت الذي تعول فيه هذه الدول على أبنائها من الكفاءات للخروج من أزماتها والمساهمة في رفع معدلات نموّها. كما أثارت ظاهرة هجرة الكفاءات العربية حالة من حالات الخلل الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والتعليمي، الذي أدى ولا زال إلى عرقلة الجهود التنموية وتعميق الفجوة العلمية والتقنية، التي تُعاني منها دول الإرسال، بسبب ما تشكله الظاهرة من خطورة على المخططات التنموية والاقتصادية والعلمية والمعرفية والاجتماعية.

ومن نافلة القول، أن هجرة الكفاءات تعُد واحدة من أكثر المشكلات حضوراً على قائمة المشاكل الاقتصادية و الاجتماعية والتعليمية والتنموية التي تعاني منها البلدان النامية، منذ أن باشرت هذه البلدان بوضع البرامج التنموية للنهوض بأوضاعها المتردية الموروثة عن حقب طويلة من الحكم الاستعماري والهيمنة الأجنبية. وتمثل هذه المشكلة للبلدان العربية تحدياً كبيراً وقف حاجزاً في طريق التنمية ولا يزال من خلال استنزاف العنصر الأثمن والثروة الأغلى من بين المتطلبات والعوامل الضرورية للنهوض بتنمية حقيقية متينة الأسس، قابلة للتطوير والاستمرار.

أما في العراق، فقد لعبت دوافع الطرد السياسية والاقتصادية والاجتماعية، المتمثلة في احتدام الصراع السياسي وانتشار بؤر الصراعات الداخلية والانهيار المؤسسي الكبير من جهة وتدني الأجور والخدمات وتدهور مستويات الإنفاق على البحوث والمراكز العلمية من جهة أخرى، دوراً حاسماً في تحفيز التصاعد المضطرد لهجرة الكفاءات العراقية خصوصاً بعد عام ٢٠٠٣، حتى تجاوزت نطاقاتها التقليدية، بل وأكثر من ذلك فان ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية باتت تمثل تهديداً حقيقياً لأهم مورد بشري، فضلاً عن الآثار السلبية التي لحقت بمشاريع التنمية والتطوير في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

تكمن أهمية الموضوع قيد الدراسة الموسوم بـ(الدوافع السياسية والاقتصادية لهجرة الكفاءات **العربية بعد عام ١٩٩٠العراق انموذجا)**، في الكشف عن المُتغيرات السياسية والاقتصادية على حجم هجرة الكفاءات العربية والعراقية على وجه الخصوص، فضلاً عن أظهار ما يترتب على هجرة الكفاءات العلمية من أثار مباشرة تنعكس على واقع البلدان العربية.

ونظرا لأهمية ومكانة ودور الكفاءات العربية في تحقيق التنمية والتطور العلمي الذي يرتكز على دعائم العلم والمعرفة. فان أهمية الدراسة تأتي من البحث في المشاكل والتحولات السياسية والاقتصادية التي تحيط بواقع البلدان العربية نتيجة لهجرة كفاءاتها، وما ينتج عن هذه الهجرة من أثار سلبية تتجسد في حرمان الدول العربية من فائدة توظيف واستثمار المؤهلات والخبرات التي تمتلكها هذه الكفاءات في مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والعلمية. كما تثير الدراسة مشكلة استنزاف الكفاءات العربية نتيجة هجرتها إلى العالم المتقدم، الذي ما فتئ يُمارس عملية

الاستقطاب لهذه الكفاءات عن عمد وقصد مُوقعاً خسائر كبيرة في اقتصاديات البلدان العربية والعراق خاصة، بهدف إبقائها دائرة في فلك العالم المتقدم تطلب منه الموارد البشرية الكفؤ والخبرات المؤهلة والمعونات الاقتصادية الهزيلة والمشروطة، لكي يبقى العالم المتقدم يمارس السيادة على الموارد الاقتصادية التي تزخر بها الدول العربية، ولأجل ذلك فان الدراسة تهدف إلى بيان الآتي:

١- التعريف بمفهوم هجرة الكفاءات وأنواعها والاتجاهات التي تناولت تفسيرها.

٢- تحديد الدوافع التي تقف وراء تنامي ظاهرة هجرة الكفاءات العربية والعراقية خاصة بعد عام ١٩٩٠.

٣- تسليط الضوء على الآثار المترتبة على استمرار ظاهرة هجرة الكفاءات العلمية على الدول العربية، والعراق منها على وجه التخصيص.

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

تكمن إشكالية الدراسة في الاضطرابات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، التي شهدها واقع البلدان العربية خلال العقود الثلاثة الماضية، مما شكل تهديداً حقيقيا لاستقرار المنطقة، وقد شكل تراكم الازمات في مختلف المستويات، والناتجة عن ضعف أداء سياساتها الاقتصادية والتنموية أرضية خصبة لاستهداف كفاءاتها وطاقاتها العلمية من قبل الدول المتقدمة، لتحقق بذلك هدفاً أساساً يضمن مزيداً من التفوق العلمي والتقني، يقابله استمرار التبعية والتخلف في المجتمعات العربية.

كما شكل تنامي ظاهرة هجرة الكفاءات العربية والعراقية بالتحديد صوب الدول المتقدمة، عائقاً أساساً في تنفيذ برامجها السياسية والاقتصادية الشاملة التي تسعى الدول العربية لتحقيقها في مجتمعاتها، مقارنة بما يمكن أن تحققه الكفاءات العربية المهاجرة في المجتمعات المستقبلة لها خصوصاً في أنموذج الدراسة (العراق)، الذي تعرض بعد عام ١٩٩٠ لحالة من عدم الاستقرار

أسهمت بها العقوبات الاقتصادية والحروب المتتالية (١٩٩١، ٢٠٠٣) التي أدت إلى تنامي ظاهرة هجرة الكفاءات العراقية، بسبب الظروف السياسية والأمنية والاقتصادية الحرجة.

ثالثاً: فرضية الدراسة:

تنطلق الدراسة من فرضية قوامها الآتي:

((وجود تناسب طردي بين تدهور الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية في المجتمعات العربية، وظاهرة هجرة الكفاءات العربية والعراق منها على وجه التخصيص. فكلما تزايدت تأثيرات العوامل الدافعة لهجرة الكفاءات العربية من حيث القوة والتأثير، أدت إلى زيادة هجرة الكفاءات العلمية العربية للخارج)).

وفي هذا الإطار تسعى الدراسة للإجابة على التساؤلات الآتية:

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

رابعاً: حدود الدراسة:

وتتمثل حدودها بالآتي:

١. الحدود الزمنية للدراسة: استعراض مُركز لظاهرة هجرة الكفاءات على مدى السنوات (١٩٩٠-٢٠١٤)، نظراً لما طرأ من تغيرات كبيرة خلال هذه المدة الزمنية على ظاهرة الهجرة، نتيجة ارتباطها بالمتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية التي شهدتها البلدان العربية(الطاردة للكفاءات)، والبلدان الصناعية المتقدمة (الجاذبة للكفاءات).

٢. الحدود المكانية للدراسة: سيتم التطرق لهذه الظاهرة في الدول العربية، كونها تتصف بنفس الخصوصيات الاجتماعية والثقافية، مع التركيز على العراق.

خامساً: منهجية الدراسة :

لتحقيق الهدف من الدراسة، استعان الباحث بالمنهج الاستدلالي، والذي يسمى أحياناً (المنهج الاستنباطي)، وذلك من خلال الانطلاق من نقطة بداية واقعية وحقيقية، تاريخية ووصفية لدراسة الموضوع، باعتماد المنهج الوصفي والتاريخي والاستشرافي، عبر جمع البيانات والمعلومات والحقائق التاريخية وتوصيفها ومقارنتها وتحليلها لاغناء مادة الدراسة.

سادساً: هيكلية الدراسة:

في ضوء إشكالية الدراسة التي تنطلق منها الدراسة، والفرضية العلمية الأساس التي نريد برهنتها أصبح من الضروري أن نعمد الى صياغة هيكلية هذه الدراسة و بالشكل الذي يساعد على تنظيم البحث العلمي وتنسيقه فضلاً عن ترتيبه على وفق هذه الهيكلية لمحاولة الوصول إلى النتائج العلمية المرجوة. لذلك تم تقسيم الدراسة الى مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة واستنتاجات وتوصيات، تناول الفصل الأول (الإطار النظري والمفاهيمي لظاهرة الهجرة بشكل عام وهجرة الكفاءات العلمية بشكل خاص)، وقسم إلى ثلاثة مباحث، تناول المبحث الأول (الإطار التاريخي)، في حين تناول المبحث الثالث (الاتجاهات المفسرة لهجرة الكفاءات العلمية).

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

أما **الفصل الثاني** فقد عمد إلى دراسة (دوافع هجرة الكفاءات العلمية العربية وانعكاساتها)، إذ قسم على ثلاثة مباحث، تناول المبحث لأول،(الدوافع السياسية لهجرة الكفاءات العربية) أما المبحث الثاني، فكان عن (الدوافع الاقتصادية لهجرة الكفاءات العربية)، أما المبحث الثالث فقد تضمن (انعكاسات هجرة الكفاءات العربية).

وتطرق **الفصل الثالث** إلى (إشكاليات هجرة الكفاءات العراقية بعد ١٩٩٠ وآفاقها المستقبلية) على ثلاثة مباحث، تناول المبحث الأول (هجرة الكفاءات العراقية النشأة والتطور)، في حين تناول المبحث الثاني (أسباب هجرة الكفاءات العراقية)، أما المبحث الثالث فتناول (إبعاد هجرة الكفاءات العراقية وانعكاساتها).

وأخيراً الانتهاء كان بوضع **خاتمة واستنتاجات وتوصيات**، توضح أهمية الكفاءات العلمية بوصفها موارد بشرية غير ناضبة، وإمكانات تفعيل دورها في عملية التنمية واستثمارها بشكل يحقق الفائدة القصوى في نجاح مسارات البناء والتقدم.

سابعاً: الصُعوبات التي واجهت الباحث:

لا بد من التسليم بان أي بحث لا يكاد يخلو مهما كان من الصعوبات والمعوقات، ومن بين الصعوبات العديدة التي واجهت الدراسة نذكر الآتي:

١. شحة المصادر التي تناولت ظاهرة هجرة الكفاءات على مستوى البلدان العربية إذ تُعاني الظاهرة من نقص كبير في البيانات والإحصاءات، ليس على مستوى الكفاءات العلمية المهاجرة وأعدادها وتوزيعها الجغرافي حسب، وإنما على مستوى الهجرة بشكل عام ، فضلاً عن تناقض المعلومات بين مصدر وآخر، حتى على مستوى المصادر الرسمية سواءً تلك

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!
Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.
Remove Watermark Now

لضعف إمكانات وزارة الهجرة والمهجرين من جهة، وحداثة قسم الكفاءات في الوزارة نفسها الذي لا يمتلك معلومات سوى عن العائدين للعراق من جهة أخرى، ولا يقتصر نقص البيانات والإحصاءات والدراسات على وزارة الهجرة والمهجرين بل يتعداها ليشمل وزارات التعليم العالي والصحة والتخطيط في جمهورية العراق.

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Al – Nahrain University

College of Political Science

Department of International Economic Relations

Political and economic motivations of Arabian brain drain after 1990 (Iraq as a model)

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

A Thesis Submitted By:

To The Council of The College of Political Science at AL-Nahrain University As Partial Fulfillment of the Requirements for Master Degree In Political Science - of International Economic Relations

Supervised By:

Asst. Prof

Khudair Abbas Alnadawi

1436 **2015**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة النهرين
كلية العلوم السياسية
قسم العلاقات الاقتصادية الدولية

الدوافع السياسية والاقتصادية لهجرة الكفاءات العربية بعد عام ١٩٩٠

العراق أنموذجاً

This is a watermark for the trial version, register to get the full one!

Benefits for registered users:
1.No watermark on the output documents.
2.Can operate scanned PDF files via OCR.
3.No page quantity limitations for converted PDF files.

Remove Watermark Now

إلى مجلس كلية العلوم السياسية _ جامعة النهرين وهي جزء من متطلبات نيل

درجة الماجستير في العلوم السياسة
العلاقات الاقتصادية الدولية

بإشراف
الأستاذ المساعد
خضير عباس النداوي

١٤٣٦هـ ٢٠١٥ م